

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7»
Петропавловск-Камчатского городского округа
(МБОУ «Средняя школа № 7»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа № 7»
(протокол от 06.03.2026г. № 3)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа (МБОУ «Средняя школа № 7»)
Руководитель	Жилкина Ирина Александровна
Адрес организации	683024, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ватутина, д. 1а
Телефон, факс	(84152) 23-32-00, (84152) 23-30-00, (84152) 26-02-11
Адрес электронной почты	School7_pkgo_41@mail.ru
Учредитель	Петропавловск-Камчатский городской округ
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 14.06.2016 № 2366, серия 41ЛО1 № 0000453
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01210-41/01146197 от 16.06.2016, выдано бессрочно

МБОУ «Средняя школа № 7» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Петропавловска-Камчатского. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа имеет богатую историю. Год создания 1966.

В течение многих лет образовательное учреждение входит в число школ со стабильным рейтингом по многим показателям. Это стало возможным благодаря тому, что школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки. Баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой

стороны – является залогом успешной работы современного образовательного учреждения.

Удобное расположение, достаточный уровень образования, эмоционально-привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции, результаты инновационной и экспериментальной работы – всё это сделало школу востребованной учащимися и их родителями.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На основе анализа причин выявленных в 2024 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты в 2025г.:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием

дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2025 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для проведения занятий являются методические разработки занятий от Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарными планами воспитательной работы всех уровней образования.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Школа реализует профориентационный минимум на трёх уровнях: базовом уровне (6-7 е

классы), основном (8-е классы) и продвинутом (10-е классы). План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для всех трёх уровней.

Воспитательная работа

В 2025 г. воспитательная работа в МБОУ «Средняя школа № 7» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы для каждого уровня образования, разработанными на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся МБОУ «Средняя школа № 7»:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Средняя школа № 7»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 7» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной

деятельности МБОУ «Средняя школа № 7» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- 7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- 8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Данные направления воспитательной работы были реализованы через следующие модули воспитания:

- ✓ инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительного образования», «Ключевые общешкольные дела», «Работа с родителями» «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- ✓ вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный театр»;

«Школьные медиа».

Второй год в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это взаимодействие с детскими коллективами, поддержка их инициативы, мотивация в функционировании системы ученического самоуправления, взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями; взаимодействие с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации учащихся и т. д.

В 2025 году в школе успешно функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 82 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Беккерова М.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарных планах воспитательной работы для каждого уровня образования. Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых: Дни единых действий, региональный чемпионат по оказанию первой помощи, форум детских инициатив «Будущее за нами! Тебе решать!», акция «Лапа помощи», приуроченная ко Всемирному дню защиты животных, Всероссийский проект «Хранители истории», Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл», Международный Кремлёвский благотворительный Кадетский Бал в г. Москва.

Работа по патриотическому воспитанию учащихся МБОУ «Средняя школа № 7» в 202 году была направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляли патриотическое воспитание обучающихся в 2025 году через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками СВО, кружковую и досуговую деятельность. Учащиеся 1-11 классов приняли участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», участие в коробке Парада Победы 9 мая.

Юнармейцы и кадетские классы школы в 2025 году продолжили вести активную патриотическую работу не только в классе и школе, но и в городе. Проведены акции и Дни единых действий: «Живи! Памятник!», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Не только 9 мая», «Дети против террора», «Правовой патруль».

Отдельным направлением в воспитательной работе является деятельность в поддержку воинов, находящихся на СВО: приняли участие в акциях «Посылка воину», «Окопная свеча», «Письмо солдату», «Своих не бросаем».

Приоритетным направлением в МБОУ «Средняя школа № 7» было и остается воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства

собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма, гражданской ответственности. В соответствии с договорами шефами школы являются войсковая часть № 10103, Главное управление МЧС России по Камчатскому краю и Управление ФСБ России по Камчатскому краю, заключены договоры о сотрудничестве с редакцией газеты «Тихоокеанская вахта», военно-историческим музеем Войск и Сил, Оркестром штаба Войск и Сил на Северо-Востоке Российской Федерации. Система совместной работы школы с данными организациями способствует более качественному проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Ключевыми делами классов стали мероприятия по соблюдению правил безопасного поведения на дороге. В течение 2025 года велась систематическая работа по профилактике ДТП. Ежемесячно в 1-11 классах проходили классные часы, информационные минутки. На базе 5а класса работал отряд ЮИД. Учащиеся приняли участие в акциях: «Детское кресло», «Жизнь без ДТП», «Цветы для автоледи» и др.

Сотрудники группы пропаганды ПДД ОГИБДД УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому регулярно проводили с обучающимися школы беседы на правовые темы, встречи, выступали на родительских собраниях.

С целью формирования у обучающихся ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. в 2025 году в учебных предметах и модулях имеются компоненты по изучению государственных символов, истории герба, флага и гимна РФ.

Реализация мероприятий по «Пушкинской карте». В течение года старшеклассники (8-11 классы) побывали на различных экскурсиях, посетили кинотеатры, краевую библиотеку, Кукольный театр, Камчатский театр драмы и комедии, а также Камчатскую филармонию. Посещение данных досуговых мест позволило обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде.

Модуль «Профориентация» в 2025 году был реализован во всех классах. В начальных классах это были конкурсы рисунков «Профессии наших родителей», классные часы: «Семейные династии», «Я как папа», «Моя будущая профессия». Обучающиеся 6-11 классов принимали участие в проекте «Билет в будущее», были организованы классные часы «Я и моя будущая профессия», «Портрет профессионала», «Выбирая профессию-выбираешь судьбу» и т.д. В параллелях 8-х и 10 классов профориентационная работа реализуется на углублённом уровне. Ребята принимают участие во встречах с выпускниками-студентами, преподавателями ВУЗов, СУЗов, посещали Дни открытых дверей в КамГУ имени В. Беринга, КамчатГТУ, колледж технологии и сервиса, ВАВТ и т.д.

В рамках профориентационного минимума, который внедрен Министерством просвещения Российской Федерации с нового учебного года, в 6-11 классах по четвергам проводился курс «Россия – мои горизонты». На профориентационных занятиях ребята узнали:

- о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях,

•впечатляющие цифры и факты о стране, рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты,

•о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

8-е и 10 классы приняли участие в профессиональных пробах, организованных в ССУЗах ПКГО и стали активными участниками профтуров на предприятия и в организации Петропавловска-Камчатского.

В рамках правового воспитания и законопослушного поведения ко Дню конституции ежегодно проводится в 10-11 классах дискуссия «Имею право», «Диалог с властью» с представителями различных органов местного самоуправления. Прошли информационные 15-минутки, классные часы «Права ребенка», «Имею право, но обязан» и др.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения несовершеннолетних сотрудники социально-психологической службы школы регулярно проводят работу по ранней профилактике детской преступности, по выявлению неблагополучного воспитания и плохих условий проживания детей. Составлен банк данных. Классные руководители контролируют досуговую занятость учащихся «группы риска» в кружках, секциях, в учреждениях дополнительного образования.

В 2025 г. на контроле в КДН состояло 4 учащихся, на внутришкольном учете – 4 обучающихся, семей в СОП – 3, учащиеся «группы риска» - 5. Составлены и реализуются планы коррекционной работы. На протяжении всего года с учащимися «группы риска» проходили встречи, беседы, к работе привлекались сотрудники ОПДН, ГИБДД, МЧС, прокуратуры.

В 2025 году школа успешно реализует проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года в школе создан и успешно действует школьная театральная студия «Дебют».

Поддержка традиций – основа школьной жизни. Поэтому в 2025 году в школе проводились такие традиционные мероприятия, как: «День знаний», «Тур Слет», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «День учителя», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники», «Посвящение в кадетский класс», «Новогодние праздники», интеллектуальная игра «Игры разума», «Вахта Памяти», «Последний звонок» и др.

В 2025 году продолжил работу Совет старшеклассников, который состоит из представителей 8-11 классов. Работа в основном была направлена на проведение школьных мероприятий, праздников, акций.

В целях повышения эффективности образовательного и воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями социальной, культурной, профилактической, оздоровительной, профориентационной направленности. В результате такого взаимодействия повышается социальная активность подрастающего поколения и как следствие улучшается фактор качества жизни. Обучающиеся активно участвуют в различных социальных практиках, направленных на общественное благо, таких как общественные организации и движения, социальные мероприятия различного уровня, акции, включенность в молодежные сообщества и т.п. Молодёжь, в том

числе школьники средней и старшей школы, являются основным фактором развития всех общеобразовательных институтов и показателей социально-экономического развития страны.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

Социальные партнёры	Совместная деятельность
КГБУ «Камчатская краевая детская библиотека им. В. Кручины»	Проведение мероприятий для младших школьников, направленных на ознакомление обучающихся с лучшими образцами отечественной и зарубежной литературы: книжные выставки, литературные викторины, беседы с презентациями, квизы по рассказам, лекции с мультимедийной презентацией, мастер-классы, праздники.
КГБУ «Камчатская краевая научная библиотека им. С. П. Крашенинникова»	Проведение библиотечных уроков, праздников, мастер-классов, интерактивных этновыставок, тематических занятий, лекций, участие в акциях и конкурсах, а также организация встреч с писателями и поэтами.
КГБУ «Камчатский краевой художественный музей»	Совместная деятельность по реализации досуговых, культурно-массовых, образовательных и воспитательных мероприятий, а также участие в художественных выставках.
Культурно-просветительский центр «Вулканариум» и АНО «Образовательно-научный центр «Ойкумена»	Совместное научно-техническое и инновационное сотрудничество: подготовка и реализация научно-исследовательских работ по отдельным научным направлениям, включая программы и проекты с международным участием; использование уникального научного оборудования для проведения совместных исследований; организация совместных конференций, семинаров, выставок и других форм презентации результатов НИР и ОКПР.
Музей АО «Океанрыбфлот»	Проведение обзорных и тематических экскурсий в экспозиционных залах музея с целью привития обучающимся гражданско-патриотической культуры, а также уважения к морским профессиям и труду в целом.
Войсковая часть № 10103	Совместная деятельность по реализации мероприятий военно-патриотической направленности различного уровня.
Оркестр штаба Войск и Сил на Северо-Востоке Российской Федерации	Участие в праздничных мероприятиях военно-патриотической направленности.
КГБЮ ДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества»	Проведение совместных занятий на территории детского Автогородка, Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения
МБУ ДО «ДЮСШ № 2»	Проведение учебно-тренировочных занятий по баскетболу.
МБУ ДО «ДЮСШ № 4»	Проведение учебно-тренировочных занятий по волейболу.
КГАУ ДО «Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий»	Проведение туристско-краеведческой работы с обучающимися школы: походы, теоритические и

	практические занятия, участие в соревнованиях различного уровня.
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	Содействие и методическое сопровождение студентов-практикантов при прохождении профильно-педагогической практики.
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга»	Содействие и методическое сопровождение студентов-практикантов при прохождении профильно-педагогической практики.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на духовно-нравственное развитие учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей — вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании: услуга, предоставляемая МБОУ «Средняя школа № 7» для обучающихся школы.

Система дополнительного образования МБОУ «Средняя школа № 7» представлена кружками и секциями все направленностей дополнительного образования:

Художественная. Ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры («Акробатика», «Школьная театральная студия», «Школьный клуб КВН», кружок «Себя украсу я сама»).

Техническая. Предполагает обучение работе с техникой, IT-технологии (в том числе робототехнику), конструирование, моделирование («Робототехника», 3D мастерская», «Подготовка к ОГЭ по информатике»).

Естественнонаучная. Программы этой направленности создаются для погружения обучающихся в мир естественных наук, математики, географии («Занимательные науки», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Юный биолог», «Подготовка к ОГЭ по биологии», школьный музей «Камчатка – заповедный край».

Физкультурно-спортивная. Главная суть обучения по программам этой направленности — спорт в различных его видах - «Рукопашный бой», «Мини-футбол». По сетевому взаимодействию в школе ведутся кружки по волейболу и баскетболу.

Туристско-краеведческая. Программы этой направленности предполагают изучение краеведения, вовлечение обучающихся в сферу туризма («Умники и умницы Камчатки», школьный музей туристско-краеведческой направленности «Память и время»).

Социально-гуманитарная. Сфера гуманитарных наук, работы с людьми — основа образовательной деятельности программ этой направленности (Подготовка к ОГЭ по обществознанию и русскому языку, «Hello, English», «Школа наш дом»,

«Семьеведение», и «Школа лидера», «Орлята России», «Школьная служба примирения», «ЮИД», «Закон и Я», «Патриот» .



Инновационная активность педагогов

Школа в 2024-2025 учебном году работала как стажировочная площадка КГОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров» по теме: **«Формирование креативного мышления учащихся в процессе обучения и воспитания»** по следующим направлениям:

1. Развитие ключевых компетенций учащихся рамках реализации ФГОС
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
3. Создание банка заданий по развитию креативного мышления и развитию творческих способностей учащихся (проблема)

№ п/п	Форма проведения мероприятия
1.	Семенова Л.В., Полонова Т. С., Дудкина Н.Г., Рольтыгиргин Н.В. – Краевой семинар, гостиная, театрализованное представление: «Развитие креативного мышления на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности»
2.	Шишкина О.И.: Семинар, открытый урок по теме: «ДТ «Кванториум»: создание современной среды»
3.	Шишкина О.И.: Семинар: «Экспериментальная деятельность на уроках физики с

Участие педагогов в конкурсах и проектах

1. Безроднова А.Ю.: Конкурс педагогического мастерства «Учитель года -2025» в номинации «Педагогический дебют». Муниципальный уровень – победитель, краевой – номинация «Творческий поиск».
2. Апалонова Е.Н. – краевой дистанционный конкурс «Люблю тебя, мой край родной» в номинации «Лучший конспект урока «Мой край – Камчатка», Диплом 3 степени, 2025г.
3. Гилязова О.С.: выступление на семинаре-практикуме «Использование графов для анализа простейших моделей объектов», КамИРО, 18.11.2025г
4. Гилязова О.С.: выступление на семинаре-практикуме «Создание и выполнение программ для заданного исполнителя», КамИРО, 26.02.2025г
5. Гилязова О.С.: выступление на семинаре-практикуме «Детский технопарк «Кванториум»: создание современной среды», МБОУ «Средняя школа №7», 25.02.2025г
6. Дудкина Н.Г.: выступление и открытый урок на семинаре «Детский технопарк «Кванториум»: создание современной среды», МБОУ «Средняя школа №7», 25.02.2025г
7. Шишкина О.И.: выступление и открытый урок на семинаре «Детский технопарк «Кванториум»: создание современной среды», МБОУ «Средняя школа №7», 26.02.2025г
8. Шишкина О.И.: выступление на семинаре «Особенности подготовки оборудования для проведения экспериментального задания на ОГЭ», МАОУ «Средняя школа №33», 29.04.2025г
9. Дудкина Н.Г.: Городской конкурс методических разработок «Мой лучший урок географии», победитель в номинации «Внеурочная деятельность», апрель-май 2025г
10. Семенова Л.В., Полонова Т. С., Дудкина Н.Г., Рольтыгиргин Н.В.: работа в рамках стажировочной площадки, открытое мероприятие для учителей истории – историческая гостиная «Они сражались за Родину», 29.04.2025г 2025г
11. Гукова А.В.: дистанционный международный конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века», победитель (1 место)

Участие обучающихся и учителей в олимпиадах, конкурсах, брейн-рингах и других мероприятиях за 2025 год

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Зимой 2025 года состоялся региональный тур Всероссийской олимпиады

школьников (ВсОШ), в октябре-декабре 2024-2025 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году показали достаточно высокий объем участия. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составляет всего 547 участников (58%)

В муниципальном этапе в 2025 году принимали участие 90 учащихся, из них призёры - 14 , победители- 2 .

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 15 учащихся, среди них один победитель – по физической культуре Кириленко С.

Результаты школьного тура всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Победители и призёры школьного тура всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году						Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников
№	Фамилия	Имя	предмет	Класс	Результат		
1	Воронина	Лада	Русский язык	4А	призёр		
2	Гвоздюк	Арина	Русский язык	4А	призёр		
3	Майнагашев	Семён	Математика	4Б	призёр		
4	Узун	Диана	Английский язык	5А	призёр		
5	Севостьянова	Алина	Русский язык	5А	призёр		
6	Захарченко	Маргарита	Английский язык Русский язык	5Б	призёр призёр		
7	Колотырин	Егор	Математика	5Б	победитель		
8	Моисеев	Сергей	Русский язык	5Б	победитель		
9	Зелененко	Денис	Физическая культура	5Б	победитель		
10	Москвина	Ксения	Русский язык	5Б	призёр		
11	Агакишиева	Аида	Русский язык Математика	5Б	призёр призёр		
12	Ковальчук	Алексей	Физическая культура	6А	победитель		
13	Дидык	Ксения	Физическая культура	6А	призёр		
14	Ибраимова	Нурай	Физическая культура	6А	призёр		
15	Гармашов	Павел	Русский язык Математика	6Б	призёр призёр		
16	Уткин	Иван	Астрономия	6Б	победитель		
17	Грицук	Артем	Обществознание	6В	призёр		
18	Мочалов	Михаил	Обществознание	6В	призёр		
19	Халецкий	Артем	Обществознание	6В	призёр		

20	Кулимов	Максим	Русский язык	6В	Призёр		
21	Михеев	Всеволод	Английский язык	6Г	призёр		
22	Прудкая	Евгения	Обществознание История Информатика	6Г	победитель призёр победитель		
23	Ткачёва	Арина	Русский язык Математика История Физика	7А	победитель победитель призёр победитель	Русский язык - победител ь	
24	Томилин	Алексей	Физика Информатика	7Б	призёр призёр		
25	Близнюк	Кристина	Математика	7Б	призёр		
26	Гусаров	Егор	Математика	7Б	призёр		
27	Говоров	Никита	Математика	7В	призёр		
28	Дурасов- Щербаков	Градмир	Математика Информатика	7В	призёр победитель		
29	Соловьёва	Маргарита	Математика Биология	8А	призёр призёр		
30	Легаева	Кристина	Вячеславовна	8А	победитель		
31	Кулакова	Вера	Русский язык	8А	призёр		
32	Цыцора	Дарья	Физика Информатика	8А	победитель победитель		
33	Кулакова	Вера	Русский язык	8А	призёр		
34	Голубева	Софья	Физика Биология	8Б	призёр победитель		
35	Исроилова	Мохина	Физика	8Б	призёр		
36	Ефремов	Богдан	Астрономия	8Б	призёр	Астрономи я - призёр	
37	Киринкин	Иван	Астрономия Физика	8Б	призёр призёр		
38	Наумец	Артем	Астрономия	8Б	победитель		
39	Наумец	Егор	Астрономия Физика	8Б	призёр призёр	Астрономи я - призёр	Астрономия - участие
40	Танженакова	Ирина	Английский язык Астрономия	8Б	призёр призёр	Астрономи я - призёр	
41	Кудрявцева	Софья	Биология	8Б	призёр		
42	Димитрюк	Ирина	Английский язык Информатика	8Б	призёр победитель		
43	Дюмин	Андрей	Физика	8В	призёр		
44	Богоманов	Пётр	Астрономия	8В	призёр		
45	Калужный	Егор	Астрономия	8В	призёр	Астрономи я - призёр	Астрономия - участие
46	Кондрашин	Дмитрий	Математика Химия	8В	победитель призёр		
47	Ткачёв	Сергей	Химия	8В	призёр		
45	Калужный	Егор	Астрономия	8В	призёр	Астрономи	Астрономия -

						я - призёр	участие
49	Кусый	Кирилл	Астрономия	8В	призёр		
50	Курбонов	Амиршох	Химия	8В	призёр		
51	Головко	Александр	Химия	8В	призёр		
52	Кряжевских	Дмитрий	Математика Химия	8В	призёр призёр		
53	Бугаев	Виталий	Химия	8В	победитель		
54	Мамаев	Вадим	Астрономия	8В	призёр		
55	Брагинец	Кирилл	Биология	8В	призёр		
56	Гончарова	Мария	Астрономия Английский язык Русский язык Литература Математика	9А	призёр призёр призёр призёр призёр		
56	Венская	Евгения	Астрономия	9А	призёр		
57	Суйская	Снежана	Астрономия	9А	призёр		
58	Мартына	Мила	Русский язык Математика	9А	победитель призёр		
59	Федина	Софья	Русский язык	9А	призёр		
60	Матвиец	Виолетта	Химия	9А	победитель		
61	Франц	Мария	Астрономия	9Б	призёр		
62	Любовенко	Елизавета	Русский язык	9Б	призёр		
63	Михеева	Анастасия	Литература	9Б	призёр	Литератур а-призёр	
64	Соколов	Александр	Английский язык Обществознание	9Б	призёр призёр		
65	Воронина	Полина	Астрономия Физика Биология	9Б	призёр призёр победитель	Астрономи я - призёр	астрономия- участие
66	Кравченко	Илья	Астрономия	9Б	призёр	Астрономи я - призёр	астрономия- участие
67	Прудкая	Татьяна	Астрономия Русский язык Математика Физика Химия Биология	9Б	победитель призёр победитель победитель призёр призёр	Астрономи я - призёр	астрономия- участие
68	Симбирцев	Илья	Астрономия Физика	9Б	призёр призёр		физика-участие
69	Каменюк	Сергей	Русский язык	9В	призёр		
70	Шилов	Родион	Литература	9В	призёр		
71	Гаджиев	Арсен	ОБЗР	9В	призёр		
72	Исмаилов	Каныбек	ОБЗР	9В	призёр		
73	Каримов	Мухаммад	Математика Химия Физика Биология	9В	призёр призёр призёр победитель		

74	Мартына	Бадма	ОБЗР Астрономия Русский язык	9В	призёр призёр призёр		
75	Шилов	Родион	ОБЗР	9В	призёр		
76	Аникеев	Алексей	Астрономия	10А	победитель		
77	Марчак	Олеся	Русский язык	10А	призёр		
78	Неворотова	Диана	География Экология Русский язык История	10А	победитель победитель победитель победитель	Русский язык - призёр	история- участие русский язык- участие
	Баркина	Виктория	Романовна	10 А		биология- призёр	биология- участие
79	Шестеряков	Станислав	Физика Физическая культура	10А	победитель призёр	Физическа я культура- призёр	физическая культура - участие
80	Назимов	Артур	Физика	10А	призёр		
81	Светличный	Роман	Физика Физическая культура	10А	призёр победитель		
82	Кириленко	Софья	Физическая культура	10А	победитель		физическая культура - призер
83	Дегтярева	Елизавета	Физическая культура	10А	призёр		
84	Калошина	София	Биология	10А	призёр		
85	Пирогова	Виктория	Экология География Химия	10А	призёр призёр призёр		
86	Полянина	Вера	Химия	10А	призёр		
87	Струначёв- Отрок	Ярослав	Экология География Математика Физическая культура	10А	призёр призёр призёр победитель	Физическа я культура- победител ь	физическая культура - участие
88	Цветкова	Виктория	Астрономия География	10А	призёр победитель		
89	Воронов	Илья	Математика Астрономия	11А	призёр призёр		
90	Рубцова	Анастасия	Астрономия Биология	11А	призёр призёр		история- участие
91	Соколова	Софья	Астрономия	11А	победитель		
92	Изотова	Юлия	Обществознание	11А	призёр	Обществоз нание- призёр	
93	Плешивцева	Юлия	Астрономия Литература	11А	призёр призёр		
94	Цепо	Сергей	Английский язык География	11А	призёр победитель		
95	Ячменев	Владислав	Русский язык Математика Физика	11А	призёр призёр призёр	Физика - призёр	физика- участие
96	Пилясова	София	Литература	11А	победитель		
97	Бережевский	Николай	Биология	11А	призёр		

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие как в очных, так и в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Участие обучающихся и учителей в олимпиадах, конкурсах, брейн-рингах и других мероприятиях в 2025 году			
Мероприятие	Учитель - предметник	Участники	Результат
Всероссийский уровень			
Международная просветительская акция Географический диктант 2024, 16.11.2025	Дудкина Н.Г.	44 уч-ся 8-11х классов	Сертификаты участников
Международная просветительская акция Этнографический диктант, 05.11.2025г.	Дудкина Н.Г.	25 уч-ся 9-11х классов	Сертификаты участников
международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog», апрель 2025г	Байло О.И.	35 участников	
Международная историческая интеллектуальная он-лайн игра «1418» - 20.03.2025	Семенова Л.В.	Прудкая Татьяна, Кравченко Илья, Гончарова Мария, Мартына Мила, Воронов Илья, Бережевский Евгений	Участие
Всероссийская он-лайн олимпиада по окружающему миру и экологии «Экосистема», 17.01.2025	Дудкина Н.Г.	Дудкина А. 8 «Б», Затрова В. 7 «Б», Семченкова Д.9 «В», Чередник Д. 9 «Б», Лозовая А. 9 «Б».	Сертификаты участников
Всероссийская пригласительная работа "Я выбираю профильную математику!", 01.12.2025– 08.12.2025г	Руденко Г.П.	11 участников 10 и 11 классов (профиль)	участие
организация проведения урока «Эколята – молодые защитники природы» в школе для 3-9-х классов, 21-25.10.2025	Дудкина Н.Г.		
Диктант Победы – площадка проведения – 25 апреля 2025 года	Семенова Л.В.	29 участников	Сертификаты участников

Международный игровой конкурс Британский Бульдог	Байло О.И. Беккерова М.М. Исопеску Л.М.	Рубцова Анастасия 11а + 26 участников	4 место в регионе
Онлайн-игра «Разминка для друзей» Игримской Юниор-лиги КВН (ХМАО Югра)	Буранова С.А.	Команда КВН «Со вкусом манго и маракуйя», Школьный клуб КВН	2 место
Онлайн-игра «Зимний Кубок» Игримской Юниор-лиги КВН (ХМАО Югра)	Буранова С.А.	Команда КВН «Со вкусом манго и маракуйя», Школьный клуб КВН	Участие
Онлайн-игра Первый фестиваль лиги КВН «Донбассочка», ДНР	Буранова С.А.	Команда КВН «Со вкусом манго и маракуйя», Школьный клуб КВН	Участие
Народная акция «Наш путь к Победе. Портрет Героя СВО»	Мингазова М.Ф.	Аветисян Мириам 11 кл	Почетная грамота за участие
Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская»	Федина Н.В.	Шохимардонова Манижа, 7а	1 место
Всероссийский конкурс видеороликов «Берегите матерей»	Федина Н.В.	7а класс	1 место
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»	Дудкина Н.Г.	Ананьева Юлия, Налбат Варвара, Романюк Елена, Дудкина Александра, Кныш Милана,	
Региональный уровень			
Региональный робототехнический фестиваль «Robocup – траектория успеха», декабрь 2025г.	Гилязова О.С.	Команда «Механик ПРО»: Воронов И., Морилов Д.	участие
Региональный тур Дальневосточной окружной олимпиады среди обучающихся образовательных организаций высшего, среднего профессионального и среднего образования «Правовой олимп – 2025», ноябрь 2025г	Семенова Л.В.	Неворотова Д	участие
Краевой чемпионат по профессиональному мастерству в компетенции: Сетевое и системное администрирование. Основной зачет, 03 марта 2025г	Гилязова О.С.	Симбирцев И.	участие

IX краевой фестиваль «Робототехника», 24.04.2025г.	Гилязова О.С.	Олькини А., Хаертдиновв К., Симбирцев И	
Региональная олимпиада «Витус Беринг-2025», 26.03.2025г	Гуменюк М.Ю.	Симбирцев И., 9Б	участие
Региональная олимпиада «Время IT», 07.04.2025г	Гуменюк М.Ю.	Симбирцев И., 9Б	участие
Региональная олимпиада «Витус Беринг-2025», 19.04.2025г	Дудкина Н.Г.	Учащиеся 10 «А» класса Цветкова В Неворотова Д.	диплом 1 степени диплом 3 степени
Конкурс: Атрибутика школьного спортивного клуба	Байло О.И.	Танженакова Ирина 8 б	участие
Олимпиада по английскому языку в КамГУ В Беринга	Байло О.И. Беккерова М.М. Исопеску Л.М.	Цыцора Дарья 8а Соловьева Маргарита 8а Михеева Анастасия 9б Воронина Полина 9Б Неворотова Диана 10а Назимов Артур 10а	участие
Олимпиада по русскому языку в КамГУ имени «Витуса Беринга»	Потапова Н.П.	Семченкова Дарья – 10 А Неворотова Диана – 10 А, Салминов Илья – 10 А, Цветкова Виктория - 10 А, Шестеряков Станислав –10 А, Кириленко Софья – 10 А, Полянина Вера – 10 А, Пирогова Виктория – 10 А, Коваленко Максим – 10 А, Светличный Роман – 10 А, Назимов Артур – 10 А	
Творческий фестиваль чтецов «Мой Пушкин»	Ларкина А.В. Потапова Н. П.	Соловьёва Маргарита, 8 «А» Танженакова Ирина, 8 «Б» Чугрина Елизавета, 6	Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени Участие

		«Б» Наумец Артём, 6 «Б» Кудрявцева Софья, 8 «Б» Голубева Софья, 8 «Б» Прокопьева Ева, 6 «Б» Жилкина Мария, 6 «Б» Ткачева Арина 7 «А»	
Олимпиада по русскому языку в КамГУ имени «Витуса Беринга»	Ларкина А.В.	Танженакова Ирина, 8 «Б» Соловьёва Маргарита, 8 «А» Димитрюк Ирина, 8 «Б» Дудкина Александра, 8 «Б»	участие
Олимпиада по русскому языку в КамГУ имени «Витуса Беринга»	Хлынцова Г.А.	Ситкина Катя – 9 А Федина Софья - 9 «А» Гончарова Мария - 9 «А» Любовенко Лиза – 9 «Б» Мартына Мила - 9 «А» Мосолова Вероника – 9 «Б» Михеева Анастасия – 9 «Б» Франц Мария - 9 «Б» Каримов Мхаммад – 9 «В» Мартына Бадма – 9 «В» Воронов Илья – 11 «А» Анищенко Никита - 11 «А» Морилов Данил - 11 «А» Бережевский Николай - 11 «А»	участие
Олимпиада по литературе в КамГУ имени «Витуса Беринга»	Хлынцова Г.А.	Воронов Илья – 11 «А» Анищенко Никита - 11 «А»	участие
ХII конкурс чтения сонетов на английском языке «Вечная красота сонетов У. Шекспира».	Беккерова М.М.	Баркина Виктория Романовна 10а	Участник

Краевая олимпиада школьников среди учащихся 3, 4 классов в 2024-25 учебном году	Беккерова М.М. Исопеску Л.М.	Ковалев Антон 3в Федин Артем 4А Рыбин Ярослав 3в Трифанова Валерия 3В Яковлев Максим 3А Каргопольцева Кира 4Б Гвоздюк Арина 4А Соколова Анна 4А	Призёр Призёр Участники
Краевой пасхальный конкурс талантов «Весенняя капель»	Гендорф-Доганлы В.В.		Диплом за участие
Краевой интеллектуальный марафон, октябрь 2025г	Ефремова С.Г. Кондратьева О.В.	Егорова Э. Токтогулов А.	Призер Призер
Краевая олимпиада школьников по английскому языку	Исопеску Л.М.	Яковлев М. Ковалев А. Федин А.	Призер Призер Призер
Краевой фестиваль КВН «Кубок Первых»	Буранова С.А.	Команда КВН «Со вкусом манго и маракуйя», Школьный клуб КВН	1 место
Региональный этап проекта-фестиваля «Российская школьная весна»	Буранова С.А.	Команда КВН «Со вкусом манго и маракуйя», Школьный клуб КВН	2 место
Проверочный фестиваль «Тест-фест» официальной лиги «Камчатка»	Буранова С.А.	Команда КВН «Со вкусом манго и маракуйя», Школьный клуб КВН	1 место
Школа КВН	Буранова С.А.	Команда КВН «Со вкусом манго и маракуйя», Школьный клуб КВН	участие
Краевой фестиваль КВН «Кубок Первых»	Буранова С.А.	Команда КВН «Со вкусом манго и маракуйя», Школьный клуб КВН	1 место
Региональный этап проекта-фестиваля «Российская школьная весна»	Буранова С.А.	Команда КВН «Со вкусом манго и маракуйя», Школьный клуб КВН	2 место
Школа # без Обид	Дерюгина М.В.	Опыт школьной службы примирения	Победитель в номинации «Лучший опыт»
Форум «ЮИД»	Саповская В.В.	Мурзина Ксения	Участие
Деловая игра «Территория Камчатка»	Саповская В.В., Гукова А.В.	Команда клуба «Лидер»	участие
Патриотическая акция «Спасибо СВОим»	Саповская В.В.	Панькина Майя, Турчанинов Артемий, Холодкова Дарина, Федосеева Ангелина.	участие

		Кораблёв Максим	
Краевой конкурс детских рисунков «Сохраним животный мир Камчатки»	Федина Н.В.	Полуэктова Нэлли, Дидык Ксения7А	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» в рамках регионального этапа Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций», номинация «Художественные ремесла» «Ткачество»	Дудкина Н.Г.	Дудкина Александра 9Б, «Себя украшу я сама»	Диплом 1 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» в рамках регионального этапа Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций», номинация «Художественные ремесла» «Ткачество»	Дудкина Н.Г.	Кныш Милана, «Себя украшу я сама»	Диплом 2 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» в рамках регионального этапа Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций», номинация «Художественные ремесла» «Ткачество»	Дудкина Н.Г.	Семченкова Дарья, «Себя украшу я сама»	Диплом 2 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» в рамках регионального этапа Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций», номинация «Художественные ремесла» «Декоративно-прикладное	Дудкина Н.Г.	Кныш Милана, «Себя украшу я сама»	Диплом 1 степени

творчество»			
Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» в рамках регионального этапа Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций», номинация «Художественные ремесла» «Работа с тканью»	Дудкина Н.Г.	Дудкина Александра 9Б,	Диплом 2 степени
Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Под рождественской звездой»	Дудкина Н.Г.	Архипова Алина, Семченква Дарья, Дудкина Александра, Ананьева Юлия, Кудрявцева Софья	
Мастер-классы по актёрскому мастерству от Регионального модельного центра ДО Кк	Дудкина Н.Г.	Дудкина Александра, Голубева Софья, Димитрюк Ирина, Дудина Виктория	
Литературный онлайн- марафон «Помнит сердце, не забудет никогда»	Саповская В.В.	Неверова Александра 2 б	2 место
Муниципальный уровень			
Городской конкурс социальных проектов «Молодежь. Гранты» среди учащихся образовательных организаций ПКГО. Номинация «Лучший проект среди учащихся образовательных организаций», 12.03.2025г. Проект: Развитие школьного медиа-центра «Косатка- медиа»	Беккерова М.М.	Неворотова Д., Бобрина К., Цветкова В.	1 место
Городской конкурс компьютерного рисунка «Юные художники в ИТ – среде» - 2025 среди учащихся 9-11 классов		Пилясова С.	диплом победителя
Городской конкурс юных исполнителей художественного слова «Поклонимся великим тем годам...»	Потапова Н.П. Ларкина А.В.	Ткачёва А. Кудрявцева Софья	участие
Городская математическая игра	Руденко Г.П., Гилязова О.С.,	Мандрик К., Прудкая Е., Бордюгов А.,	участие

«Домино», март 2025	Клещева М.Е.	Клещёв В.	
Городская математическая игра «Пенальти», март 2025	Руденко Г.П., Гилязова О.С., Клещева М.Е.		участие
Конкурс юных поэтов и прозаиков	Ларкина А.В.	Бабич Александра, 8 «Б» (номинация «Пейзажная лирика») Чугрина Елизавета, 6 «Б» (номинация «Мастерство короткого рассказа») Исроилова Мохина 8 «Б» (номинация «Философская лирика»)	участие
Городской конкурс детского художественного творчества «Куклы народов мира»	Гендорф-Доганлы В.В.		диплом 3 степени
Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мир звезд»	Гендорф-Доганлы В.В.		диплом 3 степени
Городская интернет-викторина на английском языке «Полиглотик»	Байло О.И. Беккерова М.М.	Воронов Илья 11 а Неворотова Диана 10а	3 место 1 место
Городской конкурс юных переводчиков Второй тур	Байло О.И.	Рубцова Анастасия 11 а	участие
муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Безроднова А.Ю.	Прудкая Евгения, 6 «Г» Колотырин Егор, 5 «Б»	участие
Открытый конкурс юных исполнителей произведений камчатских авторов	Мельничук С.А.	Чекашкина Екатерина	участие
Городской конкурс детского изобразительного искусства «Любимые герои литературных произведений», февраль 2025г	Байло О.И.	Чойропова В.	участие
Городской конкурс детского изобразительного искусства «Любимые герои литературных произведений» в номинации «Мой герой» 3 возрастная группа,	Байло О.И.	Ткачёва А.	диплом 3 степени

февраль 2025г			
Городской конкурс детского изобразительного искусства «Любимые герои литературных произведений» в номинации «Мой герой», вторая возрастная группа, февраль 2025г	Байло О.И.	Прудкая Е.	диплом 3 степени
Городской конкурс детского изобразительного искусства «Любимые герои литературных произведений» в номинации «Сюжетная композиция», вторая возрастная группа, февраль 2025г	Байло О.И.	Наимов М., Серебряков А., Шаропов Ш.	участие
Городской конкурс - турнир «Самые смекалистые» - 2025, апрель 2025г.	Гуменюк М.Ю.	Симбирцев И., 9Б Прудкая Т., 9Б Кряжевских Д., 8В Томилин А., 7Б	2 место в Первой лиге
Экскурсия в музей Отделения Центрального Банка России	Семенова Л.В.	11 А – 11 учащихся	Посещение экскурсии
Муниципальный конкурс исполнения песен на английском языке «Весна»	Байло О.И.	Шахтарина Алиса 9а	1 место
Городской конкурс детского изобразительного искусства «Любимые герои литературных произведений»	Байло О.И.	Чойропова Виктория 9а	участие
Городской предметный марафон по английскому языку в 5-6 классах	Лузина Е.А.	Мандрик Кристина 5 в Курбанова Камилла 5 а Михеев Всеволод 6 г Мочалов Михаил 6 в	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	Саповская В.В.	Агитбригада ЮИД «Приоритет», кружок «Юный пешеход»	Визитка 1 место
Городской конкурс-фестиваль «Воевали наши деды», номинация «Вокальное искусство»	Саповская В.В., Сулова Е.А.	Учащиеся 3В класса	1 место
Городской конкурс-	Саповская В.В	Собачкина Мария	Участие

фестиваль «Воевали наши деды», номинация «Художественное слово»			
Городской конкурс исполнителей художественного слова «Поклонимся великим тем годам...»	Саповская В.В.	Арсентьев Олег	Диплом 2 степени
Городской конкурс исполнителей художественного слова «Поклонимся великим тем годам...»	Саповская В.В.	Неверова Александра	Диплом 2 степени
Выставка-конкурс детских рисунков «Что за прелесть эти сказки»	Гемсокурова В.В., Саповская В.В.	Петров Роман, Петров Денис	Диплом 1 степени
Выставка-конкурс детских рисунков «Что за прелесть эти сказки»	Андрюшова С.В., Саповская В.В.	Шеронова Анастасия	Диплом 2 степени
Выставка-конкурс детских рисунков «Что за прелесть эти сказки»	Гемсокурова В.В., Саповская В.В.	Арская Василина	Диплом 2 степени
Выставка-конкурс детских рисунков «Что за прелесть эти сказки»	Андрюшова С.В., Саповская В.В.	Куценко Руслан	Диплом участника
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Дудкина Н.Г.	Школьная театральная студия «Дебют»	Участие
Городской конкурс детского рисунка «Горжусь Победой!»	Беляева В.А.	Фархадлы София	Победитель 2 степени
Городской конкурс детского рисунка «Горжусь Победой!»	Беляева В.А.	Кадошников Артём	Победитель 3 степени
Городской конкурс детского рисунка «Горжусь Победой!»	Беляева В.А.	Шостак Кирилл, Соклакова Анастасия, Рычагова тамара, Жукова Анастасия, Макматулов Амин, Воронюк Амина, Перельгина Виолета,	участие
Городской фестиваль-конкурс художественного творчества младших школьников «Пусть всегда будет солнце!»	Беляева В.А.	Фархадлы София, Жукова Анастасия	Диплом 2 степени
Городской конкурс «Ученик года»	Гукова АВ., Буранова С.А.	Бугаено Даниил	3 мсто

Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященный «Году Защитника Отечества»	Дудкина Н.Г.	Ананьева Юлия, Архипова Алина	Диплом 2 степени
Городской конкурс детского художественного творчества «Куклы народов мира», номинация «Панно», «Сюжетная композиция», «Мой герой»	Дудкина Н.Г.	Ананьева Юлия, Архипова Алина, Дудкина Александра, Семченкова Дарья, Егорова Полина, Кудрявцева Софья,	Участие
Городская выставка – конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Чайка над городом»	Дудкина Н.Г.	Дудкина Александра	Диплом 1 степени
Городской Смотр-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом»	Дудкина Н.Г.	Школьная театральная студия «Дебют»	Диплом 3 степени
Городской конкурс юных исполнителей художественного слова «Волшебный свет планеты сказочного детства»	Саповская В..	Ерёменко Константин	Диплом 2 степени
Кубок Главы ПКГО. КВН Камчатская Юниор-Лига	Буранова С.А.	Команда КВН «Со вкусом манго и маракуйя»	Диплом победителя в номинации «Любимчики зрителей»
Интерактивная викторина «Моя Камчатка»	Саповская В.В.	Команда «Дети России»	Диплом 2 степени

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; иные вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей иностранных языков, истории, предметов эстетического цикла и физкультуры;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, Совет кадет, Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024-2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п /п	Параметры статистики	На конец 2022 учебного года	На конец 2023 учебного года	На конец 2024 учебного года	На конец 2025 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	812	800	798	766
	– начальная школа	368	368	343	323
	– основная школа	377	368	408	398
	– средняя школа	67	64	47	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	3	12	5
	– начальная школа	0	3	3	0
	– основная школа	0	0	9	5
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	2	3	2	0
	Об основном общем образовании	2	3	2	0
	о среднем общем образовани и	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образ ца	4	5	1	4
	– в основной школе	3	3	0	1
	– средней школе	1	2	1	2

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2024-2025 учебном году в 1-4 классах в 12 классах обучались 323 учащихся. Выбыли 23 учащихся, из них 16 человек – за пределы городского округа и Камчатского края, 7 человек – в другие школы города. С 2022 года наблюдается постепенное сокращение учащихся начальных классов.

На 1 сентября 2024 года в 5-8 классах в 13 классах обучались 345 учащихся (в 2023-2024 учебному году в 13 классах 326 учащихся). На конец 2024-2025 учебного года (30 мая 2025г.) – 332 ч. (в 2024 – 301 ч.). В течение года произошло сокращение количества учащихся 5-8-х классов на 13 человек. (В 2023-2024 учебном году сокращение количества учащихся составляло 7 человек; увеличение было на 20 человек).

За 2024-2025 учебный год в параллели 5-8-х классов прибыли 59 учащихся. Выбыли 56 человек, из них 23 человек – за пределы городского округа и Камчатского края, 1 - на семейное образование, 32 человек – в другие школы города.

В 2024 – 2025 учебном году (26 мая 2026г.) обучалось в – 9-х классах – 66

учащихся, 10-м классе – 27 учащихся, 11-м классе - 18.

Учащиеся 11-го класса в сентябре 2025 года продолжили обучение в информационно-технологическом и гуманитарном профилях, с прохождением в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» дополнительных программ подготовки по профессиям рабочих: «Ассистент экскурсовода (гида)» и «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой консультант)».

Для учащихся 10-го класса в сентябре 2025 года также были открыты информационно-технологический профиль, с прохождением дополнительных программ подготовки по профессиям рабочих в КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования в Центре опережающего развития: «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой консультант)» и гуманитарный профиль с прохождением дополнительных программ подготовки по профессиям рабочих в КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»: «Ассистент экскурсовода (гида)».

В 2025 году в образовательной организации получали образование 779 обучающихся. Из них 35 обучающихся с ОВЗ (4,4%), в том числе 9 детей инвалидов (по состоянию на 31.12.2025).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

дети с расстройством аутистического спектра (РАС вариант 8.1.);

дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР вариант 5.1., 5.2);

дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1.);

дети с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7, 7.1, 7.2).

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2025 году
(данные на 31.12.2025г.)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	329 (из них 18 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	412 (из них 17 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому (НОДА 6.1. – 1 ребенок).

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Наименование программы												
ЗПР 7.1	1	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	5
ЗПР 7.2	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	5
ЗПР	-	-	-	-	1	5	5	2	2	-	-	15
ТНР 5.1	3	-	4	-	1	-	-	-	-	8		
ТНР 5.2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
РАС 8.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РАС ТМНР 8.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зрение 4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слух 2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
НОДА 6.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УО легкая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УО умеренная, тяжелая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иные	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Итого	6	2	4	6	3	5	5	2	2	-	-	35
Дети-инвалиды	2	1	-	-	2	1	1	1	1	-	-	9
по СИПР	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	2
С ОВЗ на дому		-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/ тьютер	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Рекомендован учитель-логопед	6	2	4	6	3	5	4	2	2	-	-	34
Рекомендован учитель-дефектолог	4	2	-	5	2	5	5	2	2	-	-	27
Рекомендован педагог-психолог	6	2	2	6	3	5	5	2	2	-	-	33

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и

физкультурно-оздоровительная деятельность, патриотическое направление, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, волонтерство и наставничество, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

37 (78%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

Педагог-психолог – 2 специалиста;

Учитель-логопед – 2 специалиста;

Учитель-дефектолог – 1 специалиста;

Тьютор – 0 специалист;

Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника. На каждого ребенка ОВЗ заведен дневник сопровождения, где учитель и узкие специалисты отражают результаты работы с ребенком.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместного взаимодействия с центром помощи семье и детям «Семья», с центром психолого-педагогической коррекции и реабилитации, с учреждениями дополнительного образования, с ОДН, КДН и ЗП, наркологического диспансера, с центром занятости населения, с профессиональными учреждениями образования и другими.

Специалисты, организовывающие сопровождение детей ОВЗ проводят с родителями и педагогами различные мероприятия просветительского, консультационного, методического, профилактического характера.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2025 году
(с 01.01.2025 г. по 30.08.2025 г.)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	82	76	93	40	49	9	11	5	6	0	0	5	6
3	87	80	92	37	43	6	7	3	3	0	0	3	3

4	88	88	100	36	41	6	7	0	0	0	0	0	0
Итого	257	244	95	113	44	21	8	8	3	0	0	8	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить в целом стабильные результаты. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 2% (в 2024 году – 46%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1% (в 2024 году – 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (с 01.01.2025 г. по 30.08.2025 г.)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	85	82	96%	27	32%	4	5%	4	4,7%	0	0	4	4,7%
6	103	98	95%	27	26%	3	3%	3	2,9%	0	0	3	2,9%
7	72	70	97%	11	15%	1	1,3	2	2,7%	0	0	2	2,7%
8	72	71	99%	21	29%	2	2,7 %	1	1,3%	0	0	1	1,3%
9	66	66	100 %	16	24%	3	4,5 %	0	0	0	0	0	0
Итого	398	387	97,4 %	102	25%	13	3,3 %	10	2,3%	0	0	10	2,3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то необходимо отметить, что процент успевающих учащихся повысился на 3% (в 2024 г. был 94,2%, в 2023г. - 98,2%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2024г. был 27%, 2023г. – 24,6%), однако процент учащихся, окончивших на «5», повысился с 1,9 % (2024 г.) до 3,3 % (2025 г.)

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир, английский язык;
- 5 класс – русский язык, английский язык, математика, биология, география, история;
- 6 класс – русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, биология, география;
- 7 класс – русский язык, английский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика;
- 8 класс – русский язык, английский язык, математика, история, география, обществознание, физика, химия;
- 10 класс – русский язык, литература, математика, литература.

Результаты ВПР

4 классы

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	%у	%к
Окружающий мир	48	2% (1)	38% (18)	54% (26)	6% (3)	98%	60%
Математика	79	1% (1)	22% (17)	66% (52)	11% (9)	99%	77%
Русский язык	77	5% (4)	56% (43)	23% (18)	16% (12)	95%	39%
Английский язык	24	0% (0)	38% (9)	46% (11)	16% (4)	100%	63%

5 классы

Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	%у	%к
Математика	72	13% (9)	56% (40)	26%(19)	6% (4)	88%	32%
Русский язык	70	20%(14)	57% (40)	17% (12)	6% (4)	80%	23%
Англ. язык	25	16% (4)	60% (15)	20% (5)	4% (1)	84%	24%
Биология	48	2% (1)	60% (29)	38% (18)	0% (0)	98%	38%
География	22	9% (2)	73% (16)	18% (4)	0% (0)	91%	18%
История	46	20% (9)	59% (27)	15% (7)	7% (3)	81%	22%

6 классы

Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	%у	%к
История	17	18% (3)	47% (8)	29% (5)	0% (0)	83%	30%
Обществ-е	21	14% (3)	52% (11)	33% (7)	0% (0)	86%	34%
Биология	49	8% (4)	63% (31)	27% (13)	2% (1)	92%	29%
География	41	10% (4)	61% (25)	27% (11)	2% (1)	91%	30%
Русский язык	81	17% (14)	46% (37)	22% (18)	15% (12)	83%	37%
Литература	20	20% (4)	50% (10)	30% (6)	0% (0)	80%	30%
Англ. язык	24	17% (4)	42% (10)	38% (9)	4% (1)	84%	42%
Математика	81	21% (17)	48% (39)	28% (23)	2% (2)	79%	31%

7 классы

Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	%у	%к
Русский язык	60	15% (9)	67% (40)	13% (8)	5% (3)	85%	18%
Англ. язык	18	11% (2)	44% (8)	33% (6)	11% (2)	89%	44%
География	14	0% (0)	71% (10)	29% (4)	0% (0)	100%	29%
Обществ-е	26	8% (2)	77% (20)	12% (3)	0% (0)	88%	12%
История	15	13% (2)	80% (12)	7% (1)	0% (0)	87%	7%
Биология	27	7% (2)	81% (22)	7% (2)	4% (1)	93%	11%
Математика	62	16% (10)	71% (44)	13% (8)	0% (0)	84%	13%
Физика	20	5% (1)	55% (11)	40% (8)	0% (0)	95%	40%

8 классы

Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	%у	%к
Обществ-е	22	23% (5)	50% (11)	23% (5)	5% (1)	77%	27%
География	21	0% (0)	76% (16)	24% (5)	0% (0)	100%	24%
История	18	0% (0)	33% (6)	44% (8)	22% (4)	100%	67%
Англ. язык	14	36% (5)	36% (5)	14% (2)	14% (2)	64%	29%
Физика	18	0% (0)	56% (10)	39% (7)	6% (1)	100%	44%
Русский язык	62	19% (12)	45% (28)	29% (18)	6% (4)	81%	35%
Математика	62	11% (7)	53% (33)	34% (21)	2% (1)	89%	35%
Химия	26	8% (2)	35% (9)	54% (14)	4% (1)	92%	58%

10 класс

Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	%у	%к
Русский язык	22	9% (2)	45% (10)	45% (10)	0% (0)	91%	46%
Математика	23	4% (1)	57% (13)	39% (9)	0% (0)	96%	39%
Литература	25	16% (4)	56% (14)	20% (5)	8% (2)	84%	28%
Физика	21	5% (1)	52% (11)	33% (7)	10% (2)	95%	43%

Обязательными предметами для ВПР в 5-8-х, 10 классах были русский язык и математика, работы по этим предметам были написаны учениками всех классов. Остальные предметы предлагались разным классам по выбору ФИС ОКО. Поэтому сложно сказать об объективности результатов по этим предметам (классы в одной параллели разные по уровню знаний).

Высокие результаты учащиеся показали по географии в 7-х классах: успеваемость – 100%, качество – 29%; по географии в 8-х классах: успеваемость – 100%, качество – 24%; по физике в 8-х классах: успеваемость – 100%, качество – 44%; по химии: успеваемость – 92%, качество – 58%. Средние результаты учащиеся показали по биологии в 5-х классах: успеваемость – 98%, качество – 38%; по физике в 7-х классах: успеваемость – 95%, качество – 40%; по математике в 10 классе: успеваемость – 96%, качество – 39%; по физике: успеваемость – 95%, качество – 43%. Низкие результаты показали учащиеся 5-х классов по русскому языку: успеваемость – 80%, качество – 23%; по математике: успеваемость – 88%, качество – 32%; по истории: успеваемость – 81%, качество – 22%. Низкие результаты показали и учащиеся 6-х классов по математике: успеваемость – 79%, качество – 31%; по обществознанию в 8-х классах: успеваемость – 77%, качество – 27%; по английскому языку: успеваемость – 64%, качество – 29%.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- больше внимания уделять дифференцированной работе на уроках;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- сформировать навыки самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году
(с 01.01.2025 г. по 30.08.2025 г.)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успева ют		Окончи ли полугод ие		Окончили год		Не успевают				Переве дены условн о		Сменили форму обучения	
								Всег о		Из ни х н/а					
		Ко л - в о	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	К ол - во	%	К ол - во	%	Ко л - во	%	Ко л - во	%
10	27	27	100	12	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	4	22	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	47	100	16	36	2	4,4	0	0	0	0	0	0	0	0

В сравнении с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году процент успевающих учащихся повысился на 4,8% (в 2025 г. – 99 %, в 2024г. – 94,2%), все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6% (в 2025г. – 33%, 2024г. - 27%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился в параллели 9-х классов на 3,3%.

В 10-11-х классах повысился и уровень успеваемости с 91% до 100%, и качество обученности с 19% до 40%. Это обусловлено повышением мотивации к обучению, а также коррекцией профессиональных предпочтений, в результате которых 4 учащихся 10 «А» класса, переведенных в 2024 году в 11 класс условно с передачей академической задолженности осенью 2024 года, в результате летом поступили в организации СПО.

В течение года для предупреждения неуспеваемости проводились следующие мероприятия:

- классно-обобщающий контроль в 9-х классах;
- тематический контроль работы педагогов на уроках со слабоуспевающими учащимися в классах;
- проведение родительских собраний и индивидуальная работа с родителями учащихся;
- проведение диагностических работ для выявления уровня подготовки выпускников к ГИА.

В течение года было организовано индивидуальное сопровождение учащихся,

имеющих пробелы в знаниях в результате долгого отсутствия по болезни или нахождения в социально опасной ситуации, проводились дополнительные занятия и консультации для учащихся с ослабленным здоровьем и пробелами в знаниях.

В рамках реализации дорожной карты по улучшению образовательных результатов обучающихся Камчатского края на 2024-2025 учебный год с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся в октябре, январе и апреле были проведены региональные диагностические работы в формате ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла. По результатам диагностических работ и ЕГЭ (ср. балл) в течение года можно сделать вывод о качественной работе учителей-предметников по устранению пробелов при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Проведение государственной итоговой аттестации в МБОУ «Средняя школа №7»

9 класс

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году ГИА проводилась в соответствии со ст. 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», Письмом Рособрнадзора от 22.01.2025 № 04-15 «Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА в 2025 году».

В рамках подготовки и проведения экзаменов в школе разработана и планомерно реализовалась «дорожная карта» - план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2025 году.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. Выпускники и их родители были проинформированы об условиях поступления в средние профессиональные и высшие учебные заведения, в том числе и о целевом обучении, проведены очные встречи с представителями различных учебных заведений России, доведена до сведения рекламная информация, поступающая в школу.

В течение 2024 – 2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным графиком администрация

школы, методические объединения наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2025 году. В начале 2024 – 2025 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2025, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные (диагностические) экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов работы, мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению.

В 2024-2025 учебном году допуском к ГИА для учащихся 9-х классов было обязательное прохождение итогового собеседования по русскому языку. Все учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. Из 66 выпускников основной школы к ГИА были допущены 66 учащихся, а также учащиеся, проходившие обучение в форме семейного обучения, не сдавшие ОГЭ в прошлом году: С.А. (математика), Р.Ж. (география), Б.Е. (математика, информатика, география)

Выпускники в 2024-2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 48 обучающихся (9 «А» – 13 человек, 9 «Б» – 15 человек, 9 «В» – 10 человек);
- географию – 40 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 18 человек, 9 «В» – 12 человек, и 2 выпускника прошлых лет);
- информатику – 23 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 10 человек, 9 «В» – 6 человек, 1 выпускник прошлых лет);
- иностранный язык – 11 обучающихся (9 «А» - 5 человек, 9 «Б» – 6 человек);
- биологию – 7 обучающихся (9 «А» – 6 человека, 9 «Б» – 1 человек);
- химию – 3 обучающихся (9 «А» – 3 человека);
- физику – 2 обучающихся из 9 «Б» класса;

Результаты государственной итоговой аттестации

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						успеваемость, %	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл		
Русский язык									
9 «А»	22+3Г ВЭ	4	7	14	0	40	3,6	100	Хлынцова Г.А.
9 «Б»	27	0	12	15	0	44	3,4	100	Хлынцова Г.А.
9 «В»	14	0	3	11	0	21	3,2	100	Хлынцова Г.А.
Математика									
9 «А»	22+3Г ВЭ	0	7	18	0	24	3,2	100	Клещева М.Е.
9 «Б»	27	1	13	13	0	52	3,6	100	Клещева М.Е.
9 «В»	14	1	5	8	0	43	3,5	100	Клещева М.Е.
ВПЛ	2				2			С. А. – не явилась	
Английский язык									
	11	3	5	3	0	73	4	100	Байло О.И., Исопеску Л.М.
Биология									
	7	1	1	5	0	29	3,4	100	Мингазова М.Ф.
География									
	40	4	16	20	0	50	3,5	100	Дудкина Н.Г.
ВПЛ	2		1		1				
Информатика									
	23	1	9	13	0	43	3,4	100	Гуменюк М.Ю.

ВПЛ	1			1					
Обществознание									
	38	1	15	22	0	42	3,4	100	Семенова Л.В.
Химия									
	3	0	0	3	0	0	3	100	Медведева Н.В.
Физика									
	2	1	1			100	4,5	100	Шишкина О.И.

По результатам ГИА-9 в 2024-2025 учебном году завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования 66 из 66 учащихся текущего учебного года, один выпускник прошлого года.

По итогам пересдачи экзаменов в резервные и дополнительные сроки 2 обучающихся – выпускника прошлых лет получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации и будут сдавать экзамены в следующем году.

На «хорошо» и «отлично» окончили основную школу 19 обучающихся (29%, в 2024г – 29%), 11 учащихся награждены Похвальными грамотами за изучение отдельных предметов:

1. Булкин А. – физическая культура;
2. Воронина П. – английский язык;
3. Исмаилов К. – физическая культура;
4. Любобенко Е. – русский язык, литература;
5. Любушкин М. – физическая культура;
6. Михеева А. – русский язык;
7. Прибытков А. – физическая культура;
8. Прудкая Т. – физика, литература, история;
9. Симбирцев И. – информатика;
10. Соколов А. – английский язык;
11. Франц М. – английский язык;

11 класс

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным [приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512](#). Для сдачи ГИА по выбору (для поступления в вузы) были выбраны все предметы из предложенного Рособрнадзором списка. Результаты экзамена оценивались в баллах, которые в учебные отметки не переводились.

По результатам промежуточной аттестации и написанию итогового сочинения все 18 учащихся 11 «А» класса были допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся 11-х классов успешно сдали обязательные предметы (русский язык и математику), и получили аттестат о среднем общем образовании. Выпускники Воронов Илья Сергеевич, Рубцова Анастасия Сергеевна, Ячменев Владислав Валерьевич получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За успехи в обучении I степени». Похвальными грамотами за изучение отдельных предметов:

1. Воронов И. – физика, математика;
2. Морилов Д. – математика;
3. Рубцова А. – история, литература, английский язык;
4. Цепо С. – физическая культура;
5. Шамсудинов Е. – физическая культура;
6. Ячменев Владислав Валерьевич – физика, математика, физическая культура.

Результаты государственной итоговой аттестации

Количество обучающихся	Наивысший балл	Средний балл	Количество обучающихся, не прошедших минимальный порог	% участников от общего количества выпускников	Учитель
Русский язык					
18	86	61	0	100	Хлынцова Г.А.
Математика (профильный уровень)					
7	90	63	0	39	Руденко Г.П.
Математика (базовый уровень)					
11	«5»-2 «4»-5 «3»-4	4	0	61	Руденко Г.П.
Биология					
2	41	39	0	11	Мингазова М.Ф.
Информатика					
5	90	56	2	28	Гилязова О.С.
Иностранный язык					
3	86	59	0	17	Байло О.И.
История					
5	60	52	0	28	Семенова Л.В.
Литература					
5	89	54	1	28	Хлынцова Г.А.
Обществознание					
11	70	53	0	61	Семенова Л.В.
Физика					
2	74	74	0	11	Шишкина О.И.
География					
2	54	51	0	11	Рожкова И.Г.

Наиболее выбираемыми предметами для итоговой аттестации за курс средней школы в 2024-2025 учебном году оказались математика базовый уровень (61%) и обществознание (61%).

Наибольший средний балл показали учащиеся при сдаче ЕГЭ по физике – 74 балла, по математике (профильный уровень) – 63 балла, по русскому языку – 61 балл. Наименьший средний балл по биологии – 39 б.

В 2024-2025 учебном году получили **80 баллов** и **выше** следующие учащиеся:

— Ячменев Владислав: математика профиль – 90 б. (учитель Руденко Г.П.), информатика – 90 б. (учитель Гилязова О.С.);

— Морилов Данил: информатика – 90 б. (учитель Гилязова О.С.), математика профиль – 88 б. (учитель Руденко Г.П.), русский язык – 81 б. (учитель Хлынцева Г.А.);

— Рубцова Анастасия: английский язык – 86 б. (учитель Байло О.И.), русский язык – 81 б. (учитель Хлынцева Г.А.)

— Соколова Софья – литература – 89 б., русский язык 86 б. (учитель Хлынцева Г.А.)

Не набрали минимального количества баллов по предметам по выбору: А.Н., Ш.Е. (информатика), К.А. (литература) по результатам повторной сдачи ЕГЭ в дополнительные дни для улучшения своих результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году свидетельствуют об удовлетворительном освоении в полном объеме образовательной программы среднего общего образования.

Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	Предмет	Мин. кол-во баллов ЕГЭ для успешной сдачи	Средний балл по школе	Средний балл по России	Качество сдачи ЕГЭ
18	русский язык	24	61,1	60,7	+0,4
11	математика базовая	3	4	-	
7	математика профильная	27	62,9	62	+0,9
2	физика	36	74	61,9	+12,1
11	обществознание	42	53,4	53,6	-0,2
5	информатика	40	55,6	55,9	-0,3
5	история	32	51,5	55,8	-0,3
3	иностранный язык	22	59,3	65,3	-4,0
2	биология	36	38,5	54,5	-26,0
2	география	37	51	56,1	-4,9
5	литература	32	53,8	61,9	-8,1

По большинству предметов наблюдается устойчивая положительная динамика по увеличению среднего балла, качества знаний и уровня успеваемости. Особенно заметен рост по предметам: русский язык, математика, физика. Это свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива, повышении уровня подготовки

обучающихся и возможном улучшении методических подходов к обучению и воспитанию.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

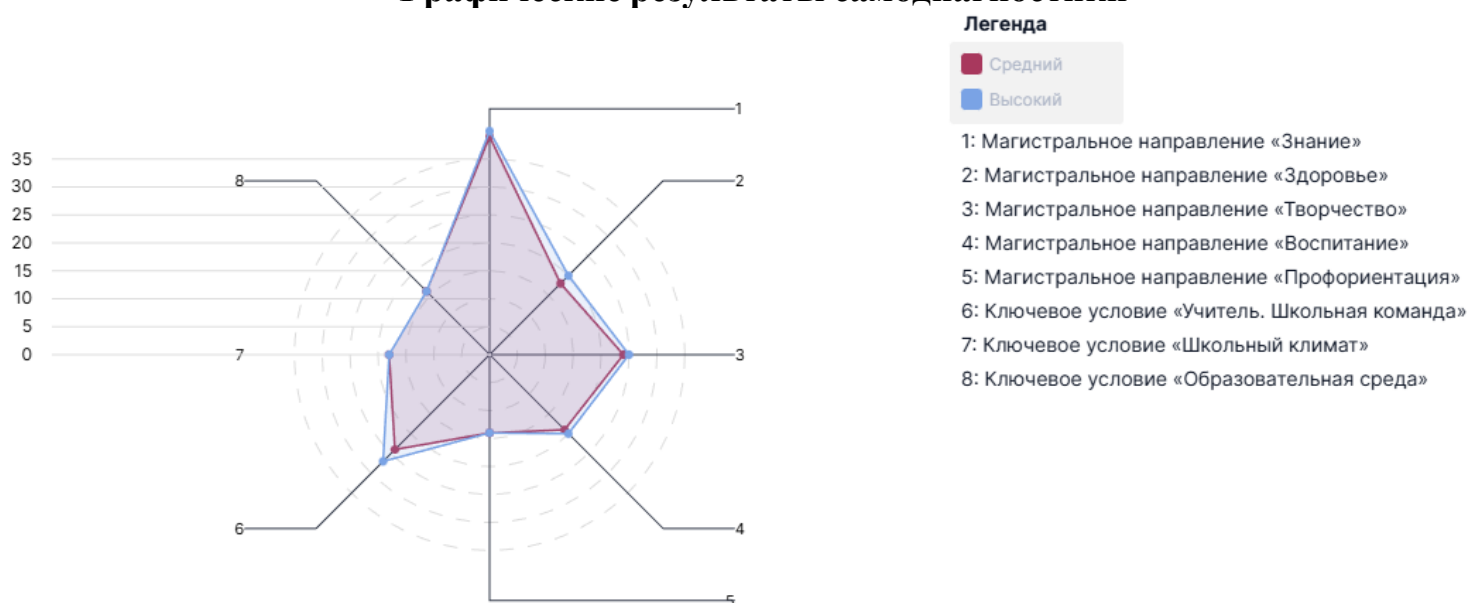
Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Петропавловска-Камчатского в 2024-/24 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Петропавловску-Камчатскому о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Составила расписание уроков и расписание звонков.

Администрация МБОУ «Средняя школа №7» в 2025 г. провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как *средний* уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (155 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графические результаты самодиагностики



По магистральному направлению «Знание» получено 39 баллов.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- организация образовательного процесса в школе: реализация учебных планов двух профилей обучения, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- применение электронных образовательных ресурсов;
- функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования, соблюдение требований локальных актов о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Получены рекомендации по развитию углубленного изучения отдельных предметов во 2-9-х классах; повышению качества подготовки выпускников 9, 11-х классов к ГИА; систематизации подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня, а также по обеспечению условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью в части обучения и воспитания.

По магистральному направлению «Здоровье» получено 18 баллов.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям: «Реализация школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств», «Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России», «Реализация программы здоровьесбережения», «Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня».

В режиме развития рекомендовано разработать единую программу здоровьесбережения, предусмотреть развитие от 5 до 9 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечить больший охват обучающихся ВФСК «ГТО». Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье». Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

По магистральному направлению «Творчество» получено 24 балла.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю организации дополнительного образования. Организованы и действуют объединения дополнительного образования обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный КВН, Объединение Лидер), но наблюдается наличие дефицитов по организации сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ.

Получены рекомендации по организации работы по сетевому взаимодействию, проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков и секций. Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом

«Творчество».

По блоку «Воспитание» получено 19 баллов.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям. Разработанность положения об организации внутришкольного пространства. Дефициты выявлены по показателям «Организация летних тематических смен в школьном лагере» и «Наличие центра детских инициатив, пространства детского самоуправления». В 2026 году предусмотрена организация центра детских инициатив, в настоящее время ведутся активные работы по организации. Получены рекомендации по организации работы летних тематических смен в школьном лагере, планируется организация работы.

По блоку «Профориентация» получено 14 баллов.

Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, наличие соглашений с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов, организация внеклассной проектно - исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д., участие обучающихся в проекте «Билет в будущее», участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности, Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация календарного плана профориентационной работы», «Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в школе», «Профориентация. Реализация программы работы с родителями «Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее».

По магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» получено 24 баллов.

На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю «Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания». Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников: обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием, не менее 15% педагогических работников повысили квалификацию (за 2023 и 2024 годы) по программам из федерального реестра. Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым проектом «Учитель. Школьные команды».

По магистральному направлению «Школьный климат» получено 18

баллов.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря наличию современного оборудования: разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель логопед, учитель-дефектолог. Сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли, активно работает Школьная служба примирения. Профилактика девиантного поведения реализуется в виде отдельных мероприятий и индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов). Мероприятия по совершенствованию условий пребывания обучающихся в школе, обеспечению комфорта и безопасности, в том числе психологической, реализуются в целевом проекте «Школьный климат».

По магистральному направлению «Образовательная среда, создание условий» получено 16 баллов.

По показателям «Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, современным лабораторным оборудованием», «Участие в деятельности на базе информационно-коммуникационной платформе («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей», «Реализация государственно-общественного управления образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних

и внешних факторов влияния на развитие школы.

В течение многих лет образовательное учреждение входит в число школ со стабильным рейтингом по многим показателям. Это стало возможным благодаря тому, что школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки. Баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой стороны – является залогом успешной работы современного образовательного учреждения.

За последний год в состав педагогического коллектива добавились молодые специалисты, а также учителя, имеющие перерыв в педагогической деятельности. Кадровый дефицит и большая учительская нагрузка педагогов является одной из актуальных проблем нашей школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики

	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	35	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения
2	Здоровье	17	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет заключения договоров сетевой формы реализации
3	Творчество	22	Проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования.
4	Воспитание	18	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.
5	Профориентация	11	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления.
6	Учитель. Школьная команда	17	Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с

			целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника
7	Школьный климат	17	Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации. Обеспечение межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи. Обеспечение осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных целевых групп.
8	Образовательная среда	18	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. Внесение изменений в «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств. Изучение опыта успешно функционирующих Управляющих Советов ОО, использование данного опыта работы

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	70	39	4	27	24	19	3	2	0
2022	71	22	9	38	27	20	3	2	1
2023	63	15	8	34	38	36	0	2	0
2024	71	28	7	34	26	21	1	2	2
2025	66	27	4	17	18	17	1	0	0

В 2025 году значительно выросло число выпускников 9-го класса, продолживших обучение в своей школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов, из них 4 – внешних совместителя. Из них 14 человек имеют высшую квалификационную категорию, 11 имеют первую квалификационную категорию. Высшее образование имеют 37 человека, среднее - профессиональное – 20 человек, начальное - профессиональное – 1 человек. В 2024 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 10 человек, аттестованы на первую квалификационную категорию 3 педагога, на высшую квалификационную категорию – 1 педагог. В 2025 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 0 человек, аттестованы на первую квалификационную категорию 1 педагог, на высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн- сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, проводили онлайн-уроки в приложении МАХ, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17411 единиц;
- книгообеспеченность – 78 процентов;
- обращаемость – 0,19 (количество книговыдач/количество фонда);
- объем учебного фонда – 13784 единиц

- литература - 3627

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13784	12430
2	Педагогическая	50	7
3	Художественная	1881	1776
4	Справочная	100	5
5	Языковедение, литературоведение	362	381
6	Естественно-научная	659	171
7	Техническая	105	86
8	Общественно-политическая	399	286
9	Искусство, спорт	71	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 5 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 29.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса.

В 30 учебных кабинетах имеются мультимедийные проекторы, рабочее

местоучителя оборудовано компьютером.

В школе имеются

- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания располагаются актовый зал, столовая, пищеблок. На первом этаже - большой и малый спортивные залы, танцевальный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутришкольном контроле от 20.08.2015 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» по согласованию с управлением образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа в Школе с 01.09.2023 по 31.12. 2023 года функционировал консультационный пункт. Основной деятельностью консультационного пункта являлось оказание услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. Консультационные услуги осуществляли 2 педагога- психолога, 2 заместителя директора по УВР, 1 педагог-дефектолог, 1 учитель- логопед.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, – 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	786
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	412
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	564(72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня (очно)		237(28%)
– федерального уровня (дистанционно)		345(42%)
– международного уровня (дистанционные мероприятия)		96(12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	822(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках реализации индивидуальных образовательных программ (семейное обучение, самообразование) от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0,4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	57
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (24,5%)
– первой		11 (19,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14 (24,5%)
– больше 30 лет		9 (15,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		18 (31,6%)
– от 55 лет		6 (10,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	44 (71 %)
по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие вней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	767 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте одного обучающегося	кв. м	2.75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.