

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
Петропавловск-Камчатского городского округа,
683024, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ватутина, д. 1 «А»,
код города 8(4152), тел/факс: 26-02-11, 23-30-00
e-mail: School7_pkgo_41@mail.ru, School7_pkgo_41@kamgov.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

Саповская В.В.

18 мая 2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

«Солнечный маршрут: Безопасное лето – твой приоритет!»

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

на базе МБОУ «Средняя школа № 7»

Петропавловск-Камчатского городского округа

в период летних каникул 2026 года

г. Петропавловск-Камчатский
2026

Содержание

Раздел 1.

- 1.1. Пояснительная записка**
- 1.2. Актуальность программы**
- 1.3. Цели и задачи программы**
- 1.4. Принципы реализации программы**
- 1.5. Направления воспитательной работы**
- 1.6. Формы и методы работы**

Раздел 2.

- 2.1. План реализации программы**
- 2.2. Ожидаемые результаты**
- 2.3. Критерии оценки эффективности**
- 2.4. Материально-техническое обеспечение**

Раздел 1.

1.1 Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с рядом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (требования к воспитанию и социализации).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (требования к воспитанию и социализации).
4. Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Методические рекомендации ГИБДД по обучению детей ПДД.
6. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Программа воспитания разработана для организации воспитательной работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа с акцентом на формирование культуру безопасного поведения детей в летний период, в том числе на дорогах. Программа направлена на формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах в летний период, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и закрепление знаний правил дорожного движения (ПДД).

Возраст участников: 7-12 лет

Срок реализации: лагерная смена (18 рабочих дней)

Место реализации: оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Средняя школа № 7» ПКГО.

Количество участников: 127 человек.

1.2 Актуальность программы: летом активность детей возрастает, они больше времени проводят на улице, вблизи дорог, на велосипедах и самокатах. При этом уровень их знаний и навыков безопасного поведения часто недостаточен, что повышает риск дорожно-транспортного травматизма.

По статистике ГИБДД, в летние месяцы количество ДТП с участием детей увеличивается на 20–25 %.

Программа призвана восполнить этот пробел через игровые, практические и творческие формы работы

1.3 Цель программы: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, развитие культуры дорожного движения в летний период через систему воспитательных мероприятий.

Задачи программы:

1. Образовательные

- закрепить знания правил дорожного движения, сигналов светофора, дорожных знаков для пешеходов и пассажиров;
- научить детей безопасному поведению на дорогах, в общественном транспорте, вблизи проезжей части;
- познакомить с основами оказания первой помощи в дорожных ситуациях.

2. Развивающие:

- развивать бдительность, осторожность и умение принимать быстрые решения в нестандартных ситуациях;
- развивать внимание, реакцию, пространственное мышление, необходимые для ориентации в дорожной среде;
- стимулировать познавательный интерес к изучению правил безопасности.

3. Воспитательные:

- воспитывать уважение к участникам дорожного движения.
- воспитывать ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих.
- вовлечь детей в пропаганду безопасного поведения на дорогах через творческие и игровые формы.

1.4 Принципы реализации программы.

- Системность – последовательное и комплексное изучение вопросов безопасности.
- Наглядность – использование макетов, плакатов, видеоматериалов.
- Практико-ориентированность – обучение через реальные ситуации и практику.
- Игровая форма – вовлечение детей через игры, квесты, соревнования.
- Индивидуализация – учёт возрастных и личностных особенностей детей.
- Сотрудничество с ГИБДД – встречи с инспекторами.
- Творческий подход – конкурсы, агитбригады, мини-спектакли.

1.5 Направления воспитательной работы

1. **Познавательное:** изучение ПДД, дорожных знаков, сигналов светофора.
2. **Практическое:** отработка навыков безопасного перехода дороги, поведения в транспорте.
3. **Творческое:** конкурсы рисунков, плакатов, поделок на тему безопасности.
4. **Спортивно-игровое:** эстафеты, квесты с элементами ПДД.
5. **Социальное:** участие в акциях по пропаганде безопасности (агитбригады, выступления).
6. **Семейное:** вовлечение родителей в мероприятия, совместные акции.

1.6 Формы и методы работы

- тематические беседы и инструктажи;

- интерактивные игры и викторины («Дорожный эрудит», «Светофорчик»);
- практические занятия на автоплощадке;
- творческие конкурсы (рисунки, плакаты, поделки на тему ПДД);
- спортивные эстафеты с элементами ПДД;
- квесты и маршруты безопасности («Найди безопасный путь»);
- встречи с инспектором ГИБДД;
- просмотр и обсуждение обучающих мультфильмов и видео;
- ролевые игры («Водитель и пешеход», «Я — пассажир»).

Раздел 2.

2.1 План реализации программы

Д е н ь	Тема	Мероприятие	Цели и задачи	Ресурсы
1	«Точка старта»	Знакомство с программой. Беседа «Лето и безопасность». Формирование отрядов. Изготовление «Паспортов навигаторов»	Познакомить детей с программой, выявить уровень знаний ПДД. Развить интерес к теме.	Плакаты с дорожными знаками, карточки для игры
2	«Перспектива пассажиров»	Практическое занятие «Как правильно переходить улицу». Эстафета «Безопасный переход»	Отработать навыки перехода по «зебре», на регулируемом перекрёстке. Развить внимание и реакцию.	Маски дорожных знаков, жезл, разметка на площадке
3	«Переулок пешеходов»	Квест «Зебра в кедах». Изучение безопасных переходов в районе школы.	Отработать навыки перехода по «зебре», на регулируемом и нерегулируемых перекрёстках. Развить внимание и реакцию.	Маски дорожных знаков, жезл, разметка на площадке
4	«Город Светофория»	Викторина «Сигналы светофора». Творческий конкурс «Рисуем светофор»	Закрепить знание сигналов светофора. Развить творческие способности.	Краски, бумага, шаблоны светофоров
5	«Площадь знаков»	Творческая мастерская «Дорожный знак будущего»	Закрепление знаний о дорожных знаках. Знакомство с разными видами знаков.	Макеты дорожных знаков.

Д е н ь	Тема	Мероприятие	Цели и задачи	Ресурсы
6	«Солнечный запуск»	Торжественное открытие. Флешмоб «Безопасное движение»	Открытие лагерной тематической смены. Подготовка творческих номеров.	-
7	«Дорожные знак – наши друзья»	Конкурс рисунков «Наш лучший друг – дорожный знак»	Закрепление знаний о дорожных знаках	Альбом, краски, карандаши и т.д.
8	«Пешеход на дороге»	Конкурс плакатов «Безопасное лето». Создание коллективной работы	Закрепить знания через творчество. Развить эстетический вкус.	Краски, ватман, трафареты
9	«Юные инспекторы»	Игра-соревнование «Знатоки ПДД». Награждение лучших	Проверить знания ПДД. Мотивировать к дальнейшему изучению.	Тесты, жетоны, грамоты
10	«Остров здоровья»	Тематический день. Малые олимпийские игры	Формирование культуры здорового образа жизни	Спортивный инвентарь
11	«Безопасный маршрут»	Знакомство с безопасным маршрутом от школы до дома	Познакомить с безопасным маршрутом и картой следования от школы до дома	Карта «Безопасный путь»
12	«Тематический день первых»	Тематический день движения Первых.	Знакомство с движением и советником по воспитанию	-
1	«Станции	Мини-тренинг	Познакомить с алгоритмом	Аптечка, ма

Д е н ь	Тема	Мероприятие	Цели и задачи	Ресурсы
3	я помощи »	«Что делать, ес ли...» (основы первой помощи)	твом действий при тра вме. Развить ответстве нность.	некен для о тработки на выков
1 4	«Двори к дружбы и безопас носи»	Игра- соревнование «Моя безопасность»	Формирование и развитие у детей знаний и умений по обеспечению личной безопасности и профилактике ЧС на дорогах	-
1 5	«День памяти и скорби»	Тематический день. Начало ВОВ. Митинг памяти. Битва хоров	Сохранение исторической памяти, воспитание патриотизма, уважения к ветеранам и чувство гордости за свой народ	-
1 6	«Творче ский вираж»	Конкурс агитбригад «Безопасность – мой приоритет»	Знакомство с всероссийским движением ЮИД	-
1 7	«Золото й финиш»	Квест-игра «Безопасное лето – мой приоритет»	Закрепление знаний полученных на лагерной смене	-
1 8	«Путь открыт»	Фестиваль безо пасности: выст авка работ, аги тбригада, вруче ние грамот	Обобщить результаты программы. Поощрить активных участников.	Сцена, мик рофоны, пр изы

2.2 Ожидаемые результаты

Личностные:

- повышение уровня знаний ПДД у детей;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дороге;
- развитие внимания, реакции и пространственного мышления;
- рост мотивации к соблюдению ПДД и пропаганде безопасного поведения.

ния.

Метапредметные:

- умение применять знания на практике в реальных ситуациях;
- способность работать в команде, сотрудничать с другими детьми.

Предметные:

- знание основных дорожных знаков и сигналов светофора;
- понимание правил поведения пешехода, велосипедиста, пассажира.

Социальные:

- снижение риска дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- сплочение коллектива через совместную творческую и игровую деятельность;
- укрепление взаимодействия семьи и школы в вопросах безопасности.

2.3 Критерии оценки эффективности

- анкетирование детей до и после смены (уровень знаний по безопасности);
- наблюдение за поведением детей в игровых и реальных ситуациях;
- анализ участия в мероприятиях и активности на занятиях;
- отзывы родителей и педагогов;
- итоги творческих конкурсов и викторин.

2.4 Материально-техническое обеспечение

- методическая литература по безопасности жизнедеятельности;

- мультимедийное оборудование для демонстрации мультфильмов и фильмов о безопасности дорожного движения;
- спортивный инвентарь;
- материалы для творчества (ватманы, маркеры, световозвращающая плёнка, краски, цветная бумага, цветные карандаши и т.д.)