

«Принято»
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Средняя школа № 7»
Протокол № 8
от 28.08.2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Средняя школа № 7»

Жилкина И.А.
«28» августа 2025 г.

**ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ
МБОУ «Средняя школа № 7»
Петропавловск-Камчатского городского округа
на 2025-2029**

г. Петропавловск-Камчатский
2025 год

Оглавление

Паспорт.....	3
Пояснительная записка	5
Анализ состояния информатизации в школе.....	6
Цели и задачи программы.....	8
Основные направления информатизации	9
Ожидаемые результаты.....	10
Возможные риски и пути их преодоления	12
Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса.....	12
Перспективы дальнейшего развития программы.....	15
Дорожная карта программы информатизации	16

Паспорт

Наименование программы	Программа информатизации МБОУ «Средняя школа № 7»
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа
Цели и задачи программы	Цель: развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития. Задачи: 1. Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся с применением ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции. 2. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов в области современных информационных технологий; 3. Формирование у всех участников образовательной деятельности навыков использования ИКТ для решения образовательных задач.
Сроки реализации программы	2025 – 2029 годы: 1 этап подготовительный: 2025-2026г. 2 этап основной: 2027-2028г. 3 этап итоговый: 2028-2029г.
Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности	В результате выполнения Программы школа получит возможность войти в единую образовательную информационную среду. Реализация мер, предусмотренных программой, позволит: для школы: • повышение качества образования; • создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса; • автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса; • автоматизация системы документооборота и отчетности; • открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повышение своей компетенции в вопросах развития и воспитания детей с

	использованием информационной среды системы образования; • совершенствование материально-технической базы. для учителя: • оптимизация рабочего времени; • применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов; • повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя; • внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ. для ученика: • повышение мотивации учения; • расширение ресурсов для обучения; • возможность более полного самовыражения, повышение ИКТ- компетентности и информационной культуры.
Нормативная база для разработки Программы:	1. Конвенция о правах ребенка, 2. Конституция Российской Федерации, 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 26.02.2025)
Основные направления осуществления мероприятий Программы:	1. Совершенствование единого открытого информационного пространства школы; 2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся и педагогов; 3. Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство школы; 4. Повышение уровня обеспечения безопасности обучающихся за счет применения информационно-коммуникационных технологий
Источник финансирования:	• бюджетные средства; • внебюджетные источники.

Пояснительная записка

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования.

Современная школа, главными характеристиками которой являются индивидуализация и интегрированность в открытое образовательное пространство, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют ученики и их родители (законные представители), и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, вовлечение учащихся и педагогов в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, активное использование средств сети Интернет в образовании.

Перед школой ставится задача – подготовить обучающихся к условиям жизни и профессиональной деятельности в информационном обществе, научить их действовать в этой среде, использовать ее возможности и защищаться от негативных воздействий.

В школе должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения. Учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

Информационно-коммуникативные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучаемых, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники. Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Инновационные технологии возможны при наличии в образовательном учреждении соответствующей материально-технической базы и педагогического потенциала. Но информатизация образования – это не только установка компьютеров в школе или подключение к сети Интернет. Это, прежде всего, процесс изменения содержания, методов, организационных форм общеобразовательной подготовки школьников на этапе

перехода школы к жизни в условиях информационного общества. Информатизация школы вызвана необходимостью использования больших объемов информации во всех сферах деятельности школы, с одной стороны, и невозможностью формирования и обработки информации без помощи компьютерных технологий и средств связи, с другой стороны.

В стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации в части развития школьного образования необходимы дальнейшее совершенствование физико-математического образования и подготовки в сфере информационных технологий, поддержка общеобразовательных организаций, специализирующихся по этим направлениям, и увеличение их общего количества.

Программа информатизации школы рассчитана на пять лет и направлена на освоение участниками образовательной деятельности информационных технологий и использование их на практике с целью повышения доступности и качества образования.

Анализ состояния информатизации в школе

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности школы, т.к. даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

В МБОУ «Средняя школа № 7» создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий.

В школе имеются определённые наработки в области внедрения ИКТ в образовательно-воспитательный процесс. Использование единого информационного поля в образовательном учреждении носит системный характер. Учителями-предметниками используются готовые ЦОР, ЦОР, разработанные самими педагогами, используются реже.

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов, модернизация материально-технического оснащения рабочего места учителя.

1. Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе — 251;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 226;

- количество компьютерных классов – 2;
- количество мобильных классов – 9;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) – 217;
- количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер + проекторы + экран (интерактивная доска)) – 25;
- интерактивные панели – 3;
- интерактивные доски – 19;
- принтеры и МФУ – 58;
- сканеры – 3;
- ТВ-экраны, расположенные вне учебных кабинетов – 4;
- наличие локальной вычислительной сети – все учебные кабинеты, учительская, тренерская, столовая, библиотека, кабинеты: администрации, секретаря, специалиста по кадрам, психолога, социального педагога, логопеда.

2. Доступ в Интернет:

- провайдер – ПАО «Ростелеком» (Договор № 322 от 29.12.2018);
- максимальная скорость доступа к сети Интернет – 100 Мбит/сек;
- помещения, имеющие доступ к глобальной сети – все помещения подключённые к локальной вычислительной сети.

3. Наличие программного обеспечения:

- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

4. Сетевое взаимодействие:

- функционирует сервис ГИС «Сетевой город. Образования» (<http://sgo.pkgo.ru>), предполагающий получение родителями доступа к данным успеваемости детей, содержанию занятий, домашних заданий (вход с помощью учетной записи портала Госуслуг);
- школьная жизнь, документация, методическая работа, отражены на официальном школьном сайте (<http://school7-pkgo41.gosuslugi.ru/>) и публичной странице школы ВКонтакте (<https://vk.com/public212373201>);
- информирование родителей (законных представителей) и учащихся организовано через безопасное пространство VK Мессенджер («Сферум»);
- педагоги школы включаются в сетевую проектную деятельность в сети Интернет, являются как участниками, так и координаторами проектов,

участвуют в семинарах, конференциях, конкурсах, вебинарах городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

5. Кадровое обеспечение:

- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) - 90%;
- начинающие пользователи ПК (от общего числа учителей) - 9%;
- не владеющие навыками работы на ПК (от общего числа учителей) - 1%.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- обновление материально-технического оснащения школы средствами информатизации (интерактивными досками, ноутбуками и мультимедийными проекторами);
- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;
- создание здоровьесберегающих условий при внедрении в практику ИКТ;

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения ИКТ всеми участниками образовательной деятельности через организацию дополнительного обучения, проведения мероприятий с целью популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов.

Цели и задачи Программы

Цель: развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Задачи:

- 1. Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся с применением ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.**

Дальнейшее развитие информатизации позволит вовлечь как учащихся, так и педагогов в более активную среду освоения информационных технологий и других предметных дисциплин. Разработка и приобретение новых ЦОР, разработка предметных дистанционных курсов приведет к пополнению общей информационной базы данных. Это все в свою очередь повысит активность обучающихся, их интеллектуальное и творческое развитие, а также качество преподавания и уровень знаний учащихся в целом.

2. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов в области современных информационных технологий;

Для реализации программы требуется наличие одного из важнейших условий, а именно, педагогов, владеющих современными методами обучения, средствами и ресурсами, позволяющими организовать образовательную деятельность обучающихся в условиях цифровой образовательной среды и подготовить будущих специалистов для работы в цифровой производственной среде.

3. Формирование у всех участников образовательной деятельности навыков использования ИКТ для решения образовательных задач.

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает определенные требования к результатам обучения, что вызывает необходимость изменения технологии организации обучения, перенос акцентов с «усвоения знаний» на формирование «компетентностей». Соответственно, современной школе необходимо создавать новые образовательные условия для формирования у обучающихся навыков сотрудничества и коммуникации, самостоятельного приобретения, пополнения знаний и способностей для решения социально значимых задач.

Основные направления информатизации

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

1. Совершенствование единого открытого информационного пространства школы;

- приобретение и установка интерактивных досок, аппаратов копировально-множительной оргтехники, ноутбуков и др.;
- участие учителей и учащихся в сетевых проектах, сетевых сообществах;
- создание и организация работы школьного медиа-центра;
- публикация на официальном сайте школы материалов и результатов деятельности учащихся, педагогов и школы;
- размещение информационных постов на публичной странице школы в ВКонтакте.

2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся и педагогов;

- регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательной деятельности;
- организация компьютерного тестирования обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

- разработка педагогами ЦОР и УМК, элективных курсов, методических рекомендаций;
- организация проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ;
- организация обучения с использованием дистанционных технологий.

3. Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство школы;

- регулярное использование ГИС «Сетевой город. Образование» для оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождение в образовательном учреждении;
- информационное оповещение родителей и учащихся по средствам VK Мессенджера («Сферум»).

4. Повышение уровня обеспечения безопасности обучающихся за счет применения информационно-коммуникационных технологий

- Повышение уровня информационной грамотности педагогических работников и сотрудников;
- Оказание методической поддержки педагогических работников и сотрудников с целью организации обучения детей и их родителей (законных представителей) информационной безопасности;
- Использование современных технологий и методик в организации обучения детей, в частности в рамках межпредметного обучения, внеурочной деятельности и других форм обучения информационной безопасности;

Ожидаемые результаты

Реализация программы информатизации позволит школе достигнуть следующих результатов:

- адаптация учителей и обучающихся к новым условиям преподавания;
- повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
- повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;
- активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебной деятельности, управленческая деятельность, воспитательная работа);

- формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- структурирование информационных пластов под определенных адресных потребителей той или иной информации;
- автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- участие педагогов в проведении районных семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательных отношений;
- регулярное ведение школьного сайта, электронных журналов и дневников;
- предоставление возможности всем участникам образовательных отношений использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательных отношений (учителями, учащимися и родителями).

Образ будущего образовательных отношений школы представляется следующими компонентами:

- процесс информатизации позволит расширить возможность индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося школы;
- овладение компьютерными технологиями учащимися и педагогами школы позволит создать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;
- использования ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования и деятельность администрации;
- повысится эффективность функционирования обновленной образовательной деятельности, её результативность;
- появится возможность более широкой включенности педагогов и учащихся школы на уровне внедрения новых ИКТ, так как база для этого уже существует.

Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.	• Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах; • Временные рамки использования ПК в рамках урока; • Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК; • Использование в компьютерном классе специальной мебели
Недостаточная мотивация учителей	• Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом; • Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет; • Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ;
Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению	• Роль учителя не должна быть утрачена. • Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными
Невыполнение программных мероприятий	• Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль

Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса

1. Приоритетные направления деятельности администрации школы:

- внедрение учетных и управленческих систем (с учетом 83-ФЗ от 08.05.2010)
- создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы;
- подключение к ней всех участников образовательного процесса;
- введение мониторинга качества обучения, экспертная оценка достижений учащихся чрез Листы поощрения или портфолио учащегося;
- ведение документооборота;
- проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- компьютеризация школьной библиотеки и учебных кабинетов.

2. Приоритетные направления деятельности педагога:

- осознание учителем Интернет-технологии, как части своей общей информационной культуры;
- использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке
- внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока;
- внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями;
- проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;
- реализация программ дополнительного образования школьников с применением ИКТ;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в проектную и научно-исследовательскую деятельность учащихся.

3. Приоритетные направления деятельности обучающегося:

- осознание учеником Интернет-технологии как части своей общей информационной культуры;
- использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- использование Интернет-технологий в системе дополнительного образования;
- использование дистанционного консультирования, обучения;
- использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- прохождение тренировочного тестирования по программам ЕГЭ и ОГЭ;
- обсуждение актуальных проблем в социальных сетях школы.

Основные приоритеты в деятельности образовательного учреждения - это повышение доступности образования, качества образования и эффективности и прозрачности управления. На нынешнем этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеклассной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для дальнейшего освоения компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру школьников.

На заключительном этапе реализации данной программы предусматривается:

- в результате реализации мероприятий учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы (электронные учебники, виртуальные модели, электронные тесты и т.п.), а также использование телекоммуникационных технологий, что облегчат получение образования детьми со слабым здоровьем, детьми с ограниченными возможностями;
- рост доли учебного времени, основанного на ИКТ, во времени общего учебного курса до 50%;
- повышение качества образования;
- создание условий для комплексной информатизации сферы образования обеспечит эффективное использование в ходе обучения информационных образовательных ресурсов;
- информационно-коммуникационные технологии откроют широкие перспективы для дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

Перспективы дальнейшего развития Программы

В современном обществе востребованными считаются специалисты, владеющие в совершенстве компьютером. В связи с этим, учащиеся должны приобрести необходимые навыки владения компьютерной техникой, обучаясь в школе. На реализации программы по информатизации ожидается:

- расширение информационное образовательное пространства школы посредством широкого включения в информационно-коммуникационную деятельность педагогов, обучающихся, родителей школы, социальных партнеров;
- повышение эффективности образовательного процесса, доступности и качества образования через использование ИКТ;
- активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- структурирование информационных пластов под определенных адресных потребителей той или иной информации;
- автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- участие педагогов в проведении семинаров разного уровня с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности.

Реализация Программы должна оказать положительное влияние на качество обучения.

Достижение поставленных целей всегда дает новые возможности, поэтому по окончании сроков реализации Программа будет пересмотрена, переработана и модернизирована, будут поставлены новые цели и определены новые индикативные показатели.

Данная Программа информатизации школы – это продолжение информатизации и модернизации школы в условиях информационного общества.

Дорожная карта Программы информатизации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационное обеспечение процесса информатизации		
1.1.	Разработка Программы информатизации	Апрель 2025 – август 2025	Заместитель директора УВР (ИОП)
1.2.	Разработка нормативных документов по вопросам информатизации	По мере необходимости	Заместитель директора УВР (ИОП)
1.3.	Выступление на методическом совете о ходе информатизации в школе	1 раз в год	Заместитель директора УВР (ИОП)
2.	Техническое обеспечение процесса информатизации		
2.1.	Проведение инвентаризации имеющихся технических средств ИКТ	1 раз в год	Заместитель директора по АХЧ, инженер-программист, заместитель директора по УВР (ИОП)
2.2.	Анализ необходимости модернизации и приобретения технических средств ИКТ в учебных кабинетах	1 раз в год	Директор, заместитель директора УВР (ИОП)
2.3.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет	Постоянно	Инженер-программист
2.4.	Обеспечение работоспособности ИКТ-средств школы, проведение программно-технического обслуживания (заправка картриджей, установка программного продукта и др.)	Постоянно	Заместитель директора УВР (ИОП), инженер-программист
3.	Программное обеспечение процесса информатизации		
3.1.	Проверка программ контентной фильтрации с целью предотвращения	Постоянно	Инженер-программист

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	нецелевого использования ресурсов сети Интернет		
3.2.	Продление лицензии на используемое программное обеспечение	1 раз в год	Директор
3.3.	Поиск необходимых учебно-методических ресурсов, интеграция с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами мировой массовой информации	Постоянно	Учителя-предметники, библиотекарь
4.	Повышение информационной культуры учащихся		
4.1.	Организация индивидуальных занятий по информатике с одаренными учащимися	Ежегодно	Учителя информатики
4.2.	Участие учащихся в различных олимпиадах конференциях, конкурсах с использованием ИКТ	Ежегодно	Учителя-предметники
4.3.	Выполнение учащимися проектов с использованием ИКТ по предметам	Ежегодно	Учителя-предметники
4.4.	Использование учащимися информационных ресурсов сети Интернет и ЭОР в ходе самообразования	Ежегодно	Учителя-предметники
5.	Повышение информационной культуры педагогов школы		
5.1.	Прохождение учителями предметниками курсов повышения квалификации по ИКТ	По мере необходимости	заместитель директора по УВР
5.2.	Участие в вебинарах, интернет семинарах по вопросам ИКТ	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
5.3.	Организация и проведение открытых уроков с использованием ИКТ	Ежегодно	Заместители директора по УВР
5.4.	Оказание консультационной, технической и методической помощи учителям-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе	Постоянно	Заместитель директора по УВР
5.5.	Участие педагогов в конкурсном	Ежегодно	Заместители

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	движении с использованием ИКТ		директора по УВР
6.	Использование ИКТ в образовательной деятельности		
6.1.	Использование ИКТ для подготовки к учебным занятиям и внеурочной деятельности	Постоянно	Учителя-предметники
6.2.	Проведение учителями предметниками учебных занятий с использованием ИКТ	По мере необходимости	Учителя-предметники
6.3.	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ	По мере необходимости	Учителя-предметники
6.4.	Ведение баз ГИС, региональной базы данных участников ГИА (9 классы, 11 классы)	Постоянно	Заместители директора по УВР, секретарь
7.	Информационная открытость		
7.1.	Развитие и пополнение школьного сайта	Регулярно	Заместитель директора по УВР (ИОП)
7.2.	Создание персональных сайтов учителей, блогов, сайтов класса	По мере необходимости	Учителя-предметники
8.	Мониторинг системы обучения и воспитания		
8.1.	Мониторинг качества образования	1 раз в год	Директор, заместители директора по УВР
8.2.	Анкетирование учителей, обучающихся и родителей по вопросам организации образовательной деятельности	По запросу	Заместители директора по УВР и по ВР
8.3.	Анализ успеваемости по классам и предметам	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР