

«Принято»  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Средняя школа № 7»  
протокол № 51  
от 30.08.2022 г.

«Утверждаю»  
директор МБОУ  
«Средняя школа № 7»  
\_\_\_\_\_  
Гилязова И.А.  
«30» августа 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ № 14  
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 7»  
Петропавловск-Камчатского городского округа**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р).

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400).

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413).

- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.

- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.

- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.

• Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

• Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

• Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

• Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7».

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования, учета и организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МБОУ «Средняя школа № 7»

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся в классах, реализующих ФГОС общего образования, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса.

1.4. В соответствии с ФГОС время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема финансирования, направляемых на реализацию ООП. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на уровень обучения. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся.

1.5. Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописываются в целевом разделе (пояснительная записка) основной образовательной программы каждого уровня образования. План внеурочной деятельности включается отдельным разделом в основную образовательную программу.

1.6. Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности являются приложением к основной образовательной программе каждого уровня образования.

1.7. Руководство внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу творческих объединений, коллективов и несет ответственность за ее результаты.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

1.3. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой каждого уровня образования.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

1.4.1. 1-4 классы:

- приобретение образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме;
- формирование нравственных чувств и этического сознания;
- формирование творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

#### 1.4.2. 5-11 классы:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий;
- организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса;
- организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде;
- проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.

1.5. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на личностно- нравственное развитие и будущее профессиональное самоопределение обучающихся, обеспечение социализации и адаптации к жизни в обществе.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой каждого уровня образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Духовно-нравственное;
- ✓ Общекультурное;
- ✓ Общеинтеллектуальное;
- ✓ Социальное

Проектная деятельность является составляющей любого направления.

3.2. Виды внеурочной деятельности:

- ✓ Игровая;
- ✓ Познавательная;
- ✓ Проблемно-ценностное общение;
- ✓ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- ✓ Художественное творчество;
- ✓ Трудовая (производственная) деятельность;
- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ Туристско-краеведческая деятельность.

3.3. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

3.4. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

### **4. Порядок организации внеурочной деятельности**

4.1. Количество часов всех занятий (по всем направлениям) внеурочной деятельности в каждом классе определяется учебным планом внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа № 7».

4.2. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются школой самостоятельно решением педагогического совета. Программы могут быть авторскими и модифицированными.

4.3. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и организацию занятий крупными блоками (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.).

4.4. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели классов. Наполняемость группы устанавливается от 8 человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса (законных представителей) обучающегося.

4.5. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором школы.

4.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

4.7. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися необходимо фиксировать в электронном журнале.

4.8. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

## **5. Управление внеурочной деятельностью**

5.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляют заместители директора по воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей.

5.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися занимается классный руководитель.

5.3. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем МБОУ «Средняя школа № 7».

5.4. К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из учреждений дополнительного образования.

## **6. Результаты внеурочной деятельности**

6.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням:

*Первый уровень* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

*Второй уровень* - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

*Третий уровень* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

## **7. Учет внеурочных достижений обучающихся**

7.1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

7.2. Основными задачами составления портфолио являются:

- ✓ систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- ✓ создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

## **8. Финансирование и стимулирование внеурочной деятельности**

8.1. Оплата часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств фонда заработной платы и в соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ «Средняя школа № 7».

8.2. Для привлечения обучающихся к участию во внеурочной деятельности предусмотрено моральное стимулирование: награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами победителей и участников мероприятий.

8.3. Для повышения эффективности участия во внеурочной деятельности педагогов и других сотрудников школы возможно установление доплат или премий из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных показателей работы.

## **9. Ответственность**

9.1. Администрация школы организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности

9.2. Классные руководители в своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя, осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

9.3. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

9.4. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.