

Анализ работы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 7»

Петропавловск-Камчатского городского округа

за 2022-2023 учебный год

г. Петропавловск-Камчатский
Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 2 |
| 1. Характеристика контингента учащихся..... | 3 |
| 2. Анализ управленческой деятельности..... | 4 |
| 3. Структура содержания образования в школе..... | 5 |
| 4. Условия осуществления образовательного процесса..... | 7 |
| 4.1. I ступень – начальное общее образование..... | 8 |
| 4.2. II, III ступени – среднее общее образование и среднее (полное) общее образование..... | 12 |
| 4.3. Результаты итоговой аттестации 9-х классов..... | 14 |
| 5. Результаты итоговой аттестации 11-х классов..... | 14 |
| 6. Управление воспитательной деятельностью школы..... | 16 |
| 7. Организация работы по военно-патриотическому воспитанию..... | 30 |
| 8. Итоги инновационной деятельности..... | 31 |
| 9. Анализ работы социально-психологической службы..... | 35 |
| 10. Организация работы по информатизации образовательного процесса..... | 38 |
| 11. Кадровое обеспечение школы..... | 41 |
| 12. Укрепление материально-технической базы школы..... | 48 |
| 13. Работа школьной библиотеки..... | 50 |
| 14. Перспективы развития школы..... | 53 |

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 7» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Исходя из анализа результатов работы, деятельность педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была направлена на создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства, направленного на повышение качества образования, становления разносторонне развитой, нравственно зрелой и здоровой личности в соответствии с актуальными и перспективными потребностями общества и государства.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании»;
2. Содействовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
3. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

С 01.10.2020 года школа является региональной инновационной площадкой по теме проекта: «Формирование социальной активности участников образовательных отношений в школе», цель которого – обновление воспитательной работы школы по формированию социальной активности участников образовательных отношений через изменения принципов работы с субъектами образования, соответствующих современным потребностям образовательного пространства (волонтерство, наставничество, сетевые технологии).

Для решения оперативной цели школы:

- составлен план работы школы;
- разработаны планы: «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию», «Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности»;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Содержание общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

1. Характеристика контингента учащихся

По состоянию на 1 сентября 2022 года в 32 классах-комплектах обучалось 822 обучающихся в режиме пятидневной недели при двухсменном режиме. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35-40 минут, для 2-11 классов – 40 минут.

В образовательном учреждении реализуются следующие образовательные программы:

1. «Школа России» - 13 классов,
2. Раздельно-параллельное обучение (классы мальчиков, классы девочек в начальной школе, кадетские, офис-классы в 5-9 классах).
3. Универсальный профиль обучения (по индивидуальным программам) в 10-11-м классе.

В 2023-2024 учебном году планируется обучение в 30 классах-комплектах, из них:

I ступень – 12 общеобразовательных классов, обучение по новым ФГОС. Первые классы – смешанные.

II ступень – 16 общеобразовательных классов, обучение по новым ФГОС.

III ступень – 2 общеобразовательных (универсального профиля по индивидуальным программам обучения) класса.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБОУ. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Федерального Закона РФ «Об образовании». Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

2. Анализ управленческой деятельности

В школе сложилась управленческая команда с достаточно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

Непосредственно руководит образовательным учреждением директор школы, назначенный учредителем.

Управление образовательным учреждением осуществляет Совет школы, в составе которого – представители педагогического коллектива, представители родителей учащихся, общешкольный родительский комитет.

С целью осуществления связей в управляющей системе действуют следующие структуры: педагогический совет (первый уровень) – рассматривает наиболее актуальные проблемы, научно-методический совет (второй уровень) – рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, школьные методические объединения (третий уровень) - конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

В управление школой включены органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников, Старостат (активисты детского общественного объединения), Совет кадетов и юнармии, Служба примирения.

Школа обеспечивает право родителей на участие в образовательном процессе. Уставом школы закреплены права и обязанности родителей. На основе положения функционирует Родительский комитет. Родители входят в состав Совета школы, Совета профилактики правонарушений, Комиссию по контролю за организацией и качеством питания обучающихся, участвуют в психолого-педагогическом консилиуме школы.

Администрация школы конструктивно сотрудничает с Советом школы, Родительским комитетом, Советом старшеклассников в решении жизненно важных вопросов, как обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, организация внеурочной деятельности, организация горячего питания, оснащение современными средствами обучения и учебным оборудованием, спортивным инвентарём, организация отдыха детей, решение вопроса о требовании к форме одежды учащихся и т.д.

Все вопросы решаются через письменное обращение к директору школы, а также через организацию приёма родительской общественности к администрации школы.

Процессы управленческой деятельности образовательного учреждения и решения документируются в протоколах педагогического совета, административного совета, общего собрания и заседания общешкольного родительского комитета.

3. Структура содержания образования в школе

В школе разработаны и утверждены программы ООП НОО по ФГОС начальной школы, ООП ООО по ФГОС основной школы, ООП СОО ФК ГОС средняя школа, которые:

– реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

– разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Средняя школа № 7»;

– содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

– реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов учащихся и возможностей школы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основой содержания образовательных программ является обеспечение целостности образовательного процесса, которое реализуется через единство четырех компонентов содержания образования:

➤ **Общеобразовательная подготовка**

(знание основ гуманитарных и естественнонаучных дисциплин)

Общеобразовательная подготовка в школе обеспечивается:

1) выбором дидактической системы обучения и единых учебно-методических комплексов по предметам;

2) реализацией учебных факультативных и электронных курсов;

3) реализацией программы предпрофильной подготовки.

Общеобразовательная подготовка базового уровня вместе с программой предпрофильной подготовки является основой для организации профильного обучения на 3 ступени общего образования.

Профильность обучения на 3 ступени общего образования в 2022-2023 учебном году реализовывалась в школе через:

– комплектование 10 класса универсального профиля с выбором углубленного изучения некоторых предметов (математики, информатики, истории, обществознания);

– комплектование 11 класса универсального профиля с выбором углубленного изучения некоторых предметов (11 «А»: математика, история, обществознание, 11 «Б»: математика, физика, информатика).

➤ **Социально-образовательная подготовка.**

(здоровьесберегающие, историко-культурологические, правоведческие, социально-экономические, психолого-педагогические знания)

Социально-образовательная подготовка учащихся школы обеспечивается:

1) разработкой тематических комплексно-целевых программ, проектно-исследовательской деятельностью учащихся;

2) разработкой программ сопровождения индивидуальной деятельности учащихся;

3) созданием школьной социально-психологической службы для учащихся и родителей, школьной Службы примирения.

➤ **Общетрудовая подготовка**

(знания о природной среде обитания, экономических знаний, трудовых умений и навыков)

Общетрудовая подготовка обеспечивается:

1. Реализацией учебных программ по технологии в основной школе в соответствии с профилем.

2. Разработкой тематических образовательных модулей по предпрофильной подготовке учащихся (профориентация).

3. Проведением коллективных мероприятий трудовой направленности во внеурочное время.

Общетрудовая подготовка решает задачу формирования опыта практической деятельности учащихся на основе использования практикоориентированных форм самоопределения и самореализации, на основе использования ИКТ.

➤ **Подготовка по программам дополнительного образования**

(развитие индивидуальных творческих, художественно-эстетических, лидерских и других способностей, склонностей и запросов).

Дополнительное образование направлено на:

1. Создание вариативной образовательной среды, реализующей образовательные потребности разных категорий учащихся.

2. Формирование у учащихся школы опыта самоопределения и самореализации через углубленную подготовку по предметам базового уровня, а также занятий по интересам.

Углубленная подготовка учащихся школы обеспечивается:

1) разработкой и внедрением образовательных модулей углубленного обучения (факультативные курсы, элективные занятия).

2) разработкой и проведением предметных недель, олимпиад, конкурсов.

3) созданием информационно-ресурсного центра в школе.

4) участием в научно-практических конференциях.

Занятия по интересам обеспечиваются:

1) работой кружков, секций по следующим направлениям: экологическое, краеведческое, художественно-эстетическое, гражданско-правовое, военно-патриотическое, физкультурно-оздоровительное.

2) деятельностью семейных клубов, военно-патриотического клуба «Патриот», «Кадет».

3) для дополнительного образования используются возможности социальных партнеров, учреждений дополнительного образования.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. I ступень – начальное общее образование

В истекшем учебном году начальное звено насчитывало 13 классов-комплектов и 4 группы продленного дня. Обучение и воспитание осуществляли 13 педагогов, из которых с высшим образованием 9 учителей и 4 со средним профессиональным.

На 1 сентября 2022 года в начальной школе в 13 классах обучалось 367 учащихся. На конец года (15 мая 2023г.) – 368 учащихся.

Учебный план на 2022-2023 учебный год для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов был составлен в соответствии с требованиями ФГОС и основной образовательной программой

начального общего образования, принятой на педагогическом совете 28 августа 2015 года. В 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах обучение проводится по программе «Школа России».

Продолжительность учебного года для 1-х классов составила 33 учебные недели, во 2 – 4-х классах – 34 учебные недели.

В начальной школе была предусмотрена 5-дневная учебная неделя. В первую смену обучались учащиеся 1-х, 3-х классов, во вторую смену – 2-х, 4-х классов.

Образовательная недельная нагрузка была равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышал 4 уроков, для обучающихся 2 – 4-х классов – не более 5 уроков.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги начальных классов работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса в соответствии со следующими задачами:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения в условиях решения учебных и жизненных задач.

Результаты качественных показателей за последние 4 года:

| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------------------|---------------|---------------|------------------|------------------|
| Аттестовано | 328 (225) | 339 (245) | 357 (260) | 369 (279) |
| Отличников | 18 чел.- 5,5% | 7 чел.- 2% | 19 чел. – 5,3% | 16 чел. – 5,8 % |
| Неуспевающих | нет | 4 чел.- 1,2% | 4 чел.- 1,1% | 4 чел.- 1,4% |
| Хорошистов | 129 чел.- 39% | 114 чел. -34% | 127 чел. – 35,6% | 132 чел. – 47,3% |
| Успеваемость | 100% | 99% | 99% | 99% |
| Качество знаний | 65% | 49% | 56% | 53% |

Результаты по параллелям за последние 4 года:

| Учебный год | 2019 - 2020 | | 2020 - 2021 | | 2021-2022 | | 2022 - 2023 | |
|-------------|-------------|-------|-------------|-------|-----------|------|-------------|------|
| | У, % | К, % | У, % | К, % | У, % | К, % | У, % | К, % |
| 2 класс | 100% | 73% | 96% | 53% | 97% | 59% | 100% | 62% |
| 3 класс | 100% | 59,5% | 100% | 55,4% | 99% | 55% | 99% | 55% |
| 4 класс | 100% | 63,5% | 100% | 37% | 100% | 52% | 96% | 44% |

Результаты по классам за 2022-2023 учебный год:

| Программа | Учитель | Класс | Успеваемость | Качество |
|----------------|------------------|-------|--------------|----------|
| «Школа России» | Фисун Н.Н. | 1 «А» | - | - |
| «Школа России» | Рыкова А.Д. | 1 «Б» | - | - |
| «Школа России» | Сулова Е.А. | 1 «В» | - | - |
| «Школа России» | Тараканова Н.А. | 2 «А» | 100% | 86% |
| «Школа России» | Тютин В.М. | 2 «Б» | 100% | 63% |
| «Школа России» | Дроздова С.А. | 2 «В» | 100% | 61% |
| «Школа России» | Березань С.В. | 3 «А» | 100% | 70% |
| «Школа России» | Цыган Е.Р. | 3 «Б» | 100% | 68% |
| «Школа России» | Ларионова С.В. | 3 «В» | 97% | 55% |
| «Школа России» | Гемсокурова В.В. | 4 «А» | 96% | 61% |
| «Школа России» | Сальникова Н.Н. | 4 «Б» | 96% | 54% |
| «Школа России» | Тараканова Н.А. | 4 «В» | 100% | 32% |
| «Школа России» | Ефремова С.Г. | 4 «Г» | 97% | 41% |

По итогам 2022-2023 учебного года в начальной школе 16 отличников:

| № п/п | Отличники | Класс | Учитель |
|-------|----------------------------|-------|-----------------|
| 1. | Воронина Лада Ярославовна | 2а | Тараканова Н.В. |
| 2. | Гвоздюк Арина Сергеевна | 2а | Тараканова Н.В. |
| 3. | Жога Полина Константиновна | 2а | Тараканова Н.В. |
| 4. | Соколова Анна Романовна | 2а | Тараканова Н.В. |

| | | | |
|-----|--------------------------------|----|------------------|
| 5. | Федин Артём Александрович | 2а | Тараканова Н.В. |
| 6. | Ананьева Юлия Александровна | 3а | Березань С.В. |
| 7. | Курбанова Камилла Махмудовна | 3а | Березань С.В. |
| 8. | Мандрик Кристина Олеговна | 3а | Березань С.В. |
| 9. | Колотырин Егор Валерьевич | 3б | Цыган Е.Р. |
| 10. | Захарченко Маргарита Антоновна | 3б | Цыган Е.Р. |
| 11. | Москвина Ксения Александровна | 3б | Цыган Е.Р. |
| 12. | Поливцева Таисия Витальевна | 3в | Ларионова С.В. |
| 13. | Когай Анастасия Дмитриевна | 4а | Гемсокурова В.В. |
| 14. | Кадырбекова Камила нурбековна | 4б | Сальникова Н.Н. |
| 15. | Гармашев Павел Дмитриевич | 4б | Сальникова Н.Н. |
| 16. | Мочалов Михаил Сергеевич | 4в | Тараканова Н.В. |

По итогам 2022-2023 учебного года переведены условно в следующий класс:

| № п/п | ФИ ученика | Класс | Предметы |
|-------|-----------------|-------|--|
| 1. | Сомиков Дмитрий | 3в | Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика |

По итогам 2022-2023 учебного года оставлены на повторное обучение:

| № п/п | ФИ ученика | Класс | Предметы |
|-------|---------------------------|-------|--|
| 1. | Таштанбекова Асалхон | 4а | Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир. |
| 2. | Кызыл - оол Комбу Аянович | 4б | Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир. (Комиссия ПМПК. Вариант 7.2.) Пролангированное обучение в 4 классе). |

| | | | | |
|----|------------------------|---------|----|--|
| 3. | Абуталимов Омарович | Асадула | 4г | Русский язык, английский язык, математика, окружающий мир. (Комиссия ПМПК. Вариант 7.2.) Пролангированное обучение в 4 классе). |
|----|------------------------|---------|----|--|

Сравнительные результаты итогового мониторинга учащихся четвертых классов за последние 4 года:

| | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 |
|-----------------------|---|--|---|---|
| Русский язык | Перенесены на следующий учебный год (сентябрь 2020 год) | «5» - 2 чел. «4» - 13 чел. «3» - 35 чел. «2» - 18 чел. Успеваемость – 74% Качество – 22% | Перенесены на следующий учебный год (сентябрь 2022 год) | «5» - 6 чел. «4» - 42чел. «3» - 36 чел. «2» - 3 чел. Успеваемость – 88% Качество – 51% |
| Математика | Перенесены на следующий учебный год (сентябрь 2020 год) | «5» - 14 чел. «4» - 37 чел. «3» - 16 чел. «2» - 3 чел. Успеваемость – 96% Качество – 73% | Перенесены на следующий учебный год (сентябрь 2022 год) | «5» - 16 чел. «4» - 50 чел. «3» - 30 чел. «2» - 1 чел. Успеваемость – 98% Качество – 67% |
| Окружающий мир | Перенесены на следующий учебный год (сентябрь 2020 год) | «5» - 13 чел. «4» - 34 чел. «3» - 23 чел. «2» - 0 чел. Успеваемость – 100% Качество – 67,2% | Перенесены на следующий учебный год (сентябрь 2022 год) | «5» - 7 чел. «4» - 61 чел. «3» - 26 чел. «2» - 1 чел. Успеваемость – 99% Качество – 72% |

В начальной школе для учащихся 4-х классов проведены Всероссийские олимпиады (школьный этап) 05.10.2020 года по русскому языку и 21.10.2020 года по математике.

В состав жюри олимпиад входили учителя начальных классов:

Сальникова Н.Н., Ефремова С.Г., Гемсокурова В.В., Тараканова Н.В.

| | |
|---|-----------------|
| Победители Всероссийской олимпиады (школьный этап) по математике для учащихся 4-х классов: | |
| | Нет победителей |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| Победители Всероссийской олимпиады (школьный этап) по русскому языку для учащихся 4-х классов: | | |
|--|--|--|
| 1 место Призер | Кузина Диана Гармашов Павел | 4б класс 4б класс |
| Призер Призер Призер Призер Призер | Кадырбекова Камила Савина Мария Середина Диана Михеев Всеволод Коновалова Василина Прокопьева Ева Бархатова Марика Дидык Ксения Анушенко Артём | 4б класс 4б класс 4б класс 4г класс 4а класс 4б класс 4а класс 4а класс 4а класс |

В соответствии с планом организации внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом в начальной школе в период с 08 по 22 ноября 2023 года были проведены школьные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и английскому языку для учащихся 2-4 классов.

В состав жюри олимпиад входили учителя начальных классов:

Цыган Е.Р., Ефремова С.Г., Сальникова Н.Н., Ларионова С.В., Дроздова С.А., Березань С.В., Гемсокурова В.В., Лузина Е.А.

Победителями и призерами олимпиад стали учащиеся 2-4 классов, занявшие первое, второе и третье места и получившие наибольшее количество баллов за всю работу:

| Победители школьной олимпиады по русскому языку для учащихся 2-х классов: | | |
|---|-------------------|----------|
| 1 место | Воронина Лада | 2а класс |
| 2 место | Муканова Айдана | 2б класс |
| 3 место | Соколова Анна | 2а класс |
| Победители школьной олимпиады по русскому языку для учащихся 3-х классов: | | |
| 1 место | Колотырин Егор | 3б класс |
| 2 место | Москвина Ксения | 3б класс |
| 3 место | Таратин Александр | 3а класс |

| Победители школьной олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов: | | |
|--|---|--|
| 1 место | Мочалов Михаил | 4в класс |
| 2 место | Саган Андрей | 4в класс |
| 3 место | Когай Анастасия | 4а класс |
| Победители школьной олимпиады по математике для учащихся 2-х классов: | | |
| 1 место | Костенко Александр Федин Артём | 2а класс 2а класс |
| 2 место | Газизов Василий | 2в класс |
| 3 место | Воронина Лада Жога Полина Волоха Анна | 2а класс 2а класс 2б класс |
| Победители школьной олимпиады по математике для учащихся 3-х классов: | | |
| 1 место | Колотырин Егор | 3б класс |
| 2 место | Агакишиева Аида Москвина Ксения Ермилов Марк Таратин Александр | 3б класс 3б класс 3б класс 3а класс |
| 3 место | Курбанова Камилла Мандрик Кристина | 3а класс 3а класс |
| Победители школьной олимпиады по математике для учащихся 4-х классов: | | |
| 1 место | Михеев Всеволод Мочалов Михаил | 4г класс 4в класс |
| 2 место | Прудкая Евгения | 4г класс |
| 3 место | Кузина Диана Ковальчук Алексей | 4б класс 4а класс |
| Победители школьной олимпиады по литературному чтению для учащихся 2-х классов: | | |
| 1 место | Воронина Лада | 2а класс |
| 2 место | Федин Артём | 2а класс |
| 3 место | Федосеева Ангелина | 2а класс |

| | | |
|--|---------------------------------|----------------------|
| Победители школьной олимпиады по литературному чтению для учащихся 3-х классов: | | |
| 1 место | Поливцева Таисия | 3в класс |
| 2 место | Мандрик Кристина | 3а класс |
| 3 место | Москвина Ксения Малков Денис | 3б класс 3б класс |
| Победители школьной олимпиады по литературному чтению для учащихся 4-х классов: | | |
| 1 место | Кузина Диана | 4б класс |
| 2 место | Хаертдинов Камиль | 4б класс |
| 3 место | Анушенко Артем | 4а класс |

| | | |
|--|------------------------------------|----------------------|
| Победители школьной олимпиады по окружающему миру для учащихся 2-х классов: | | |
| 1 место | Тен Каролина Каргопольцева Кира | 2а класс 2б класс |
| 2 место | Королёв Андрей Майнагашев Семён | 2б класс 2б класс |
| 3 место | Иргит Очур Турчанинов Артемий | 2в класс 2а класс |
| Победители школьной олимпиады окружающему миру по для учащихся 3-х классов: | | |
| 1 место | Малков Денис | 3б класс |
| 2 место | Харченко Даниил | 3в класс |
| 3 место | Пак Максим | 3б класс |
| Победители школьной олимпиады по окружающему миру для учащихся 4-х классов: | | |

| | | |
|---------|----------------|----------|
| 1 место | Уткин Иван | 4б класс |
| 2 место | Гармашев Павел | 4б класс |
| 3 место | Дидык Ксения | 4а класс |

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| Победители школьной олимпиады по английскому языку для учащихся 3-х классов: | | |
| 1 место | Москвина Ксения | 3б класс |
| 2 место | Ермилов Марк | 3б класс |
| 3 место | Курбанова Камилла | 3а класс |
| Победители школьной олимпиады по английскому языку для учащихся 4-х классов: | | |
| 1 место | Мочалов Михаил | 4в класс |
| 2 место | Чередникова Катя | 4б класс |
| 3 место | Михеев Всеволод Кувалдина Ирина Салахова Аиша | 4г класс 4б класс 4б класс |

Сравнительная таблица результатов участия учеников начальных классов в конкурсах различного уровня:

| Название конкурса | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|---|-----------------------------------|---|----------------------------------|---|
| Различные дистанционные конкурсы, викторины, олимпиады | 102 участников, 81 победитель | 107 участников, 89 победителей | 112 участников, 91 победитель | 154 участника, 104 победителя | 162 участника, 101 победителя |
| Краевая олимпиада школьников 3,4 классов по окружающему миру | 3 участника 1 призёр Воронина Полина | отменено | 3 участника | | 6 участников Савина Мария (4б) - призёр |
| Краевая олимпиада школьников 3,4 классов по математике | 6 участников 1 призёр Удодов Никита | отменено | 3 участника 1 призёр Ткачёва Арина 3а класс | | 6 участников Мандрик Кристина (3а) – призёр, Мочалов Михаил (4в) - призёр |

| | | | | |
|---|--|----------|--|---|
| Краевая олимпиада школьников 3,4 классов по русскому языку | 6 участников | отменено | 3 участника 1 призёр Жамалдинова Вера 3а класс | 6 участников Колотырин Егор (3б) - призер |
| Краевая олимпиада школьников 3,4 классов по английскому языку | 7 участников 1 призёр Франц Мария | отменено | 3 участника | 7 участников Курбанова Камилла (3а) – призёр, Москвина Ксения (3б) – призёр, Мочалов Михаил (4в) – призёр. |

Следует отметить активное использование учителями начальной школы информационных технологий, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году педагоги вели работу в электронном журнале в ГИС «Сетевой город. Образование». По результатам проведенных в течение учебного года проверок заполнения электронных журналов выявлен ряд определенных недостатков, на которые необходимо обратить усиленное внимание в будущем году: не всегда своевременно заполняются домашние задания, выставляются отметки. Также в 2022-2023 учебном году необходимо совместно с заместителем директора по УВР Гилязовой О.С., отвечающей за автоматизацию учебного процесса, продолжить работу по организации прохождения учителями курсов повышения квалификации или организации школьных семинаров, направленных на повышение ИТ-компетентности.

Распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы МБОУ «Средняя школа № 7». В 2022-2023 учебном году в начальной школе были проведены открытые уроки для воспитанников д/с № 53 Сусловой Н.А. «Весёлая математика», Цыган Е.Р. «Занимательный русский язык». На школьном МО подготовила доклад - презентацию Тараканова Н.В. по теме «Требования к современному уроку в свете реализации ФГОС НОО» (октябрь), Дроздова С.А. выступила по теме «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий» (декабрь), Ларионова С.В. по теме «Формирование учебно – познавательной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе» (март).

4.2. II, III ступени – среднее общее образование и среднее (полное) общее образование

На 1 сентября 2022 года в 5-8 классах в 13 классах обучались 308 учащихся (в 2021-2022 учебному году в 13 классах 306 учащихся). На конец 2022-2023 учебного года (30 мая 2023г.) –

301 ч. (в 2022 – 314 ч.). В течение года произошло сокращение количества учащихся 5-8-х классов на 7 человек. (В 2021-2022 учебном году сокращение количества учащихся отсутствовало; увеличение было на 8 человек).

За 2022-2023 учебный год в параллели 5-8-х классов прибыли 20 учащихся. Выбыли 27 человек, из них 15 человек – за пределы городского округа и Камчатского края, 1 - на семейное образование, 11 человек – в другие школы города.

| Класс | Начало года | Конец года |
|------------|-------------|------------|
| 5а | 25 | 26 |
| 5б | 25 | 24 |
| 5в | 25 | 24 |
| 5-е | 75 | 74 |
| 6а | 26 | 24 |
| 6б | 30 | 29 |
| 6в | 29 | 28 |
| 6-е | 85 | 81 |
| 7а | 25 | 22 |
| 7б | 25 | 27 |
| 7в | 16 | 17 |
| 7-е | 66 | 66 |
| 8а | 22 | 22 |
| 8б | 22 | 22 |
| 8в | 16 | 13 |
| 8г | 22 | 23 |
| 8-е | 82 | 80 |
| | 308 | 301 |

Табличные данные показывают, что сокращение численности учащихся произошло в параллели 5-х классов на 1 ч., 6-х классов на 4 ч., 8-х классов на 2 ч. В основном сокращение количества учащихся в 5-8-х классах произошло по объективным причинам (в связи со сменой места жительства).

Учебный план на 2022-2023 учебный год был составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-8-х классах. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал допустимой (5-8 классы – пятидневная неделя).

На второй ступени облучения (5-8 классы) формируются познавательные интересы учащихся и их самообразовательные навыки. В соответствии с этим педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- Заложить фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения образования; повысить успеваемость и качество знаний учащихся, подготовить учащихся к успешной сдаче ГИА.

- Создать условия для успешного самоопределения школьников.

Для решения первой задачи учителя школы много внимания уделяли в текущем году подготовке учащихся 5-8-х классов к успешному окончанию учебного года, к успешному выполнению всероссийских проверочных работ, которые были запланированы на сентябрь-октябрь 2022г. и апрель 2023г. В связи с этим результат осенних ВПР 2022г. (проведённые за апрель 2022г.) были проанализированы учителями и рассмотрены на заседаниях ШМО, намечен план работы по устранению пробелов в знаниях учащихся, необходимые для повторения темы были включены в учебные программы. На протяжении всего учебного года учителя вели индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, а также целенаправленно готовили учащихся к написанию осенних и весенних ВПР с использованием практической направленности уроков, а также материалов различных интернет-сайтов (в частности, Решу ВПР, Я-класс).

Весенние ВПР 2022г. в связи с карантином не проводились и были перенесены по приказу Министерства Просвещения Российской Федерации на сентябрь-октябрь 2022г.

Для ликвидации пробелов в знаниях учащихся велись индивидуальные и групповые дополнительные занятия по предметам, использовалась форма наставничества «Учитель-ученик» (Шишкина О. И., Беккерова М. М., Ларкина А. В., Ковтун И. Н.); «Ученик-ученик» (Шишкина О. И., Поляков К. Г., Мещанкина Т. М.). Также велись факультативные занятия и предметные кружки для учащихся 5-8-х классов:

- «Химия в задачах и упражнениях» (Рожкова И. Г.)
- «Избранные вопросы математики» (Сидорова А. С.)
- «Физика в задачах и упражнениях» (Шишкина О. И.)

В 2022-2023 учебном году были проведены ВПР по следующим предметам:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир, биология, история;

6 класс – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;

7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык;

8 класс – русский язык, математика, английский язык, история, биология, география, обществознание, физика, химия;

9 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

Результаты ВПР (сентябрь 2022-2023 учебного года)

5 классы

| | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | %у | %к |
|----------------|-----------------------|-----------|------------|------------|-----------|-------|-------|
| Окружающий мир | 68 | 3 (4,41) | 29 (42,65) | 31 (45,59) | 5 (7,35) | 95,59 | 52,94 |
| Математика | 66 | 6 (9,09) | 28 (42,42) | 24 (36,36) | 8 (12,12) | 90,9 | 48,48 |
| Русский язык | 55 | 7 (12,73) | 25 (45,45) | 21 (38,18) | 2 (3,64) | 87,27 | 42 |

6 классы

| | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | %у | %к |
|--------------|-----------------------|---------------|------------|------------|----------|-------|-------|
| История | 72 | 7 (9,72) | 38 (52,78) | 26 (36,11) | 1 (1,39) | 90,28 | 37,5 |
| Биология | 74 | (5,41) | (72,97) | (18,92) | (2,7) | 94,59 | 21,62 |
| Русский язык | 78 | 34 (43,59) | 27 (34,62) | 16 (20,51) | 0 (0) | 55,13 | 20,51 |
| Математика | 60 | 8 (13,33) | 47 (78,33) | 5 (8,33) | 0 (0) | 86,66 | 8,33 |

7 классы

| | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | %у | %к |
|--------------|-----------------------|-----------|------------|------------|----------|-------|-------|
| Русский язык | 54 | 6 (11,11) | 16 (29,63) | 28 (51,85) | 4 (7,41) | 88,89 | 59,26 |
| География | 32 | 2 (6,25) | 12 (37,5) | 15 (46,88) | 3 (9,38) | 93,76 | 56,26 |
| Обществ-е | 38 | 5 (13,16) | 21 (55,26) | 10 (26,32) | 2 (5,26) | 86,84 | 31,58 |
| История | 19 | 4 (21,05) | 14 (73,68) | 1 (5,26) | 0 (0) | 78,94 | 5,26 |
| Биология | 24 | 0 (0) | 14 (58,33) | 7 (29,17) | 3 (12,5) | 100 | 41,67 |
| Математика | 79 | 7 (8,8) | 65 (82,2) | 4 (5) | 3 (3,7) | 91 | 8,8 |

8 классы

| | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | %у | %к |
|--------------|-----------------------|---------------|------------|------------|-----------|-------|-------|
| Англ. язык | 62 | 6 (9,68) | 37 (59,68) | 15 (24,19) | 4 (6,45) | 90,32 | 30,64 |
| Обществ-е | 40 | 7 (17,5) | 30 (75) | 2 (5) | 1 (2,5) | 82,5 | 7,5 |
| География | 17 | 3 (17,65) | 9 (52,94) | 5 (29,41) | 0 (0) | 82,35 | 29,41 |
| История | 33 | 1 (3,03) | 15 (45,45) | 11 (33,33) | 6 (18,18) | 96,96 | 51,51 |
| Биология | 35 | 4 (11,4) | 20 (57,14) | 10 (28,57) | 1 (2,8) | 88,51 | 11 |
| Физика | 21 | 2 (9,52) | 11 (52,38) | 8 (38,1) | 0 (0) | 90,48 | 38,1 |
| Русский язык | 64 | 26 (40,63) | 32 (50) | 5 (7,81) | 1 (1,56) | 59,37 | 9,37 |
| Математика | 70 | 8 (11,43) | 47 (67,14) | 11 (15,71) | 4 (5,71) | 88,56 | 21,42 |

9 классы

| | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | %у | %к |
|--|-----------------------|-----|-----|-----|-----|----|----|
|--|-----------------------|-----|-----|-----|-----|----|----|

| | участников | | | | | | |
|--------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-------|-------|
| Обществ-е | 18 | 3 (16,67) | 11 (61,11) | 4 (22,22) | 0 (0) | 83,33 | 22,22 |
| География | 20 | 3 (15) | 13 (65) | 4 (20) | 0 (0) | 85 | 20 |
| История | 18 | 4 (22,22) | 13 (72,22) | 1 (5,56) | 0 (0) | 77,78 | 5,56 |
| Физика | 24 | 4 (16,67) | 18 (75) | 2 (8,33) | 0 (0) | 83,33 | 8,33 |
| Русский язык | 46 | 30 (67,39) | 12 (23,91) | 4 (8,7) | 0(0) | 32,61 | 8,7 |
| Математика | 47 | 6 (12,77) | 37 (78,72) | 4 (8,51) | 0 | 87,23 | 8,51 |
| Химия | 17 | 0 (0) | 8 (47,06) | 7 (41,18) | 2 (11,76) | 100 | 53 |

Результаты ВПР (апрель 2022-2023 учебного года)

5 классы

| | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | %у | %к |
|--------------|-----------------------|-----------|------------|------------|-----------|----|------|
| Математика | 68 | 5 (5,88) | 43 (64,71) | 13 (19,12) | 7 (10,29) | 94 | 29 |
| Русский язык | 66 | 7 (12,12) | 38 (56,06) | 19 (28,79) | 2 (3,03) | 88 | 32 |
| Биология | 67 | 14 (8,96) | 30 (68,66) | 9 (16,42) | 4 (5,97) | 64 | 19,4 |
| История | 68 | 9 (13,24) | 38 (55,88) | 19 (27,94) | 2 (2,94) | 87 | 31 |

6 классы

| | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | %у | %к |
|--------------|-----------------------|------------|------------|------------|----------|-------|-------|
| История | 45 | 0 (0) | 36 (82,22) | 9 (17,78) | 0 (0) | 100 | 17,78 |
| Обществ-е | 29 | 1 (3,45) | 13 (44,83) | 13 (44,83) | 2 (6,9) | 97 | 52 |
| Биология | 47 | 5 (10,64) | 37 (78,72) | 4 (8,51) | 1 (2,13) | 89,36 | 10,64 |
| География | 29 | 1 (3) | 8 (28) | 17 (59) | 2 (7) | 99 | 66 |
| Русский язык | 74 | 12 (16,22) | 32 (43,24) | 23 (31,08) | 7 (9,46) | 84 | 41 |
| Математика | 70 | 11(17,14) | 56 (80) | 3 (2,86) | (0) | 82,86 | 2,86 |

7 классы

| | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | %у | %к |
|-----------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|----|
| Английский язык | 57 | 8 (14) | 34 (59,6) | 10 (18) | 5 (9) | 86 | 17 |
| Русский язык | 59 | 10 (16,9) | 20 (34) | 18 (30,5) | 11 (18,6) | 83 | 49 |

| | | | | | | | |
|------------|----|----------|---------|---------|---------|----|------|
| География | 18 | 2 (11) | 14 (78) | 2 (11) | 0 (0) | 98 | 11 |
| Обществ-е | 16 | 2 (12,5) | 11 (69) | 3 (19) | 0 | 88 | 19 |
| История | 19 | 4 (21) | 10 (53) | 5 (26) | 0 (0) | 79 | 26 |
| Биология | 20 | 2 (10) | 11 (55) | 5 (25) | 2 (10) | 90 | 35 |
| Математика | 60 | 12 (20) | 41 (68) | 7 (12) | 0 (0) | 80 | 12 |
| Физика | 37 | 4 (11) | 19 (51) | 13 (35) | 1 (2,7) | 89 | 37,7 |

8 классы

| | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» | %у | %к |
|--------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------|------|
| Обществ-е | 17 | 1 (5,8) | 11 (65) | 5 (29,4) | 0 (0) | 94,2 | 29,4 |
| География | 24 | 6 (25) | 17 (71) | 1 (4) | 0 (0) | 75 | 4 |
| История | 16 | 2 (12,5) | 9 (56) | 5 (31,2) | 0 | 87,5 | 31,2 |
| Биология | 39 | 3 (7,6) | 28 (72) | 8 (20,5) | 0 (0) | 92,4 | 20,5 |
| Физика | 9 | 0 (0) | 5 (55,5) | 3 (33,3) | 1 (11) | 100 | 44,3 |
| Русский язык | 64 | 19 (29,6) | 21 (32,8) | 21 (32,8) | 3 (4,6) | 70,4 | 37,4 |
| Математика | 71 | 7 (9,8) | 47 (66) | 16 (22,5) | 1 (1,4) | 90 | 24 |
| Химия | 16 | 0 (0) | 2 (12,5) | 11 (69) | 3 (18,7) | 100 | 87,7 |

Обязательными предметами для ВПР в 6-8-х классах были русский язык и математика, работы по этим предметам писались учениками всех классов. Остальные предметы предлагались разным классам по выбору ФИС ОКО. Поэтому сложно сказать об объективности результатов по этим предметам (классы в одной параллели совершенно разные по уровню знаний).

Наиболее тревожные результаты осенней сессии ВПР (сентябрь-октябрь 2022г.) по русскому языку в параллели в 8-х, 9-х классах; по математике в 6-х, 7-х, 9-х классов. Такой результат связан с тем, что обучение в апреле-мае 2021-2022 учебного года осуществлялось с использованием дистанционных технологий в силу определённых обстоятельств, некоторые темы изучались в сжатом объёме.

Результаты весенней сессии ВПР (апрель 2023г.) несколько выше предыдущих, однако необходимо отметить наиболее низкие результаты по математике в параллели 6-7-х классов.

Ученики продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- больше внимания уделять дифференцированной работе на уроках;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

- сформировать навыки самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
 - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- В рамках внутришкольного контроля постоянно велась диагностика учебного процесса, которая включала в себя нулевые срезные работы, полугодовые контрольные работы, итоговые (годовые) контрольные работы.

Результаты контрольных работ по русскому языку

| Класс | | Нулевой срез | I полугодие | II полугодие |
|--------------|----------------|--------------|-------------|--------------|
| 5 «А» | % успеваемости | 55% | 95% | 44% |
| | % качества | 18% | 27% | 18% |
| | Средний балл | 2,7 | 2,8 | 2,4 |
| 5 «Б» | % успеваемости | 57% | 82% | 52% |
| | % качества | 35% | 24% | 5% |
| | Средний балл | 3 | 3,1 | 2,6 |
| 5 «В» | % успеваемости | 37,5% | 50% | 56% |
| | % качества | 12,5% | 11% | 13% |
| | Средний балл | 2,54 | 2,6 | 2,7 |
| 6 «А» | % успеваемости | 57% | 75% | 45% |
| | % качества | 33% | 30% | 30% |
| | Средний балл | 2,9 | 3 | 2,9 |
| 6 «Б» | % успеваемости | 59% | 71% | 41% |
| | % качества | 28% | 36% | 26% |
| | Средний балл | 2,8 | 3,1 | 2,6 |
| 6 «В» | % успеваемости | 52% | 72% | 77% |
| | % качества | 4,7% | 42% | 18% |
| | Средний балл | 2,42 | 2,9 | 3 |
| 7 «А» | % успеваемости | 75% | 50% | 63% |
| | % качества | 25% | 25% | 21% |
| | Средний балл | 3 | 2,9 | 2,8 |
| 7 «Б» | % успеваемости | 67% | 82,6% | 61% |
| | % качества | 33% | 47,8% | 35% |
| | Средний балл | 3,04 | 3,52 | 3 |
| 7 «В» | % успеваемости | 57% | 42% | 53% |
| | % качества | 29% | 29% | 20% |

| | | | | |
|-------|----------------|------|------|------|
| | Средний балл | 2,86 | 2,72 | 2,7 |
| 8 «А» | % успеваемости | 69% | 65% | 84% |
| | % качества | 38% | 10% | 53% |
| | Средний балл | 3,1 | 2,7 | 3,4 |
| 8 «Б» | % успеваемости | 71% | 73% | 67% |
| | % качества | 52% | 40% | 27% |
| | Средний балл | 3,2 | 3,1 | 2,7 |
| 8 «В» | % успеваемости | 85% | 38% | 100% |
| | % качества | 23% | 15% | 40% |
| | Средний балл | 3 | 2,5 | 3,4 |
| 8 «Г» | % успеваемости | 55% | 40% | 75% |
| | % качества | 15% | 0% | 31% |
| | Средний балл | 2,7 | 2,4 | 3,3 |

Результаты контрольных работ по математике

| Класс | Учителя | Входная работа | | Полугодовая работа | | Годовая работа | |
|------------|------------------|----------------|-----------|--------------------|-----------|----------------|-----------|
| | | У% | К% | У% | К% | У% | К% |
| 5 А | Никитина И.В. | 100 | 48 | 84 | 32 | 76 | 32 |
| 5 Б | Никитина И.В. | 100 | 50 | 100 | 35 | 74 | 37 |
| 5 В | Никитина И.В. | 100 | 50 | 94 | 44 | 63 | 26 |
| 5-е | | 100 | 43 | 93 | 37 | 71 | 32 |
| 6 А | Цветкова М.М. | 5 | 0 | 65 | 10 | 63 | 11 |
| 6 Б | Цветкова М.М. | 30 | 7 | 88 | 32 | 60 | 4 |
| 6 В | Цветкова М.М. | 7 | 0 | 64 | 29 | 68 | 21 |
| 6-е | | 14 | 2 | 72 | 24 | 64 | 12 |
| 7 А | Цветкова М.М. А | 60 | 20 | 74 | 47 | 58 | 11 |
| | Цветкова М.М. Г | * | * | 76 | 33 | 53 | 0 |
| 7 Б | Цветкова М.М. А | 44 | 12 | 89 | 53 | 47 | 18 |
| | Цветкова М.М. Г | * | * | 72 | 20 | 44 | 5 |
| 7 В | Цветкова М.М. А | 18 | 5 | 44 | 16 | 60 | 0 |
| | Цветкова М.М. Г | * | * | 36 | 29 | 73 | 6 |
| 7-е | Алгебра | 41 | 12 | 69 | 39 | 53 | 11 |
| | <i>Геометрия</i> | | | 38 | 27 | 57 | 37 |

| | | | | | | | |
|------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8 А | Никитина И.В. А | 94 | 41 | 100 | 83 | 90 | 40 |
| | Никитина И.В. Г | 94 | 41 | 68 | 11 | 100 | 83 |
| 8 Б | Клещёва М.Е. А | 100 | 25 | 67 | 33 | 82 | 55 |
| | Клещёва М.Е. Г | * | * | 74 | 26 | 75 | 42 |
| 8 В | Клещёва М.Е. А | 100 | 31 | 82 | 27 | 100 | 29 |
| | Клещёва М.Е. Г | * | * | 85 | 25 | 89 | 67 |
| 8 Г | Клещёва М.Е. А | 80 | 30 | 53 | 18 | 81 | 31 |
| | Клещёва М.Е. Г | * | * | 56 | 25 | 94 | 28 |
| 8-е | Алгебра | 93 | 32 | 76 | 40 | 88 | 39 |
| | Геометрия | 94 | 41 | 71 | 22 | 90 | 55 |

Также были проведены краевые мониторинговые диагностические работы по русскому языку и математике в 8-х классах. Результаты данных работ следующие:

Русский язык

| | 8 «А» | 8 «Б» | 8 «В» | 8 «Г» | 8-е классы |
|---------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| Кол-во уч-ся | 22 | 21 | 15 | 23 | 81 |
| Писали работу | 19 | 17 | 11 | 14 | 61 |
| «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «4» | 7 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| «3» | 11 | 12 | 5 | 4 | 32 |
| «2» | 1 | 4 | 5 | 8 | 18 |
| % усп | 95% | 76% | 55% | 43% | 67% |
| % кач | 37% | 6% | 9% | 14% | 16% |
| | | | | | |

Математика

| | 8 «А» | 8 «Б» | 8 «В» | 8 «Г» | 8-е классы |
|---------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| Кол-во уч-ся | 22 | 21 | 15 | 23 | 81 |
| Писали работу | 19 | 15 | 12 | 19 | 65 |

| | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| «5» | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| «4» | 2 | 4 | 2 | 0 | 8 |
| «3» | 14 | 9 | 7 | 15 | 45 |
| «2» | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| % усп | 89% | 87% | 83% | 79% | 84% |
| % кач | 16% | 27% | 25% | 0% | 34% |
| | | | | | |

Данные результаты анализировались учителями, рассматривались на заседаниях ШМО, в соответствии с ними учителя планировали свою работу.

Результаты успеваемости учащихся 5-8-х классов за 2022-2023 учебный год

| Класс | Всего учащихся | Количество отличников | Количество хорошистов | С одной тройкой | Неуспевающие | % усп | % кач |
|--------------|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|--------------|-------------|-------------|
| 5а | 26 | 2 | 10 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| 5б | 24 | 0 | 8 | 2 | 1 | 96 | 44 |
| 5в | 24 | 0 | 7 | 2 | 0 | 100 | 38 |
| 5-е | 74 | 2 | 25 | 5 | 1 | 98,6 | 44 |
| 6а | 24 | 0 | 5 | 2 | 0 | 100 | 29 |
| 6б | 29 | 0 | 12 | 0 | 0 | 100 | 41 |
| 6в | 28 | 1 | 8 | 1 | 0 | 100 | 40 |
| 6-е | 81 | 1 | 25 | 3 | 0 | 100 | 36,6 |
| 7а | 22 | 0 | 8 | 0 | 1 | 95 | 36 |
| 7б | 27 | 1 | 8 | 1 | 0 | 100 | 37 |
| 7в | 17 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 12 |
| 7-е | 66 | 1 | 18 | 1 | 1 | 98 | 28 |
| 8а | 22 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 | 39 |
| 8б | 22 | 1 | 4 | 1 | 1 | 95 | 18 |
| 8в | 13 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 38 |
| 8г | 23 | 0 | 3 | 0 | 4 | 83 | 13 |
| 8-е | 80 | 1 | 15 | 7 | 5 | 95 | 27 |
| 5-8-е | 301 | 10 | 83 | 16 | 7 | 98 | 34 |

По сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличился процент успеваемости в 5-8-х классах с **99,4%** до **98%**, а также увеличился процент качества знаний с **28,6%** до **34%**. Однако количество неуспевающих по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось с **2** до **7** человек, **4** из которых обучаются в 8 «Г» классе. Это класс, успеваемость и качество знаний в котором одни из самых низких в параллели 5-8-х классов.

Переведены условно в следующий класс учащиеся: Садилов Журакбекжон (английский язык, русский язык, литература, биология, история), Смирнов Игорь (алгебра, геометрия), Рихтер Ангелина (геометрия – н/а), Анисимов Эдуард (литература, география), Курбонов Хуршидмирзо (информатика, английский язык, русский язык, литература, алгебра, геометрия, география, химия, история, черчение, родной (русский) язык, родная (русская) литература), Леушкин Виктор (английский язык, русский язык, литература, алгебра, химия, черчение – н/а, родной (русский) язык, родная (русская) литература).

В течение года для предупреждения неуспеваемости проводилась следующая работа:

- классно-обобщающий контроль в 5-х классах («Адаптация к обучению в основной школе»);
- тематический контроль работы педагогов на уроках со слабоуспевающими учащимися в 5-8-х классах.

Раз в четверть проводились заседания малых педагогических советов по предупреждению неуспеваемости, по результатам которых были организованы Советы профилактики, Административные советы, беседы с учащимися и их родителями на уровне администрации, классных руководителей, учителей-предметников. В течение года было организовано индивидуальное сопровождение учащихся, имеющих пробелы в знаниях в результате долгого отсутствия по болезни или нахождения в социально опасной ситуации, проводились дополнительные занятия и консультации для учащихся с ослабленным здоровьем и пробелами в знаниях. Об эффективности данной работы можно судить по снижению количества учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по предметам в четвертях: I – 53 человека, III – 43 человека, год – 7 человек.

Качество знаний

Работу по преодолению неуспеваемости можно считать в 2023 году удовлетворительной. Качество знаний повысилось с **28,6%** в 2022г. до **34%** в 2023г. Сравнивая показатели качества знаний в параллелях, можно сделать следующие выводы.

Уровень качества знаний в трёх параллелях ниже 40%:

- в 6-х классах – 36,6%
- в 7-х классах – 28%
- в 8-х классах – 27%

И лишь в параллели 5-х классов оно составляет 44%. Самое высокое качество знаний показали учащиеся 5 «А» класса – 50%, 5 «Б» класса – 44%, 6 «Б» класса – 41%, 6 «В» класса – 40%, 8 «А» класса – 39%, 7 «Б» класса – 37%.

Самое низкое качество знаний в 7 «В» классе – 12%, 8 «Г» классе – 13%, 8 «Б» классе – 18%.

Если бы была проведена работа с потенциальными хорошистами, то качество знаний увеличилось бы в 5 «Б», 5 «В», 8 «А» классах.

В 5-8-х классов количество потенциальных хорошистов (учащихся, имеющих одну годовую оценку «3», достигает 16 ч.; в 2022 г. – 20ч.) снизилось.

| № | Фамилия, имя | Класс | Предмет | Учитель |
|---|--------------|-------|---------|---------|
|---|--------------|-------|---------|---------|

| п/п | учащегося | | | |
|-----|----------------------|-------|---------------------------|-----------------|
| 1. | Полянцева Александра | 5 «А» | Русский язык | Потапова Н. П. |
| 2. | Солошич Ирина | 5 «Б» | Русский язык | Потапова Н. П. |
| 3. | Ткаченко Ева | 5 «Б» | Русский язык | Потапова Н. П. |
| 4. | Говоров Никита | 5 «В» | Русский язык | Мещанкина Т. М. |
| 5. | Долгов Артём | 5 «В» | Русский язык | Мещанкина Т. М. |
| 6. | Касумян Амалия | 6 «А» | Математика | Цветкова М. М. |
| 7. | Легаева Кристина | 6 «А» | Русский язык | Ларкина А. В. |
| 8. | Светличный Никита | 6 «В» | Математика | Цветкова М. М. |
| 9. | Козицына Карина | 7 «Б» | География | Дудкина Н. Г. |
| 10. | Алымкулова Акбийке | 8 «А» | Родной русский язык | Потапова Н. П. |
| 11. | Кириленко Софья | 8 «А» | Русский язык | Потапова Н. П. |
| 12. | Кузнецова Вероника | 8 «А» | Химия | Рожкова И. Г. |
| 13. | Полетаева Софья | 8 «А» | Русский язык | Потапова Н. П. |
| 14. | Поникоровских Мария | 8 «А» | Родная русская литература | Потапова Н. П. |
| 15. | Баранова Дарья | 8 «Б» | Химия | Рожкова И. Г. |
| 16. | Попов Антон | 8 «В» | Родной русский язык | Ковтун И. Н. |

Учителям необходимо уделить внимание данным учащимся, помочь им наверстать упущенное, восполнить пробелы, оказать необходимую психологическую помощь. Без активной координирующей деятельности классных руководителей в этом вопросе обойтись нельзя.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество Зун учащихся;
- выполнение учебных программ;
- подготовка учащихся к Всероссийским проверочным работам;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Организация методической работы

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Средняя школа № 7» продолжила работу по единой методической теме «Индивидуализация и дифференциация УВП», а также была организована деятельность педколлектива в рамках реализации антирисковых мероприятий проекта «500+» (ШНОР). Цели методической работы следующие:

1. Обеспечить общепедагогическую подготовку учителей к реализации ФГОС СОО, ФГОС ООО.
2. Совершенствовать работу учителей-предметников по подготовке учащихся к сдаче ВПР и ОГЭ.

3. Снизить количество неуспешных обучающихся.

Достижение поставленных целей осуществлялось через решение следующих задач:

- Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития педагогов
- Организация работы по учебно-методическому обеспечению преподавания предметов в условиях реализации ФГОС ООО.
- Обеспечение преемственности при переходе обучающихся из начальной школы в основную и из основной в среднюю в соответствии с предметными концепциями;
- Применение профильного принципа образования как особенность федерального государственного стандарта.
- Оптимизация работы по развитию мотивации к обучению, в частности, через организацию проектной, конкурсной и научно-исследовательской деятельности, а также использование современных технических средств обучения.
- Организация методико-консультативной помощи молодым педагогам, а также профессионального роста всех членов педагогического коллектива.
- Сохранение здоровья учащихся, в частности путем коррекции форм контроля, дифференцированного и индивидуального подхода, повышение престижа здорового образа жизни через содержание уроков.

Организация методической работы проходила в следующих формах:

Тематические педагогические советы;

Методические семинары;

- ✓ Школьные методические объединения учителей-предметников;
- ✓ Работа педагогов по темам самообразования;
- ✓ Работа стажерской площадки (проведение семинаров и открытых уроков);
- ✓ Аттестация педагогов;
- ✓ Курсовая переподготовка.

В течение учебного года прошли педагогические советы:

- ✓ Итоги 2021-2022 учебного года и задачи на 2022-2023 учебный год (август);
- ✓ Работа ОУ по повышению качества знаний учащихся (октябрь);
- ✓ Изменение перечня учебников в 2023-2024 учебном году (январь);
- ✓ Организация деятельности образовательного учреждения в условиях внедрения обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (март);
- ✓ О допуске к ГИА учащихся 9-х, 11-х классов (май);
- ✓ О переводе учащихся 2-8-х, 10-х классов в следующий класс (май);
- ✓ Об окончании школы выпускниками 9-х, 11-х классов (июнь).

Для решения задачи по обеспечению преемственности между обучением в начальной школе и основной школе были проведены совещания при заместителях директора «Создание условий для адаптации учащихся 5-х классов к обучению в основной школе». В рамках классно-обобщающего контроля «Уровень адаптации учащихся 5-х классов к обучению в основной школе» было организовано посещение уроков в 5-х классах учителями начальной школы. В работе педагогического консилиума «Адаптация учащихся 5-х классов» приняли участие как учителя-предметники, работающие в 5-х классах, так и учителя начальной школы. В ходе консилиума были обсуждены пути эффективной организации адаптационного периода для пятиклассников.

Организация работы по учебно-методическому обеспечению преподавания предметов в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО осуществлялась в рамках работы школьных методических объединений через изучение методических и инструктивных материалов.

В рамках решения задачи повышения качества образования много внимания уделялось использованию педагогических методов и технологий, способствующих качественному усвоению материала учащимися, подготовке учащихся 5-9-х классов к выполнению всероссийских проверочных работ, которые должны были проводиться централизованно в апреле 2022г., но были перенесены на осень 2022г.

Оптимизация работы по развитию мотивации к обучению осуществлялась учителями школы через организацию проектной, конкурсной и научно-исследовательской деятельности, а также использование современных технических средств обучения. Итогом этой работы стала защита индивидуальных учебных проектов, выполненных учащимися 9-х классов. Также много внимания уделялось работе с одарёнными учащимися: подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде различных уровней; участие в других олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития педагогов осуществлялось через курсовую подготовку учителей (очную и дистанционную), самостоятельное изучение материала, обмен опытом в рамках ШМО и ГМО. Анализ состояния методической работы школы выявил, что в школе имеются внутренние резервы для улучшения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала педагогов.

5. Результаты итоговой аттестации 9-х – 11-х классов

Учебный план на 2022-2023 учебный год был составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО для 10-11-х классов и в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-9-х классах. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал допустимой (пятидневная неделя).

Анализ результатов ГИА-9

Для подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА педагогами школы велись занятия, расширяющие знания учащихся. В 9-х классах: элективные курсы по математике и русскому языку, факультативы по английскому языку, географии, обществознанию, истории. В 11-х классах проводились элективные курсы по всем предметам, изучавшимся на углубленном уровне: математика, информатика, обществознание, физика.

В 2022-2023 учебном году допуском к ГИА для учащихся 9-х классов было обязательное прохождение итогового собеседования по русскому языку. Все учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. Из 67 выпускников основной школы к ГИА были допущены 65, учащиеся Меньшенина Е. и Хилинцов К. не ликвидировали академическую задолженность и не допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 65 допущенных к ГИА учащихся 63 проходили ГИА в формате ОГЭ, 2 – в формате ГВЭ (сдавали только русский язык и математику).

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 31 обучающихся (9 «А» – 12 человек, 9 «Б» – 8 человек, 9 «В» – 11 человек) и один выпускник прошлых лет;
- историю – 1 обучающаяся (9 «Б» – 1 человек);
- иностранный язык – 3 обучающихся (9 «Б» – 2 человек, 9 «В» – 1 человек);

- биологию – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- информатику – 35 обучающихся (9 «А» – 12 человек, 9 «Б» – 17 человек, 9 «В» – 6 человек);
- географию – 50 обучающихся (9 «А» – 17 человек, 9 «Б» – 17 человек, 9 «В» – 16 человек) и 1 выпускник прошлых лет;
- химию – 3 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «В» – 2 человека);
- литературу – 1 учащийся из 9 «А» класса

При этом в МБОУ «Средняя школа №7» не было особой категории выпускников, для которых в 20223 году действовали Особенности проведения ГИА (отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации).

| Класс | Количество обучающихся | Результаты ГИА-9 | | | | | | % обучающихся, прошедших минимальный порог | Учитель |
|------------------------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-------------|--------------|--|--------------------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество, % | Средний балл | | |
| Русский язык | | | | | | | | | |
| 9 «А» | 22+1(Г ВЭ) | 5 | 9 | 7 | 1 | 63,5 | 3,8 | 91 | Мещанкина Т.М. |
| 9 «Б» | 23+1(Г ВЭ) | 3 | 6 | 13 | 2 | 39,1 | 3,5 | 92 | Мещанкина Т.М. |
| 9 «В» | 18 | 3 | 5 | 11 | 0 | 44,4 | 3,6 | 100 | Мещанкина Т.М. |
| Математика | | | | | | | | | |
| 9 «А» | 22+1(Г ВЭ) | 0 | 6 | 15 | 2 | 26 | 3,1 | 91 | Клещева М.Е. |
| 9 «Б» | 23+1(Г ВЭ) | 0 | 3 | 16 | 5 | 13 | 2,9 | 79 | Сидорова А.С. |
| 9 «В» | 18 | 0 | 6 | 11 | 1 | 28 | 3,3 | 94 | Клещева М.Е. |
| Английский язык | | | | | | | | | |
| | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 4,3 | 100 | Гречаникова О.Г. Исопеску Л.М. |
| Биология | | | | | | | | | |
| | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 3,5 | 100 | Мингазова М.Ф. |
| География | | | | | | | | | |
| | 50 | 3 | 20 | 24 | 3 | 50 | 3,5 | 94 | Дудкина Н.Г. |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|----|---|----|----|---|------|-----|-----|--|
| История | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 5 | 100 | Семенова Л.В. |
| Информатика | | | | | | | | | |
| | 35 | 1 | 7 | 23 | 4 | 24 | 3,2 | 89 | Гуменюк М.Ю., Сидорова А.С. Гилязова О.С. |
| Обществознание | | | | | | | | | |
| | 31 | 0 | 11 | 19 | 1 | 35,4 | 3,3 | 97 | Семенова Л.В. |
| Химия | | | | | | | | | |
| | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 67 | 4 | 100 | Рожкова И.Г. |
| Литература | | | | | | | | | |
| | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | Мещанкина Т.М. |

По результатам ГИА-9 в 2022-2023 учебном году завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования 55 учащихся.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили Ячменев Владислав Валерьевич (9 «В» класс), Рубцова Анастасия Сергеевна, Соколова Софья Романовна (9 «Б» класс), 18 обучающихся закончили основную школу на «хорошо» и «отлично» (28%), 5 учащихся награждены Почвальными Грамотами за изучение отдельных предметов.

Десять обучающихся 9-х классов получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации и допущены к пересдаче в дополнительные сроки в сентябре 2023 года:

- Неревля Богдан Петрович – математика, русский язык, информатика;
- Рахмонов Камол Жамол угли – математика, обществознание, информатика;
- Букина Елизавета Михайловна – русский язык, математика, информатика, география;
- Азаров Кирилл Владимирович – математика;
- Косачева Вероника Игоревна – математика;
- Николаева Эрика Руслановна – география;
- Пономарева Анастасия Николаевна – математика, география;
- Смагина Александра Ивановна – математика;
- Тремасов Тимур Владимирович – математика;
- Лащенова Ирина Константиновна – география.

Анализ результатов ГИА-11

На третьей ступени обучения (3 класса, в которых обучались 64 учащихся) завершается образовательная подготовка учащихся. Задача педагогического коллектива –

создать условия для достижения каждым выпускником функциональной грамотности и качественной подготовки к поступлению в вузы.

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучались 38 учащихся. Успеваемость учащихся старшей школы составила 100 %, качество знаний – 27%. Обучение осуществлялось в классах универсального профиля с углубленным изучением некоторых предметов: математика, информатика, физика, экономика и право, история.

Для получения аттестата о среднем общем образовании ученикам 11-х классов необходимо было сдать два обязательных экзамена: русский язык и математика. Экзамен по выбору предоставлял право поступления в вуз на интересующий факультет.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. На сайте школы опубликованы материалы организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ, нормативные документы. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

По результатам промежуточной аттестации и написанию итогового сочинения все 38 учащихся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся 11-х классов успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании. Байло Дарья Петровна и Гилязова Амина Альбертовна получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За успехи в обучении».

Из 38 выпускников 17 человек окончили среднюю школу на «хорошо» и «отлично», что составляет 45% (в 2022г. – 22 %), 10 учащихся награждены Похвальными Грамотами за изучение отдельных предметов.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным [приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512](#). Для сдачи ГИА по выбору (для поступления в вузы) были выбраны все предметы из предложенного Рособрнадзором списка. Результаты экзамена оценивались в баллах, которые в учебные отметки не переводились.

| Класс | Количество обучающихся | Наивысший балл | Средний балл | Количество обучающихся, не прошедших минимальный порог | % от общего количества выпускников | Учитель |
|--|------------------------|----------------|--------------|--|------------------------------------|-------------------------------|
| Русский язык | | | | | | |
| 11 «А» | 20 | 95 | 72 | 0 | 100 | Ковтун И.Н. |
| 11 «Б» | 18 | 89 | 67 | 0 | 100 | Ковтун И.Н. |
| Математика (профильный уровень) | | | | | | |
| 11 | 27 | 76 | 53,1 | 0 | 71 | Руденко Г.П. Сидорова А.С. |

| Математика (базовый уровень) | | | | | | |
|-------------------------------------|----|-------------------------|------|---|------|----------------|
| 11 | 11 | «5»-1 «4»-5 «3»-5 | 3,6 | 0 | 29 | Сидорова А.С. |
| Биология | | | | | | |
| | 2 | 73 | 52,5 | 1 | 5 | Мингазова М.Ф. |
| География | | | | | | |
| | 1 | 44 | 44 | 0 | 2,6 | Дудкина Н.Г. |
| Информатика | | | | | | |
| | 12 | 80 | 63,2 | 0 | 31,6 | Гилязова О.С. |
| Иностранный язык | | | | | | |
| | 4 | 75 | 58,3 | 0 | 11 | Исопеску Л.М. |
| История | | | | | | |
| | 5 | 47 | 46,8 | 0 | 13 | Семенова Л.В. |
| Литература | | | | | | |
| | 3 | 43 | 31,3 | 1 | 8 | Ковтун И. Н. |
| Обществознание | | | | | | |
| | 23 | 50 | 56 | 5 | 60 | Семенова Л.В. |
| Физика | | | | | | |
| | 8 | 57 | 42,5 | 2 | 21 | Шишкина О.И. |
| Химия | | | | | | |
| | 1 | 82 | 82 | 0 | 2,6 | Рожкова И.Г. |

Наиболее выбираемыми предметами для итоговой аттестации за курс средней школы в 2022-2023 учебном году оказались математика (70%) и обществознание (60%).

Наибольший средний балл показали учащиеся при сдаче ЕГЭ по русскому языку – 72. Наименьший средний балл по биологии (31,3 б.) и химии (30 б.).

В 2022-2023 учебном году получили **80 баллов** и **выше** следующие учащиеся:

Русский язык – Оболевич Александр – 95б, Калашникова Юлия – 93 б., Гончаров Александр – 93б, Бабушкина Марина – 89б, Игнатова Светлана – 89б, Прихунов Петр – 89б, Струначёва-Отрок Оксана – 87б, Рыбин Эдуард – 85б, Гилязова Амина - 85б., Байло Дарья – 83б, Новокрещена Полина – 83б, Орехова Алиса – 81б. (учитель Ковтун И.Н.)

Химия – Новокрещена Полина – 82б. (учитель – Рожкова И.Г.)

Обществознание – Орехова А. – 81б., Шамонина А. – 81б., Гончаров А. – 81б., Калашникова Ю. – 85б.

Информатика – Гилязова А. – 80 б.

Не набрали минимального количества баллов по предметам по выбору: Оленева Софья (литература), Винокуров Феликс (физика), Шубин Андрей (физика), Островский А., Матвеева А., Гавва Е., Брюнчикова Д., Куликов С. – обществознание, Жильцова М. – биология.

6. Управление воспитательной деятельностью школы

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Средняя школа № 7»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Средняя школа № 7»:

1. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Внеурочная деятельность и дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»

- «Социальное партнёрство»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Школьный театр»

МОДУЛЬ «КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В школе работают 32 классных руководителя в 32 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, с родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся: были направлены уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок. Регулярно проводился инструктаж с обучающимися по ТБ с обязательной записью в соответствующем журнале для каждого класса. По итогам каждой четверти сдавались отчеты о проделанной работе с классом.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к внеурочные занятия «Разговоры о важном», снижение посещения родительских собраний родителями).

Вывод: Считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализуется по следующим направлениям:

- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ здоровьесберегающее;
- ✓ экологическое;
- ✓ трудовое.

СЕНТЯБРЬ-МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ

Девиз месяца: «Снова в школу в сентябре мы пришли учиться...»

| <i>Название мероприятия</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Участники</i> |
|--|--------------------------------|-------------------------|
| «День знаний» (торжественная линейка). | 1 сентября | 1-11 классы |
| Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием». | 7 сентября | 8 классы |

| | | |
|--|----------------------------|-------------|
| День здоровья «Туристический слёт». | 14 сентября | 5-11 классы |
| Декада безопасности детей: - Изготовление световозвращающих «маячков». - «Единый день безопасности дорожного движения» (открытые уроки, викторины, классные часы, составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом»). - Беседы с инспектором ГИБДД о правилах поведения на дорогах. - Беседа с сотрудником МЧС по правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях ЧС. | 05.09.2022 – 23.09.2022 | 1-8 классы |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма». | 2 сентября | 1-11 классы |
| Всероссийский Петровский урок, посвящённый 350-летию со дня рождения императора Петра Великого. | 15 и 16 сентября | 9-11 классы |
| Краевая акция «Посвящение первоклассников в пешеходы» | 16 сентября | 1-е классы |
| Всероссийский день бега «Кросс Нации» | 17 сентября | 1-11 классы |
| Неделя энергосбережения #ВместеЯрче: - Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего» - Школьная выставка рисунков - Тематически уроки ИЗО | 26.09.2022 – 16.10.2022 | 1-11 классы |
| День флага города Петропавловска-Камчатского | 29 сентября | 1-11 классы |

ОКТАБРЬ – МЕСЯЦ ДОБРЫХ ДЕЛ

Девиз месяца: «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени...»

| <i>Название мероприятия</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Участники</i> |
|--|-------------------------|------------------|
| День учителя: - Акция «Открытка с пожеланиями» - Праздничный концерт | 5 октября | 1-11 классы |
| День гражданской обороны и МЧС России: - Мастер-классы по оказанию первой помощи - Открытый урок по ОБЖ на тему «Правила пожарной безопасности» | с 3 по 19 октября | 5-11 классы |
| День города Петропавловска-Камчатского: - Конкурс фотографий «Мой дом - Петропавловск-Камчатский»; - Интерактивная викторина «Моя Камчатка» | с 17 по 21 октября | 1-11 классы |
| Международный день школьных библиотек: - Викторина «Вперёд за книгой» | 24 октября | 1е классы |
| Фестиваль «Осень золотая»: -Конкурс-выставка поделок из овощей и фруктов «Ярмарка урожая» -Конкурс осенних букетов | 3-4 неделя | 1-5 классы |
| Международный день пожилых людей | 1 неделя | 1-11 классы |

НОЯБРЬ – МЕСЯЦ ПРОПАГАНДЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Девиз месяца: «И всё-таки лучше всех на Земле мама...»

| | | |
|---|-------------------|-------------|
| | <i>проведения</i> | |
| День народного единства «Мы дети твои, Отечество» | 4 ноября | 1-11 классы |
| Просмотр Всероссийских открытых уроков про специальности и развивающиеся отрасли «ПроеКТОрияЯ» (https://proektoria.online/lessons) | 7-11 ноября | 5-11 классы |
| День матери России: - Изготовление поздравительной открытки - Просмотр документального фильма о маме, о мужестве Женщины | 21-27 ноября | 1-11 классы |
| Посвящение в пятиклассники | 18 ноября | 5 классы |
| Всемирный день ребёнка | 20 ноября | 1-11 классы |
| День народного единства: - Оформление стенда «Школьная жизнь». - Видеописьмо участникам СВО (https://vk.com/wall-212373201_66) - Открытый урок «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила» | 01-08 ноября | 1-11 классы |

ДЕКАБРЬ-МЕСЯЦ ВОСПИТАНИЯ СЕМЕЙНОЙ КУЛЬТУРЫ

Девиз месяца: «Крепка семья – сильна Россия...»

| <i>Название мероприятия</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Участники</i> |
|--|-------------------------|------------------|
| «День неизвестного солдата» в память о воинах, погибших в военных действиях. | 2 декабря | 1-11 классы |
| День Конституции. Всероссийский единый урок «Права человека». | 12 декабря | 1-11 классы |
| Подготовка к Новому Году: - Праздничное оформление помещения школы в преддверии Нового Года. - Акция по оформлению кабинета «Праздник к нам приходит». - Акция «Новогодний снеговик 2023». - Проведение новогодних мероприятий. | 1-25 декабря | 1-11 классы |
| Акция по сбору макулатуры «#БумБатл». | 25.11 – 10.12 | 1-11 классы |
| Единый урок по безопасности в сети «Интернет». | 16 декабря | 10-11 классы |
| Посвящение в кадеты. | 3 неделя | 5В |
| Просмотр Всероссийских открытых уроков про самые крутые специальности и развивающиеся отрасли «ПроеКТОрияЯ». (https://proektoria.online/lessons) | в течение месяца | 8-11 классы |

ЯНВАРЬ-МЕСЯЦ ЗНАТOKОВ И ЭРУДИТОВ

Девиз месяца: «Хочу всё знать!»

| <i>Название мероприятия</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Участники</i> |
|-------------------------------|-------------------------|------------------|
| Международный день «Спасибо». | 11 января | 1-11 классы |
| Международный день объятий. | 21 января | 1-11 классы |

ФЕВРАЛЬ-МЕСЯЦ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Девиз месяца: «Хотелось бы мне Родину гордиться, Священным чувством гордости дыша!»

| <i>Название мероприятия</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Участники</i> |
|--|-------------------------|------------------|
| Месячник военно-патриотического воспитания ко Дню защитника Отечества: - Оформление стенда «Школьная жизнь». - Стрелковый турнир для 5-8 классов. - Смотр строя и песни. - Уроки мужества. - Интеллектуальная игра "Родина моя - Россия". - Акция «Письмо солдату». - Акция «Посылка воину». | в течение месяца | 1-11 классы |
| Открытие первичного отделения российского движения детей и молодёжи «Движение первых». | 6 февраля | 8-11 классы |
| Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». | 11 февраля | 1-11 классы |

МАРТ-МЕСЯЦ ТВОРЧЕСТВА

Девиз месяца: «Ты можешь, нужно только верить!»

| <i>Название мероприятия</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Участники</i> |
|--|-------------------------|------------------|
| Международный женский день: - Праздничный концерт - Видео-поздравления «Моя мама лучшая на свете» - Школьная акция по изготовлению открыток для мам «Весенняя почта» | 01.03. – 07.03 | 1-11 классы |
| Городская акция «Дорогая, ты права!», посвященная международному женскому дню | 8 марта | 8-11 классы |
| Краевая акция «Пристегнись!» по использованию водителями и пассажирами ремней безопасности | 13.03. – 26.03 | 1-11 классы |
| Всероссийский проект «Открытые уроки» 18 марта - день воссоединения Крыма с Россией. | 21 марта | 8-11 классы |

АПРЕЛЬ-МЕСЯЦ ВОСПИТАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Девиз месяца: «Чистые небо, земля и вода самыми ценными будут всегда»

| <i>Название мероприятия</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Участники</i> |
|--|-------------------------|------------------|
| День получения статуса города и названия «Петропавловская гавань» | 9 апреля | 1-11 классы |
| Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности»: - Беседы с детьми «Красная книга – что это?!», «Мы - друзья природы», «Вторая жизнь мусора». - Акция по благоустройству территории школы «Берегите птиц!», «Сделаем школу чище». | 15 апреля – 30 мая | 1-11 классы |
| День космонавтики: - Оформление стенда «Школьная жизнь». - Конкурс рисунков и поделок. - Интеллектуальная викторина «Поехали!» | 10.04 – 17.04 | 1-11 классы |

| | | |
|---|-----------|-------------|
| «Единый урок памяти «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | 19 апреля | 8-11 классы |
| День герба города Петропавловска-Камчатского | 26 апреля | 1-11 классы |

МАЙ-МЕСЯЦ ГРАЖДАНСКО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Девиз месяца: «Защитникам России – слава в веках!»

| <i>Название мероприятия</i> | <i>Сроки проведения</i> |
|---|-------------------------|
| День Победы: - Уроки мужества, встречи с ветеранами «В девятый день ликующего мая». - Отчётно-показательное выступление кадетских классов и отряда Юнармии «Кадеты и будущее России!». - Фестиваль выразительного чтения стихотворений о войне. | 02.05 – 10.05 |
| Акция «Мы за чистый город». Проведение субботников. | 20.05 – 31.05 |
| Итоговые переводные линейки | 20.05 – 31.05 |
| Оформление стенда «Школьная жизнь» к Последнему звонку | 15 мая |
| Образовательно-просветительский проект разделительного накопления ТКО «Дели на три». | в течение месяца |

Вывод: Все мероприятия были проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Необходимо отметить, что с 1 сентября 2022 года введены еженедельные общешкольные построения в присутствии всех параллелей (по очереди), где поднимается (или выносятся) Государственный флаг Российской Федерации и исполняется гимн РФ. Также на общешкольном построении озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

Затем проводятся информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» по единым предложенным темам с разбивкой по классам. Школьникам рассказывают о патриотизме, обсуждают вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами (понедельник, первый урок, после общешкольного построения).

Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале <https://razgovor.edsoo.ru/>.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования проходила в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

| № | Направленность деятельности | Количество объединений/ | Количество групп в | Количество детей в |
|---|-----------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|
|---|-----------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|

| | | секций | составе объединения/ секции | объединениях/с екциях (чел.) |
|----|--------------------------|--------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Художественная | 7 | 12 | 168 |
| 2 | Туристско-краеведческая | 2 | 5 | 81 |
| 3 | Физкультурно-спортивная | 3 | 8 | 110 |
| 4 | Эколого-биологические | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Естественнонаучная | 6 | 6 | 74 |
| 6 | Техническая | 2 | 3 | 43 |
| 7 | Культурологические | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Социально - гуманитарная | 8 | 11 | 206 |
| 9 | Военно-патриотическая | 3 | 11 | 218 |
| 10 | ВСЕГО | 31 | 56 | 900 |

На базе МБОУ «Средняя школа № 7» в 2022-2023 учебном году действовали следующие кружки и секции:

- ✓ Баскетбол;
- ✓ Волейбол;
- ✓ Рукопашный бой;
- ✓ САМБО;
- ✓ Настольный теннис;
- ✓ Себя украшу я сама;
- ✓ Резьба по дереву;
- ✓ Современный танец;
- ✓ КВН;
- ✓ Сказочный мир театра;
- ✓ Школьная театральная студия «Дебют»;
- ✓ Правополушарное рисование;
- ✓ Камчатка: от прошлого к настоящему;
- ✓ Шаг за шагом к ЕГЭ;
- ✓ Профильная математика? Легко!;
- ✓ Избранные вопросы математики;
- ✓ Физика в задачах и упражнениях
- ✓ Химия в задачах и упражнениях;
- ✓ Умники и умницы;
- ✓ Программа работы на компьютере «Байтик»;
- ✓ Codey Roskey: детский код;
- ✓ Функциональная грамотность;
- ✓ Правовые знания;
- ✓ Психологическая азбука;
- ✓ Первые шаги;
- ✓ Патриот;
- ✓ Юнармия;
- ✓ Юный пешеход;
- ✓ Школа лидера;
- ✓ Школа юного туриста;
- ✓ Школьная служба примирения.

Обучающиеся, занимающиеся в данных объединениях, активно принимали участие в мероприятиях, соревнованиях и конкурсах различного уровня в течение учебного года.

| <i>Мероприятие (полное название, место, дата)</i> | <i>Название объединения</i> | <i>Результат</i> |
|--|-------------------------------------|----------------------|
| Международный уровень | | |
| Международный грантовый конкурс искусств «Мастерская талантов», г. Москва, 25.06.2022 г. | Современный танец | Диплом 1 степени |
| Всероссийский уровень | | |
| Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени», Всероссийская общественная организация «Боевое братство», сентябрь 2022 г. | Патриот | Участие |
| КВН «Весенняя игра 2022» XXVII сезона Игримской Юниор-Лиги | КВН | Диплом 2 степени |
| Зимний фестиваль КВН, 2022 г. | КВН | Диплом 1 и 3 степени |
| Региональный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций», октябрь-ноябрь 2022 г. | Школьная театральная студия «Дебют» | Призёры |
| Всероссийский конкурс «Культурные традиции моего народа», сентябрь-октябрь 2022 г. | Школьная театральная студия «Дебют» | Участие |
| Региональный уровень | | |
| Региональный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарничка», сентябрь 2022 г. | Патриот | Диплом 2 степени |
| Региональный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарничка», сентябрь 2022 г. в номинации «Первая помощь». | Патриот | Диплом 1 степени |
| Региональный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарничка», сентябрь 2022 г. в номинации «Минное поле». | Патриот | Диплом 1 степени |
| Региональный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок», сентябрь 2022 г. | Патриот | Участие |
| Финал игр школьных команд Камчатского края, апрель 2023 г. | КВН | Диплом 2 степени |
| Чемпионат и первенство Камчатского края по спортивному ориентированию, 2023 г. | Школа юного туриста | Диплом 1 степени |
| Краевой конкурс театральных постановок, номинация | Школьная театральная студия «Дебют» | Диплом 1 степени |

| | | |
|---|----------------------|--------------------------------------|
| Творческая индивидуальность и мастерство, март 2023 г | | |
| Краевой конкурс театральных постановок, март 2023 г. | Сказочный мир театра | Участие |
| Региональный конкурс «Оживи светофор», федеральный партийный проект «Безопасные дороги» от партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», 2023 г | Юный пешеход | Диплом 1 степени |
| Краевая образовательно-познавательная акция – флешмоб «Здравствуй, безопасное лето – 2023!», май 2023 г. | Юный пешеход | Участие |
| Муниципальный уровень | | |
| Интерактивная викторина «Моя Камчатка», программа патриотического воспитания младших школьников «Мы - россияне!», сентябрь 2022 г., МБУ ДО ЦВР. | Юный пешеход | Диплом 2 степени |
| Городской конкурс исследовательских проектов «Русская воинская доблесть» «Программы патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед!», ноябрь 2022 г. | Патриот | Диплом 2 степени |
| Городской конкурс исследовательских проектов «Русская воинская доблесть» «Программы патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед!», октябрь 2022 г. | Патриот | Участие |
| Заключительный этап программы воспитания детей и подростков «Полный вперед!», младшая возрастная группа, май 2023 г. | Патриот | Диплом 1 степени |
| Городской смотр строевой подготовки «Смотр строя и песни», 2023 г. | Патриот | Диплом 1 степени |
| Городской смотр строевой подготовки «Смотр строя и песни», номинация «Лучший в одиночной строевой подготовке», 2023 г. | Патриот | Участие |
| Соревнования юных туристов по технике лыжного туризма, февраль 2023 г. | Школа юного туриста | Диплом 2 степени |
| Городской конкурс изобразительного и декоративно- | Себя украшу я сама | Диплом 1 степени Диплом 2 степени |

| | | |
|---|-------------------------------------|-------------------|
| прикладного творчества «Мир звезд», номинация «Декоративно-прикладное творчество», 2023 г. | | Диплом 3 степени |
| Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Чайка над городом» - номинация «Природа и творчество», апрель 2023 г. | Резьба по дереву | Диплом 1 степени |
| Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Чайка над городом» - номинация «Смешанная техника», апрель 2023 г. | Себя украшу я сама | Дипломы 2 степени |
| XXV Городской смотр-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом», номинация «Открытие» | Школьная театральная студия «Дебют» | Дипломы 1 степени |

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов, классными руководителями, учителями истории и обществознания.

Большинство учителей-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждая школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы и Правилам внутреннего распорядка школы.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в нашей школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников и Совета кадетов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, а также значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, акциях РДДМ и т.п.);

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным медиатором группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (командиров, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Вывод: Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными, просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Британский бульдог», «Медвежонок» и др.).

Также, неотъемлемой частью воспитательного процесса является многолетнее сотрудничество со следующими организациями:

- ✓ КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»
- ✓ МБОУ ДО "ДДТ "Юность"
- ✓ МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 4»
- ✓ МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2»
- ✓ КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»
- ✓ ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга»

- ✓ МБУ ДО ««Центр внешкольной работы»
- ✓ Войсковая часть № 10103
- ✓ Оркестр штаба Войск и Сил на Северо-Востоке Российской Федерации
- ✓ Камчатская краевая научная библиотека им. С. П. Крашенинникова
- ✓ МАУ "Молодежный центр Петропавловск-Камчатского городского округа"
- ✓ КГАУДО "Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий"
- ✓ КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского *технического творчества*»
- ✓ КГАУ «Дворец молодежи».

В 2022-2023 учебном году школа заключила договора о сотрудничестве со следующими социальными партнёрами:

- ✓ КГБУ «Камчатский Краевой Художественный Музей»
- ✓ КГБУ «Камчатский Краевой Объединенный Музей»
- ✓ КГБУ «Камчатская краевая детская библиотека им. В. Кручины»
- ✓ Культурно-просветительский центр «Вулканариум» и АНО «Образовательно-научный центр «Ойкумена»
- ✓ Музей АО «Океанрыбфлот».

Выводы: Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. И как следствие является источником эффективного развития социально-активной личности обучающегося.

Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует формированию их мировоззрения и социально-активной успешности.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся видео-уроки наиболее востребованных профессий, (например, проект ПроеКТОрия»), на которых ребят знакомят с различными профессиями.

Начиная с 7 класса в практику профориентационной работы школы вводятся:

- ✓ встречи со специалистами службы занятости;
- ✓ дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- ✓ рекламы ВУЗов других регионов в группе школы ВКонтакте;
- ✓ встречи с представителями профессиональных образовательных организаций (в течение года);
- ✓ экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);

- ✓ участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид и школьная одежда обучающихся, контролируется школьное питание.

Работа с родителями (законными представителями) школьников в 2022-2023 учебном году осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, а также осуществляющий контроль за организацией и качеством горячего питания;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

На индивидуальном уровне:

- работа социально-психологической службы по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов и пр.).

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

На базе МБОУ «Средняя школа № 7» действуют следующие общественные объединения: отряд «ЮНАРМИЯ», отряд «Юные Инспекторы Движения», Совет Старшеклассников, Совет Кадетов.

06 февраля 2023 года в нашей школе произошло торжественное открытие первичного отделения Российского Движения Детей и Молодёжи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Выводы: Деятельность детских общественных движений в школе в 2022- 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- освещение через школьные экраны телевизоров, школьный сайт, социальные сети, официальную группу школы ВКонтакте наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов, отдельных учащихся и органов ученического самоуправления.

- информирование обучающихся через школьные экраны телевизоров, социальные сети, официальную группу школы в ВКонтакте о различных конкурсах, праздниках, фестивалей и т.п.;

- участие обучающихся в различных конкурсах школьных медиа.

Также, в 2022-2023 учебном году вышел второй номер школьной газеты под названием «Стена». Редакторами газеты стали педагоги-организаторы. Членами редколлегии были представители Совета старшеклассников и увлечённые профессией журналиста обучающиеся.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

С этого учебного года в школе полноценно действует две театральные студии:

- ✓ Школьная театральная студия «Дебют» под руководством учителя географии Дудкиной Н.Г.;

- ✓ Школьная театральная студия «Сказочный мир театра» под руководством учителя начальных классов Березань С.В.

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приёмов.

Руководители наших театральных студий успешно справились с поставленной задачей и уже в декабре 2022 года студии вошли во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов. На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

За учебный год были представлены многочисленные премьеры - выступления на региональном и муниципальном уровне, где ребята заняли первые места за лучшую постановку и были награждены.

Подводя итог проделанной работы за первый год существования школьных театральных студий, можно сделать **вывод**, что положительные результаты есть и

поставленные задачи выполнены. Дети не теряют время зря, их досуг содержателен и интересен.

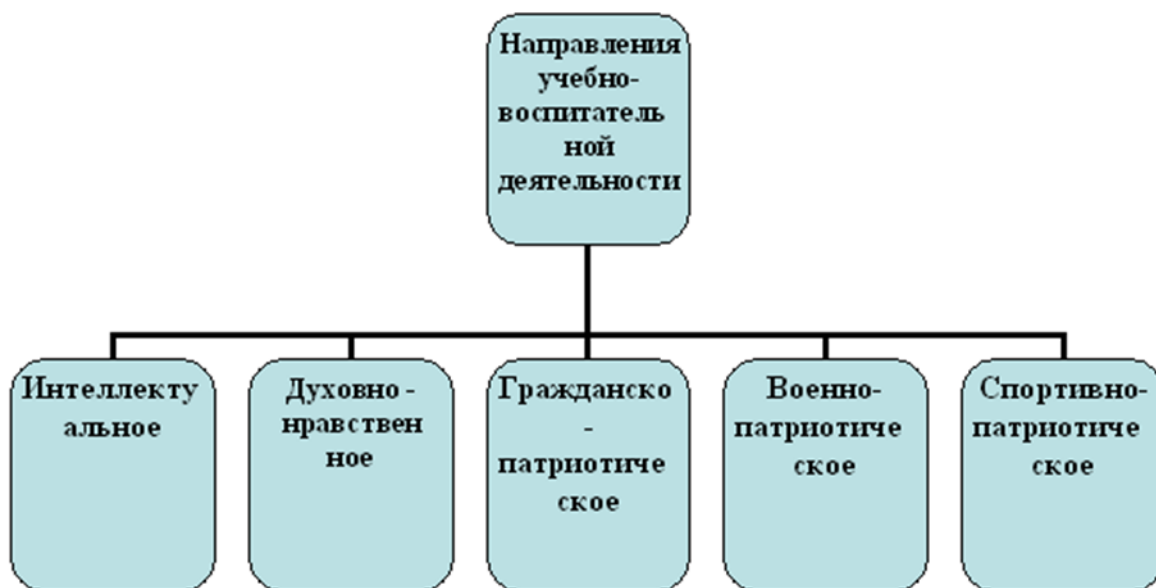
Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей Программы воспитания школы.

7. Организация работы по военно-патриотическому воспитанию

Созданная и работающая в школе организационная структура патриотического воспитания способствует формированию у детей высоких духовно-нравственных и патриотических чувств.



Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру. В организационном плане элементами системы являются: учебный процесс, внеклассная работа.

Организация военно-патриотического воспитания невозможна без сотрудничества с различными общественными и государственными организациями. В соответствии с договорами шефами школы являются войсковая часть 10103, Главное управление МЧС России по Камчатскому краю и Управление ФСБ России по Камчатскому краю. Школа заключила договоры о сотрудничестве в интересах военно - патриотического воспитания учащихся с редакцией « Тихоокеанская вахта», военно - историческим музеем Войск и Сил, военным оркестром Войск и Сил. Указанные военные организации, их руководители всегда подходят с пониманием к существующим проблемам военно- патриотического воспитания, стараясь в силу своих возможностей участвовать в совместно спланированных

мероприятиях. Данная система совместной работы школы с воинскими частями способствует более качественному проведению мероприятий военно-патриотической направленности. Анализ совместной деятельности в интересах военно - патриотического воспитания школы с Главным управлением МЧС России по Камчатскому краю, Управлением ФСБ России по Камчатскому краю и войсковой частью 10103 показал, что все запланированные мероприятия до июня 2022 учебного года выполнены и дали положительный результат в деле воспитания учащихся.

В целях привлечения кадетов к подготовке к различным конкурсам и играм, были проведены школьные соревнования по стрельбе из пневматического пистолета и винтовки. Регулярно проводилось обучение ЮНАРМЕЙСКИХ отрядов на базе учебного центра ДОСААФ. В 2022-2023 учебном году учащиеся школы принимали участие в военно - патриотических мероприятиях:

- 03 сентября 2022 года кадеты 6 «В» участвовали в Вахте памяти Курильской операции.
- 12 сентября 2022 года кадеты 7 «В» класса участвовали в мероприятии посвященном чествованию почётных жителей города Петропавловска-Камчатского;
- 20 сентября 2022 года учащиеся 7 «В» класса приняли участие в XVII городском спортивно - патриотическом конкурсе «Слет Мальчишей-2022».
- 26 сентября 2022 года в школе начал проводиться 1 этап военно-спортивной игры «Кадет» посвящённой 77-летию Курильской десантной операции 1945 года (тактическая игра на местности).
- 26 сентября 2022 года участие 4в класса в Региональном этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры “ЗАРНИЧКА” – завоевали диплом 1-й степени.
- 27 сентября 2022 года кадеты 7 «В» класса участвовали в экскурсии в в/ч 10103;
- 28 сентября 2022 года 8 В и 8 Б классы, участие в Региональном этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры “ОРЛЁНОК” – диплом II степени.
- 30 сентября 2022 года учащиеся 9 «В» класса приняли участие в торжественном мероприятии «Петропавловск-Камчатский город Воинской славы»;
- 10 октября 2022 года кадеты 8 «В» класса посетили Камчатский краевой объединённый музей;
- 11 октября 2022 года кадеты 7 «В» класса посетили Камчатский краевой объединённый музей;
- 20 октября 2022 года кадеты 6 «В» класса участвовали в экскурсии в Музей Воинской славы г. Петропавловск-Камчатский;
- 22 октября 2022года участие в городском конкурсе «Русская воинская доблесть» в рамках программы патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперёд», команда «КАДЕТ» 10А класса – 2 место.
- 28 октября 2022 года участие кадетских классов в торжественном мероприятии, посвящённом 70 - летию Вневедомственной охраны РОСГВАРДИИ _филармония.
- 17 ноября 2022_ 8В и 8Б классы_участие в слёте Камчатского регионального отделения ВВПОД ЮНАРМИЯ.
- 26 ноября 2022_ 10 и 11 классы_участие в региональном Чемпионате по первой помощи для школьников и студентов Камчатского края.
- 03 февраля 2023 года знаменная группа 7 В класса приняла участие в церемонии открытия Парты Героя в СШ № 15.
- 10 февраля 2023 года мероприятие в честь 34 годовщины вывода советских войск из Афганистана (15 февраля). Выступал Председатель Президиума Камчатского краевого совета ветеранов войны п/п-к запаса Нуреев Александр Нагимович. Рассказал о своём

участии в афганской войне. Исполнил песни, написанные участниками боевых действий о воинской дружбе, братстве, войне и победе.

- 31 марта 2023 года - кадеты 6 В класса приняли участие в Торжественном мероприятии, в честь 30-летия образования СОБР Камчатского края.

- 11 апреля 2023 года – завершение ВСИ КАДЕТ: 1-е место – кадеты 7 В класса, 2-е место – кадеты 5 В класса, 3-е место – кадеты 8 В класса, торжественное мероприятие – Присвоение очередных кадетских званий по итогам ВСИ «КАДЕТ».

- 28 апреля 2023 года Акция по патриотическому воспитанию «День призывника» на базе воинской части 10103 (ул. Лукашевского,6)

- 05 мая 2023 года кадеты 6 В класса посетили концерт «Не гаснут памяти огни» в концертном зале «Октябрьский».

- 05 мая 2023 года кадеты 8 В и 9 В классов приняли участие в Вахте Памяти в Парке Победы.

- 05 мая 2023 года _ 8 А класс _ участие в акции Георгиевская ленточка.

- 09 мая 2023 года _ участие в парадном шествии членов Юнармейского отряда школы.

- 18 мая 2023 года _ городской этап Всероссийской ВСИ ЗАРНИЦА 7 В класс _ 1-е место и Кубок победителя, переходящий приз - почётный берет ВДВ.

- 23 мая 2023 года, знамённая группа 7 В класса _ краевая акция – «Здравствуй, безопасное лето-2023!»

Понимание важности военно-патриотического воспитания в школе, доброе и чуткое отношение к детям со стороны таких организаций как городской Совет Ветеранов, отряд пограничных кораблей, военный оркестр, музей Войск и Сил, редакция газеты «Тихоокеанская вахта» и воинских частей 10103 и 60027 способствовало воспитанию учащихся школы.

Мероприятие по формированию Книги Памяти к 75-летию Победы проходило в установленные сроки. Данное мероприятие имеет ярко выраженную патриотическую направленность и с начала 2024 учебного года формирование Книги Памяти продолжится.

На протяжении всего учебного периода ученики школы принимали участие в различных он-лайн акциях:

- Международный проект «Письмо Победы»;

- Всероссийский проект «Письмо солдату»;

- «Пою моё Отечество»;

- «акция «С любовью к России мы делаем добрые дела»;

- осуществлён сбор гум.помощи для СВО (более 100кг.)

Анализ работы показал, что в 2022 - 2023 учебном году совместно с воинскими частями и ветеранскими организациями проведено много мероприятий военно-патриотической направленности, которые оставили в сердцах и душах детей добрый след.

Одновременно, анализ работы выявил и ряд недостатков. Наиболее значимым явное нежелание кадетов 8 и 9 классов соблюдать установленную форму одежды. Наиболее часто встречающиеся нарушения: отсутствие на погонах буквы «К»; ношение разноцветных носков и кроссовок вместо туфель; причёска, не соответствующая установленным требованиям. Вопросы соблюдения формы одежды и внешнего вида, поднимались на Совете кадетов в ноябре 2022 года, где был принят ряд мер дисциплинарного воздействия к кадетам старших классов (временное лишение погон, замечания, выговор). Указанные меры частично исправили ситуацию и выявили тенденцию слабой работы классных руководителей кадетских классов по взаимодействию в этом направлении со всеми родителями кадетов. Кроме этого, учитывая регулярное участие кадетов в различных мероприятиях, происходит естественное изнашивание подменного фонда формы одежды.

При проведении военно-спортивной игры «Кадет» с кадетскими классами МБОУ «Средняя школа № 7» в 2023-2024 учебном году, посвящённой Курильской десантной операции 1945 года, внесены дополнительные этапы, которые согласуются с новыми требованиями проведения игры ЗАРНИЦА и ПОБЕДА.

8. Итоги инновационной деятельности

В настоящее время в российском обществе большое внимание уделяется формированию социальной активности молодых людей. Именно социальная активность является одним из важнейших качеств личности, которое формируется в деятельности, отличающейся общественно-значимыми мотивами и дающей общественно ценный результат. Вместе с тем следует говорить о недостаточной вовлеченности молодежи в социально значимые виды деятельности. Одним из путей решения данной проблемы в нашей школе является модернизация образовательного пространства, предполагающая включение педагогического коллектива в инновационную работу по формированию социальной активности участников образовательных отношений через изменения принципов работы с субъектами образования (волонтерство, наставничество, сетевые технологии).

Цель инновационного проекта: Обновление воспитательной работы школы по формированию социальной активности участников образовательных отношений через изменения принципов работы с субъектами образования, соответствующих современным потребностям образовательного пространства (волонтерство, наставничество, сетевые технологии).

Сведения о показателях реализации инновационного (по результатам анализа мониторинга инновационной деятельности)

| № | Наименование показателя | Базовое | Значение за | Значение за | Значение за |
|---|--|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | Значение, % | текущий год, % | текущий год, % | текущий год, % |
| | | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.год |
| 1 | Доля обучающихся, имеющих высокую социальную активность (высокую социальную мотивацию) | 13 | 20 | 29 | 38 |
| 2 | Доля обучающихся, вовлеченных в наставническую деятельность. | 0 | 6 | 15 | 22 |
| 3 | Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность. | 2 | 12 | 15 | 21 |
| 4 | Доля педагогов, вовлечённых в социально активную деятельность. | 15 | 32 | 36 | 52 |
| 5 | Доля педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность. | 0 | 29 | 42 | 48 |
| 6 | Доля родителей, принимающих активное участие в деятельности школы. | 5 | 3 | 10 | 11 |
| | | | 68 | 72 | 73 |

В 2022 – 2023 учебном году наша школа продолжила работу над инновационным проектом **«Формирование социальной активности участников образовательных отношений в школе»**, приоритетной задачей которого является модернизация существующей системы воспитательной работы.

Одним из основных направлений формирования социальной активности ребенка становится волонтерское движение как одна из эффективных форм приобретения социального опыта молодыми людьми. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность составила в этом году 21%.

Были проведены следующие мероприятия по развитию волонтерского движения в 2021-2022 учебном году.

| | М е р о п р и я т и я | Сроки | Ответственные | Результат |
|--------------------------------|--|--------------------------|---|---|
| Социальное волонтерство | | | | |
| 1. | Акция «Письмо солдату» Акция «Посылка воину» | октябрь 2022 г. | Ученики 4 «Г» класса. Кл. руководитель Ефремова С. Г. | Телеграмм канал «zov Камчатка» отметили в цикле передач «Связь времён» |
| 2. | Акция «Пусть будет теплой осень жизни» Концерт, посвященный Дню пожилого человека. | 22 октября 2022 | 3 А класс | Благодарность Администрации школы |
| 3. | Рисунки для военнослужащих, находящихся на СВО | 05.10.2022г. | Тараканова Н.В. 2 «А» класс | Рисунки отправлены |
| 4. | Покупка корма и выделение денежных средств для бездомных котят и кошек "Доброе сердце", "Котофеево". | сентябрь - декабрь | Хлынцова Г.А., 7б. | Постоянная покупка свежей замороженной рыбы и корма в пакетах (1 раз в 2 недели). |
| 5. | Поздравление с Днем учителя Учителей-ветеранов (Громова С.А., Московкина Е. Е.). | октябрь, 2022 | 7б | Выполнено. |
| 6. | Всероссийская акция по сбору макулатуры Миллион-Родине!», | 15.09-10.11.2022 г | 456 учащихся, 23 педагога | Диплом участника акции |
| 7. | Краевая акция «Водитель - осторожно, на дороге дети!» | 08.11.2022.-18.11.2022г. | Кл руководитель: Ефремова С.Г «4Г» | Сертификаты (28 человек) Грамота за активное участие |
| 8. | Акция «Подари улыбку людям» Получателям услуг на дому. | 10-20 декабря 2022г г. | Ефремова С.Г., ученики «4Г» | Благодарственное письмо Центр социального обслуживания. |
| 9. | Акция «Открытка воину» | Ноябрь 2022г. | 3А, 3 участников Березань С.В. | |
| 10. | Акция «Новогодняя елочка для участников СВО» | Ноябрь 2022 г. | 3А, 4 участника Березань С.В. | Изготовление елочек из фетра и отправка участникам СВО |
| 11. | Акция «Жизнь без ДТП» | Ноябрь 2022 г. | 3А ,12 участников, Березань С.В. | Изготовление букетов и вручение участникам дорожного движения. |
| 12. | Концерт «Наши мамы», посвященный дню Матери | 25 ноября 2022 г. | 3 А класс | фотоотчет |
| 13. | Инсценировка сказки «Мама для мамонтенка» Выступление перед учениками 1 а, 1 б классов | 14 декабря 2022 г. | 3А, 13 участников | фотоотчет |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|--|--|
| 14. | Новогодние открытки, рисунки и поделки с пожеланиями КГАУСЗ «Петропавловск-Камчатский центр социального обслуживания» | декабрь 2022 г. | 3А, 5А, 4Г | Благодарственное письмо |
| 15. | Флешмоб, посвященный объявлению 2023 года – Годом молодёжи в Камчатском крае. | 27.12.2022 г. | 20 учащихся | Участие |
| 16. | Социальная акция по сбору гуманитарной помощи для солдат «Своих не бросаем» | Декабрь 2022г. | Тараканова Н.В. 2 «А» класс 4 «В» класс | Помощь отправлена |
| 17. | Акция «Согреем ладони, разгладим морщины» День доброты. | 17.02. 2023 г. | Родители и ученики «4Г» класса | Посетили семьи с пожилыми родителями. Подарили открытки и рисунки. Прочитали стихи. Помогли по дому. |
| Экологическое волонтерство | | | | |
| 18. | Министр образования Короткова А.Ю. провела экоуроки в рамках Всероссийского молодёжного экологического форума «Экосистема. Заповедный край». Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием». | 07.09.2022 г. | учащиеся 8х классов | Фотоотчёт. |
| 19. | Командные экологические соревнования «Чистые игры» | 03.09.2022 г. | 3 человека от 8В класса | Сертификат участника, фотоотчет. |
| 20. | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | 05.09.2022 г. – 05.10.2022 г. | 2а-30, 2б-29, 4г-28, 5а-25, 6б-30, 7а-23, 7б-27, 8б-22, 8в-16, 8г-23, 9б-28, 11б-18 Итого-304 участника | Сертификат участника |
| 21. | Экологический фестиваль «Море жизни». Шествие колонны | 19.09.2022 г. | 12 обучающихся | Участие |
| 22. | Уроки общения в рамках просветительского проекта «Дели на три» (сортировка мусора). | сентябрь – декабрь 2022 г. | 1-11 классы | |
| 23. | Сбор крышечек от пластиковых бутылок для передачи в Экологическую мастерскую по переработке пластика «Плавильня» | Сентябрь-декабрь 2022 г. | 1-11 класс | Взаимодействие с «Плавильней» |
| 24. | Участие в акции «Чистый дом – здоровая Россия» | Сентябрь 2021 | Нечаева С.В.: 2а класс | Очистка территории возле памятника от мусора |
| 25. | Краевой конкурс портфолио «Юный эколог Камчатки- 2021». ККНБ им. С.П. Крашенинникова. | Сентябрь. 2021 г. | Шангин Артём, 3-Б класс. Очно. | Почётная грамота за участие. |
| 26. | Экологический десант на сопке Мишенной «Встал, умылся – приведи планету в порядок» | 10.10.2021 | учащиеся 8Б класса (11 человек) | Освобождение сопки от пластика и стекла |
| 27. | Экологический десант на сопку Сигнальная: «Встал, умылся – приведи планету в порядок» | 1.10. 22 | Шишкина О.И., Рожкова И.Г., учащиеся 9А И 9Б классов 17 чел. | Освобождение сопки от мусора пластика и стекла |
| 28. | Участие в акции «Чистый двор» | октябрь 2022 | 3А, 13 участников | Уборка придомовой территории от мусора |
| 29. | Экологический десант на сопке Мишенной «Встал, умылся – приведи планету в порядок» | 27.10.2022 | Рожкова И.Г., учащиеся 9Б класса (6 человек) | Освобождение сопки от пластика и стекла |
| 30. | Экологический десант на сопке Никольской «Встал, умылся – приведи планету в порядок» | 8.10.2022 | Рожкова И.Г., учащиеся 9-х классов (13 человек) | Освобождение сопки от пластика и стекла |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| 31. | Международная просветительская акция Географический диктант | 30.10.2022г | 9 участников Дудкина Н.Г. | Сертификаты участникам |
| 32. | Выставка экологического плаката «Судьба планеты в наших руках» | Ноябрь 2022 | Рожкова И.Г., учащиеся 8-11 классов (19 человек) | Размещение плакатов на стенде «Школьная жизнь» |
| 33. | Конкурс сочинений и кроссвордов на тему защиты природы | Ноябрь 2022 | Рожкова И.Г., учащиеся 8-9 классов (6 человек) | Выдержки сочинений размещены на стенде «Школьная жизнь» |
| 34. | Подготовка презентаций на тему: «Глобальные экологические проблемы и их решение» | Ноябрь-декабрь 2022 | Рожкова И.Г., учащиеся 11-х классов (6 человек) | Выступления учащихся на уроке химии |
| 35. | Операция «Территория» Уборка территории школы | 02.11.2022 | 3А, 13 участников | Уборка территории школы от мусора: палок, камней, стекла |
| 36. | Экологический квест «Природа и цивилизация в опасности» | Декабрь 2022 | Рожкова И.Г., учащиеся 8-10 классов (18 человек) | Погружение в экологические проблемы. Самостоятельный поиск информации |
| 37. | Международная просветительская акция Экологический диктант, | 11-27.11.2022г | 14 участников Дудкина Н.Г. | Сертификаты участникам |
| 38. | Региональный конкурс рисунков «Не кормите диких животных» (сохраним дикую природу дикой). | 30.08- 30.09.2022 | 10 участников, Дудкина Н.Г. Мингазова М.Ф. | Косачёва В-1 место |
| 39. | Участие в общешкольном конкурсе поделок из вторичного сырья «Подари елочке жизнь» | Декабрь 2022г. | Тараканова Н.В. Ученики 2 «А» и 4 «В» классов | Диплома победителей – 11 человек. |
| 40. | Конкурс- выставка рисунков «Сохраним наш дом» | 20.01.2023- 27.01.2023г | Рожкова И.Г., Шишкина О.И., учащиеся 8-10 классов (15 человек) | 1 место. Косачева Вероника 9 «Б» 2 место. Олимпиев Михаил 11«А» 3 место. Каримова Сабрина 9 «А» класс |
| 41. | Экологический субботник «Цветущий май» | Май 2023 | Учащиеся 8-10 классов | Чистота территории вблизи школы |
| 42. | Классные часы на экологическую тему «Глобальные экологические проблемы» | Апрель-май 2023 | Учащиеся 9 и 11 классов | Выступление старшеклассников с презентациями на классных часах |
| 43. | Подготовка презентаций на тему: «Глобальные экологические проблемы и их решение» | Февраль-март 2023 | Учащиеся 9-х классов (19 человек) | Выступления учащихся на уроках химии |
| 44. | Выпуск стенгазеты «С огнём шутить нельзя!» с воспитанниками детского сад № 43 | 20.04. 2023г. | Учащиеся «4 Г» класса и воспитанники старшей группы детского сада. | Благодарственное письмо. |
| 45. | Экологическая акция «Сделай свой двор чистым» | 3.05.2023 г. | Старшая группа детского сада и ученики 4Г. | Участники акции. |
| Спортивное волонтерство | | | | |
| 46. | Школьный День здоровья. | 14.09.2022 г., 23.01.2023 22.03.2023 | 1-11 классы Колотухина Н.А., Громов Д.Ю. Холодкова Г.В. | Фотоотчёт |
| 47. | Всероссийский день легкоатлетического бега «Кросс нации- 2022», биатлонный комплекс им. Фатьянова, база отдыха «Лесная» | 17.09.2022 г. | 1-11 классы, 124 участника Колотухина Н.А., Громов Д.Ю. | Фотоотчёт |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|---|--|
| 48. | Новогодний стритбол среди учащихся «ДЮСШ№4» | Декабрь 2022г | Команда девушек СОШ №7 Колотухина Н.А., | Грамота за III место |
| 49. | Проведение Подвижных спортивных перемен с организацией учащимися спортивных игр | Январь - март | 6 – 7 классы, 16 активистов, охвачено 66 участников Громов Д.Ю. | Рост показателей в спортивной игре «волейбол» у учащихся 7-ых классов, победа команды кадетов 7 «в» класса в МШОИ. |
| 50. | Зимний фестиваль ГТО | | 3 класс- 6 участников, 5 класс – 9 участников, 8 класс- 7 участников Колотухина Н.А., Громов Д.Ю. | 2 ступень-участие 3 ступень-3 место 4 ступень-3 место |
| Гражданско-правовое волонтерство | | | | |
| 51. | Открытый урок по ОБЖ, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. С приглашением начальника 3 ПСЧ ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС по Камчатскому краю Кожевина А.С. | 05.09.2022 г. | учащиеся 8х классов | Фотоотчёт |
| 52. | Посвящение в пешеходы | 08.09.2022 г. | 1 ^о классы – 89 учеников | Фотоотчёт |
| 53. | Письма-обращения к водителям автотранспорта Камчатского края в рамках краевой акции «Водитель – осторожно, на дороге дети!» | 30.10.2022 г. | учащиеся 4Г класса | Фотоотчёт |
| 54. | Урок ОБЖ «155 лет на службе гуманизма и милосердия» | 7.10.2022 | Байло О.И., 18 учащихся из 116 | фотоотчет |
| 55. | Классный час с приглашением сотрудников отдела криминалистики следственного управления Следственного комитета России по Камчатскому краю | 12.10.2022г. | Тараканова Н.В. 2 «А» класс – 30 человек. | |
| 56. | Мастер-классы по оказанию первой помощи для обучающихся 5 ^х -11 ^х классов с приглашением инструкторов Российского Красного Креста. | 07.10.2022 г. – 19.10.2022 г. | 5е – 11 классы | Фотоотчёт |
| 57. | Беседа с презентацией «В единстве народа – великая сила». С приглашением сотрудника Камчатского регионального центра Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина | 02.11.2022 г. | 28 учащихся 3Б класса | Паспорт (отчет) мероприятия |
| 58. | Урок добрососедства с приглашением представителей региональной общественной организации «Содружество» на тему: «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наше сила». | 08.11.2022 г. | учащиеся 6Б класса | Фотоотчёт |
| 59. | Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП» | 24.11.2022 г. | 1А, 3Б, 2В, 3А | Фотоотчёт |
| 60. | Беседа «Фликеры и светоотражающие элементы» с приглашением сотрудника ДПС Камчатского края | 02.11.2022 г. | Тараканова Н.В. 2 «А» класс 4 «В» класс | |
| 61. | Участие в онлайн олимпиаде для школьников «Безопасные дороги» на платформе Учи.Ру | 1-27.11.2022г. | 25 учеников | Участие |
| Патриотическое направление волонтерства | | | | |
| 62. | Вахта памяти, посвященная Дню окончания Второй мировой войны и завершению Курильско-Десантной операции. | 03.09.2022 г. | учащиеся 6 «В» класса | Фотоотчёт |
| 63. | Письма Защитникам Отечества в рамках патриотической акции партии «Единая Россия» #НашеДелоПравое/Своих не бросаем! | 15.09.2022 г. – 05.10.2022 г. | 69 писем | Фотоотчёт |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 64. | Военно-патриотический квест «Время выбрало нас» в рамках «Программы патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед!», | 23.09.2022г. | 5 участников Астракова В.Э. | Участие |
| 65. | Флешмоб «Z» в поддержку участникам спецоперации в рамках патриотической акции #МыВместе | 12.10.2022 г. | Старшеклассники, 23 участника | Участие |
| 66. | Городской конкурс рисунков «Символы России» | 20.10.2022 г. | Тараканова Н.В. 2 «А» класс | Диплом за участие – 4 чел. |
| 67. | Региональный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарничка» | Сентябрь 2022 г. | Тараканова Н.В. Поляков К.Г. 4 «В» класс | Диплом II степени |
| 68. | Участие в городском конкурсе «Русская воинская доблесть» в рамках программы патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед» | 22.10.2022 года: | Поляков К.Г., 18 участников | команда «КАДЕТ» 10А класса – 2 место |
| 69. | Городской конкурс исследовательских проектов «Русская воинская доблесть» «Программы патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед!», | ноябрь 2022 | 4 участника, Поляков К.Г. | Диплом 2 степени |
| 70. | Городской конкурс исследовательских проектов «Русская воинская доблесть» «Программы патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед!», | октябрь 2022 | 4 участника, Поляков К.Г. | участие |
| 71. | Видео-послание участникам спецоперации в рамках патриотической акции #МыВместе/Камчатка фронту! | 03.11.2022 г. | Кадеты, совет старшекласников | https://vk.com/wall-212373201_66 |
| 72. | Участие в СЛЁТЕ КАМЧАТСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВВПОД ЮНАРМИЯ | 17 ноября 2022 | Поляков К.Г | 8В и 8Б классы |
| 73. | Участие в региональном Чемпионате по первой помощи для школьников и студентов Камчатского края | 26.11.2022г. | Поляков К.Г. | 10 и 11 классы |
| 74. | Всероссийская молодежная акция «Фронтовая открытка» | Декабрь 2022. | 5а Участники 7 чел. | Участие |
| 75. | Акция по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем» | Февраль 2023г. | 5а 10 учеников | Участие |
| 76. | Мероприятие в честь 34 годовщины вывода советских войск из Афганистана | 15 февраля 2023г. | Поляков К.Г. | 8 и 9 классы |
| 77. | Всероссийская акция «Письмо солдату» | Февраль 2023г. | 5а 25 учеников | Участие |
| 78. | Акция по сбору гуманитарной помощи «Своих не бросаем» для сотрудников РОСГВАРДИИ | Февраль 2023г. | все классы школы | Участие |
| Деятельность волонтеров-медиаторов Школьной службы примирения. | | | | |
| 79. | Работа в наставнических парах (учитель-ученик, ученик-ученик) | В течение года | Дерюгина М.В. | Совместная деятельность в урегулировании конфликтов в школе |
| 80. | Кружок школьная служба примирения | Понедельник, среда, пятница (в течение года) | Дерюгина М.В. | Медиаторы школьной службы примирения |
| 81. | Классный час «Правила общения» | 01.11.2022, 21.11.2022 | Куратор ШСП Дерюгина М.В., медиаторы Мамонова М., Лашенова И. | Ученики 1 «б» класса |
| 82. | Примирительная встреча | 01.11.2022 | Дерюгина М.В. | Ученики школы № 17 (по запросу отдела образования) |
| 83. | Примирительная встреча | 02.11.2022 | Мамонова М., Лашенова И. | Конфликт в 7 «в» классе |
| 84. | Классный час «Правила общения» | 03.11.2022 | Куратор ШСП | Ученики 3 «б» класса |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| | | | Дерюгина М.В., медиаторы Мамонова М., Лашенова И. | |
| 85. | Проведение программы круг сообщества | 18.11.2022, 21.11.2022, 28.11.2022 | Дерюгина М.В. | Ученики 8 «в» класса |
| 86. | Тренинг «Мы коллектив» | 21.11.2022, 05.12.2022 | Мамонова М. | Ученики 5 «б» класса |
| 87. | Тренинг «Давайте жить дружно!» | 23.11.2022 | Мамонова М., Лашенова И. | Ученики 3 «в» класса |
| 88. | Примирительные процедуры (заявка КДН) | 22.11.2022 | Дерюгина М.В. | Ученики 27, 31 школ |
| 89. | Примирительная встреча | 28.11.2022 | Дерюгина М.В. | Ученики 7 «в» |
| 90. | Класный час «Правила общения» | 01.11.2022 | Куратор ШСП Дерюгина М.В., медиаторы Мамонова М., Лашенова И. | Ученики 1 «а» класса |
| 91. | Класный час «Конфликты и пути их разрешения» | 12.12.2022 | Аденова К. Оджагова А. | Ученики 9 «а» класса |
| 92. | Тренинг «Слагаемые успеха в медиации (тренинг разрешения конфликтных ситуации)» в рамках постоянно действующего семинара на базе школы по медиации | 23.11.2022 | Дерюгина М.В. | Кураторы школьной службы примирения края, педагоги образовательных организаций |
| 93. | Реклама Службы примирения: видео и памятки («общее дело» и др), «Путь героя», «Как научиться любить», «Докажи, что любишь», «4 ключа к твоим победам», «Утерянная добродетель», «История одного обмана. Правда про алкоголь», «Вся правда о табаке и курении» и др. | В течение 2 четверти | Дерюгина М.В. Некраш А.А. | Памятки раздали |
| 94. | Класный час на тему: «Учимся жить без конфликтов». | 30.11.2022 г. | Волонтеры 9А Мамонова М., Лашенова И | |

Создание условий для развития наставничества, поддержки инициатив и проектов - еще одна эффективная стратегия в инновационной деятельности образовательной организации. Передача опыта, знаний, формирование навыков, компетенций и ценностей при этом будет происходить через неформальное взаимодействие, основанное на доверии и партнёрстве как между учащимися, так и педагогами. А это значит, что обучение должно оказаться намного качественнее. Доля обучающихся, вовлеченных в наставническую деятельность составила 22%, доля педагогов – 52%. Реализация инновационного проекта предполагает использование эффективных форм наставничества для повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, а также педагогов, нуждающихся в развитии современных навыков и умений.

Составлены базы данных наставников и наставляемых.

База данных наставников МБОУ «Средняя школа № 7», 2022-2023 учебный год

| № п/п | Ф. И. О. наставника | Цель работы наставника | Результат деятельности наставника | Форма наставничества |
|-------|---------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------|
|-------|---------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------|

| | | | | | |
|----|--------------------------|----------|--|--|--|
| 1. | Байло Ивановна | Ольга | Организация проектной и исследовательской деятельности в МБОУ «Средняя школа №7», направленная на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитие их одаренности, через наставничество. | Реализован план работы учителя-наставника, индивидуальные проекты прошли успешную защиту. Выступление Струначевой-Отрок О. 11а, (1 место), Шубина А. 11Б, (участие) в краевой научно-практической конференции «Рождественские встречи» в КГОАУ «Эврика». | Учитель – творческий ученик |
| | | | Сопровождение учителя в период подготовки и прохождения аттестации | Аттестация педагога на первую квалификационную категорию | Руководитель ШМО - педагог |
| 2. | Бакленёва Сергеевна | Ирина | Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации молодых педагогов для обеспечения воспитательного процесса в образовательном учреждении при поддержке педагогов наставников | Проведены индивидуальные консультации по проблемам обеспечения позитивных межличностных отношений учащихся между собой и с родителями; о взаимоотношениях в классе, о методах оперативного урегулирования возникающих противоречий | Опытный классный руководитель – неопытный классный руководитель |
| 3. | Беккерова Михайловна | Мария | Индивидуальное сопровождение учащейся по индивидуальной программе обучения (изучала до 8 класса немецкий язык) | Повышение уровня обученности, повышение мотивации обучающегося в образовательной и социальной сферах, намечены улучшения в образовательной деятельности. Составлены индивидуальные маршрутные листы | Учитель – слабоуспевающий ученик |
| | | | Повышение успеваемости учащихся «зоны риска». Рост мотивации к обучению и саморазвитию учащихся. Работа с учащимися с ОВЗ | Улучшение образовательных результатов, раскрытие потенциала личности обучающегося | Учитель-ученик Ученик-ученик |
| 4. | Березань Владимировна | Светлана | раскрытие личностного, творческого потенциала обучающегося | Организован театральный кружок, выступление на конкурсе с постановкой, призовое место | Учитель – творческий ученик |
| 5. | Гилязова Сергеевна | Олеся | Повышение уровня развития цифровых компетенций обучающихся, повышение интереса школьников к информатике, профессиональной деятельности IT-специалистов с помощью современных игровых и интерактивных технологий в обучении | Для наставляемых: -повышение цифровой компетентности обучающихся; -повышение интереса к профессиональной деятельности IT-специалистов; -проявление желания самому выступить в роли наставника. Для наставников: -эффективный способ самореализации; | Учитель-ученик, ученик-ученик, старшекласники - учащийся младших классов |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|--|--|---|
| | | | - достижение более высокого уровня цифровой компетенции | |
| 6. | Гречаников Сергей Анатольевич | создание условий для формирования социально-значимых, патриотических, ценностных ориентаций обучающихся посредством сотрудничества младших школьников (класс мальчиков) с кадетским классом (старшей школы). | Разработан план совместных мероприятий между классами. Выделены наиболее успешные практики наставничества и обеспечена их преемственность между старшими кадетами и классом мальчиков. | Старший кадет – младший кадет |
| 7. | Гречаникова Ольга Григорьевна | Организация методической поддержки, творческого роста и самореализации молодых классных руководителей | Проведены семинары по организации работы классного руководителя, индивидуальные консультации | Опытный классный руководитель – неопытный классный руководитель |
| 8. | Дерюгина Марина Владимировна | Создание условий для развития способностей самостоятельно и качественно выполнять задачи волонтера-медиатора | Личностное и профессиональное развитие медиатора | Куратор – опытный медиатор, опытный медиатор – начинающий |
| 9. | Дроздова Светлана Александровна | Создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности, улучшение успеваемости по различным предметам. | Повышение уровня наставляемого в социальные, культурные и образовательные процессы. Сокращение орфографических ошибок, повышение среднего балла. | Учитель – неуспевающий ученик |
| 10. | Дудкина Надежда Геннадьевна | Раскрытие творческого потенциала учащихся | Выступление на отчетном мероприятии в школе 13.02.2023г. со спектаклем «Случай с Ангелом». Участие в заочном краевом конкурсе театральных постановок, март 2023 года - Диплом за творческую индивидуальность и мастерство. Участие в городской смотре-конкурсе детских и юношеских театральных коллективов в рамках фестиваля детского творчества «Чайка над городом», март 2023 года - Диплом в номинации «Открытие». | Учитель – творческий ученик |
| 11. | Исопеску Лариса Михаевна | Повышение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетентности неуспевающей | Частично аннулированы пробелы в знаниях предмета Английский язык. | Учитель–ученик |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|---|
| | | учащейся (изучала до 9 класса немецкий язык). | Улучшены результаты обучения по предмету Английский язык (Изменение среднего балла с 2,83 до 3,13). | |
| | | Оказание помощи в создании индивидуального проекта по предмету «Английский язык». | Успешная защита индивидуальных проектов | Учитель–ученик |
| 12. | Клещёва Мария Евгеньевна | Помощь в подготовке к экзаменам.. Повышение успеваемости учащихся «зоны риска». | Рост мотивации к обучению и саморазвитию учащихся | Учитель-ученик, ученик-ученик |
| 13. | Ковтун Ирина Николаевна | Создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности, улучшение успеваемости по русскому языку. Совершенствование творческого потенциала учащегося. Рост мотивации к обучению и саморазвитию учащихся. | Повышение успеваемости, улучшение психоэмоционального фона учащегося. Повышение уровня включенности наставляемого в социальные, культурные и образовательные процессы. Наставляемые - участники литературного квеста (библ. Крашенинникова), Победитель (1 место) муниципального этапа ВК «Лидер XXI века». Победитель (диплом 1 место) всероссийского конкурса «День памяти и скорби 2022» в рамках федерального проекта Патриотическое воспитание | Учитель - слабоуспевающих ученик, учитель - творческий ученик |
| 14. | Куличкова Анастасия Сергеевна | Раскрытие творческого потенциала учащихся | Созданы условия для формирования и развития базовых навыков изобразительного искусства. | Учитель - творческий ученик |
| 15. | Ларкина Алеся Владимировна | Повышение успеваемости учащихся «зоны риска». Рост мотивации к обучению и саморазвитию учащихся. | Сокращение орфографических ошибок в диктантовых срезах. Намечены последующие отработки тем в рамках смешанных упражнений. | Учитель - неуспевающий ученик, Учитель–ребенок с ОВЗ |
| 16. | Лузина Елена Анатольевна | Подготовка наставляемых учащихся к участию в олимпиадах. по английскому языку школьного и муниципального уровней, различных языковых конкурсах | Успешное участие в олимпиаде школьного уровня и языковых конкурсах Британский бульдог, Какаду, раскрытие и развитие способностей учащихся через систему творческих заданий и заданий олимпиадного уровня | Учитель-одаренный ученик |
| 17. | Мещанкина Татьяна Михайловна | Формирование наставнических пар учитель – ученик, ученик -ученик | Повышение успеваемости учащихся, улучшение психоэмоционального фона внутри класса. | Ученик-ученик |
| 18. | Поляков Константин | Создание воспитательной | Личностно- | Старший кадет |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|--|--|---|
| | Григорьевич | наставнической системы в кадетских классах. Создание условий для эффективной социализации младших кадетов и приобретение опыта коммуникации и воспитания у старших кадетов | ориентированное развитие обучающихся-кадетов, их воспитание, саморазвитие и самосовершенствование | – младший кадет |
| 19. | Потапова Наталья Петровна | Оказание методической помощи учителям в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности при переходе на обновленный ФГОС СОО. | Создание программы по русскому языку и литературе в рамках введения новых ФГОС СОО. | Опытный специалист – неопытный специалист |
| 20. | Рожкова Ирина Геннадьевна | Повышение успеваемости и качества обучения учащихся по химии. Развитие интереса к химии, рост мотивации к обучению и самооценки учащихся. | Повышение успеваемости учащихся, рост мотивации к обучению. | Учитель-ученик, ученик-ученик |
| 21. | Руденко Галина Петровна | Раскрытие способностей учащихся, подготовка к ЕГЭ по математике на повышенном уровне | Проведены занятия по изучению тем повышенной сложности, учащиеся решают задания ЕГЭ с подробным ответом по математике профильного уровня (2 часть). Повышен балл ЕГЭ по математике | Учитель – способный ученик |
| | | Консультирование педагогов по вопросам инновационной деятельности, по вопросам обучения креативной грамотности | Реализация программ педагогов-инноваторов, созданы условия для инновационной творческой деятельности педагогов, повышение профессиональной компетенции педагогов. Проведены индивидуальные консультации для педагогов в организации формирования функциональной грамотности обучающихся. Организованы КПК для педагогов по формированию креативной грамотности | Наставник-консультант |
| 22. | Сидорова Александра Сергеевна | Оказание методической и консультационной помощи педагогам школы в организации формирования функциональной грамотности обучающихся. | Разработан план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, проведены методические семинары, педсовет по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся», индивидуальные консультации | Опытный специалист – неопытный специалист |
| 23. | Суслова Елена Александровна | Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста. | Реализован план работы учителя-наставника, наставляемый получил | Опытный предметник-неопытный |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|---|---|---|
| | | | знания, навыки и умения, возможность развивать свой профессиональный уровень, строить собственную профессиональную карьеру, выстраивать конструктивные отношения с наставником | предметник |
| 24. | Семенова Людмила Васильевна | успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей достойно реализовывать актуальные педагогические задачи. | Программа работы учителя-наставника выполнена частично, так как молодой специалист имеет неполную ставку, не полностью вовлечен в круг проводимых мероприятий в классах, мало посещений уроков учителей-предметников. | опытный предметник - неопытный предметник |
| 25. | Тараканова Наталья Владимировна | повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками. Приобщение молодого специалиста к корпоративной культуре образовательной организации. | Активизация индивидуальных самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии; появление собственных продуктов педагогической деятельности (конспектов уроков, методических разработок внеклассных мероприятий, дидактических материалов для уроков) | Опытный специалист - неопытный специалист |
| 26. | Хлынцова Галина Александровна | Повышение успеваемости учащихся. Рост мотивации к обучению и саморазвитию учащегося. Работа с учащимися с ОВЗ | Улучшение результатов обучения по русскому языку и литературе. Сокращение орфографических ошибок | Учитель - неуспевающий ученик |
| | | Раскрытие творческого потенциала учащихся. Саморазвитие учащегося, более полная реализация способностей по русскому языку. | Реализован план работы над выпуском школьной газеты: Написание заметок, разработка плана, ознакомление с жанровым многообразием статей для школьной газеты, оформление, редакция. | Учитель - ученик-творческий ученик |
| | | Повышение успеваемости учащихся, развитие творческого потенциала интеллектуально одаренных детей | Повышение успеваемости учащихся, частичная ликвидация пробелов в знаниях. Подготовка мероприятия к 9-мая «Говорю из Ленинграда» | Учитель - ученик - творческий ученик |
| 27. | Цыган Елена Рафаиловна | Сокращение времени адаптации к конкретным условиям профессиональной деятельности, обеспечение самостоятельного и качественного выполнения обязанностей. | Реализована программа работы учителя-наставника. Созданы условия для формирования и развития творческого потенциала молодого педагога. | Молодой специалист - опытный педагог |

| | | | | |
|-----|-----------------------------|--|--|--|
| | | | Положительная динамика результативности успехов учащихся | |
| 28. | Федина Наталья Владимировна | Развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи волонтера-медиатора | Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров, развитие навыков медиатора | Опытный медиатор – начинающий медиатор |
| 29. | Шишкина Оксана Ивановна | Повышение качества знаний при изучении некоторых тем по физике | Улучшены результаты обучения у обучающихся, рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью | Учитель-ученик, ученик-ученик |

**База данных наставляемых МБОУ «Средняя школа № 7»
(2022-2023 учебный год):**

| № п/п | Ф. И. О. наставляемого | Место работы/учебы наставляемого | Цель программы | Дата вхождения в программу | Ф. И. О. наставника | Форма взаимодействия | Результаты программы | Отметка о прохождении программы |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------|---------------------|---|--|---------------------------------|
| Подпрограмма «Учитель – учитель» | | | | | | | | |
| | Куличкова А.С.-молодой специалист. | СШ 7 | успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей достойно реализовывать актуальные педагогические задачи. | 2021-2023 | Семенова Л.В. | опытный предметник – молодой специалист | Созданы условия для формирования и развития потенциала молодого педагога, повышение его профессионального уровня. Реализация программы работы учителя-наставника выполнена частично, так как молодой специалист имеет неполную ставку, не полностью вовлечен в круг проводимых мероприятий в классах, мало посещений уроков учителей-предметников. | Выполнено частично |
| | Гемсокурова В.В. – молодой специалист | СШ 7 | создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста | 2021-2023 | Сулова Е.А. | опытный предметник – молодой специалист | Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания, повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии | выполнено |
| | Ларионова С.В. – молодой специалист | СШ 7 | Сокращение адаптации к конкретным условиям профессиональной деятельности, обеспечение самостоятельного и качественного выполнения обязанностей, оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования | 2021-2023 | Цыган Е.Р. | Опытный специалист – неопытный специалист | Становление молодого учителя как учителя-профессионала. Умение планировать и проводить воспитательную работу с классом на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся | выполнено |

| | | | | | | | | |
|--|------------------|---|-------------------------------------|--|---|---|-----------|--|
| | | | теоретических и практических знаний | | | | | |
| Дроздова С.А. – молодой специалист | СШ 7 | повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками. Приобщение молодого специалиста к корпоративной культуре образовательной организации. | 2021-2023 | Тараканов А.Н.В. | Опытный специалист – неопытный специалист | – активизация индивидуальных самостоятельных навыков преподавания; – повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии; – появление собственных продуктов педагогической деятельности (конспектов уроков, методических разработок внеклассных мероприятий, дидактических материалов для уроков) | выполнено | |
| Беккерова ММ | учитель | сопровождение учителя в период подготовки и прохождения аттестации | Ноябрь 2022 – февраль 2023 | Байло ОИ | Руководитель ШМО - педагог | Аттестация педагога на первую квалификационную категорию | | |
| Классные руководители | СШ 7 | Создание воспитательной наставнической системы, обеспечивающей эффективную социализацию молодых педагогов, совершенствование профессиональных компетенций классного руководителя | 2022-2023 | Бакленёва И.С. | Опытный классный руководитель - неопытный классный руководитель | Оказана методическая поддержка творческого роста и самореализации молодых педагогов для обеспечения воспитательного процесса в образовательном учреждении при поддержке педагогов наставников | выполнено | |
| Учителя-предметники | СШ 7 | Оказание методической и консультационной помощи педагогам школы в организации формирования креативной грамотности обучающихся. | 2021-2022 | Руденко Г.П. Байло О.И. Потапова Н.П. | Наставник-консультант | Разработан план мероприятий по формированию креативного мышления обучающихся, проведены методические семинары, курсы повышения квалификации педагогов, индивидуальные консультации | выполнено | |
| Педагоги-инноваторы | СШ 7 | Консультирование педагогов по вопросам инновационной деятельности | 2021-2022 | Руденко Г.П. | Наставник-консультант | Реализация программ педагогов-инноваторов, созданы условия для инновационной творческой деятельности педагогов | выполнено | |
| Студенты ФГБОУ ВО "КамГУ им. Витуса Беринга", 6 участников | КамГУ | Адаптация в коллективе, развитие профессиональных компетенций | 23.01.2023 | Ковтун И.Н., Потапова Н.П., Ларкина А.В., Мещанкина Т.М. | опытный предметник - студент | Реализация программы работы учителя-наставника. Созданы условия для формирования и развития творческого потенциала студента-практиканта 4 курса ШПФ группы РУ6-19 | Выполнено | |
| Подпрограмма «Учитель – ученик» | | | | | | | | |
| Обучающиеся по программе «правополушарное рисование, 36 участников | 1,2,3,4,6 классы | Раскрытие творческого потенциала учащихся | 23.10.22 - 30.05.23 | Куличкова А.С. | Учитель - творческий ученик | Созданы условия для формирования и развития базовых навыков изобразительного искусства. | Выполнено | |
| М.Е. С. Д. А.Д. Б.Е. | 9 А | Повышение успеваемости учащихся «зоны риска». | 13.09.22-27.12.22 | Шишкина О.И. | Учитель - неуспевающий ученик | Улучшены результаты обучения по физике, отработка пропущенного материала | выполнено | |

| | | | | | | | |
|----------------|----|--|-----------------------|----------------|-----------------------------|---|-----------|
| Я. В. М.М. | 9В | Раскрытие творческого потенциала учащихся | 13.09.22- 27.12.22 | Шишкина О.И. | Учитель - творческий ученик | Участие в муниципальном этапе олимпиады по физике | выполнено |
| К.А. | 7Б | Повышение качества знаний | 31.10.22- 23.03.23 | Шишкина О.И. | Учитель- ученик | Уменьшение ошибок при решении задач, привитие навыков проведения экспериментов 2 четв -«4», 3 четв - «5» | выполнено |
| Г.Д. | 7Б | Повышение качества знаний | 13.09.22- 27.05.23 | Шишкина О.И. | Учитель- ученик | Формирование навыков решения расчетных и экспериментальных задач. Призер муниципального этапа олимпиады по физике 1 четв - «4», 2 четв «4», 3 четв «5» | Выполнено |
| Т. У. (ОВЗ) | 9А | Рост мотивации к обучению и саморазвитию учащихся. Создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности, улучшение успеваемости по физике | 13.09.22- 27.05.23 | Шишкина О.И. | Учитель- ученик | Повышение уровня включенности наставляемого в социальные, культурные и образовательные процессы. | выполнено |
| П.Д. (ОВЗ) | 3в | создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности, улучшение успеваемости по английскому языку | 01.09.22- 20.03.23 | Беккерова М.М. | Учитель–ребенок с ОВЗ | Повышение уровня включенности наставляемого в социальные, культурные и образовательные процессы. Улучшены результаты обучения по предмету: английский язык. Средний бал на начало года - 3,57, на конец года – 3,85 | выполнено |
| О. Н. (ОВЗ) | 3а | создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности, улучшение успеваемости по английскому языку | 01.09.22- 20.03.23 | Беккерова М.М. | Учитель–ребенок с ОВЗ | Повышение уровня включенности наставляемого в социальные, культурные и образовательные процессы. Улучшены результаты обучения по предмету: английский язык Средний бал на начало года – 3,28, на конец года – 3,78 | выполнено |
| В.Е. (ОВЗ) | 3в | создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности, улучшение успеваемости по английскому языку | 01.09.22- 20.03.23 | Беккерова М.М. | Учитель–ребенок с ОВЗ | Повышение уровня включенности наставляемого в социальные, культурные и образовательные процессы. Улучшены результаты обучения по предмету: английский язык. Средний бал на начало года - 2,67, на конец года – 3,05 | выполнено |

| | | | | | | | |
|-------|-----|--|-------------------|---|---|---|-----------|
| И. М. | 8Г | Повышение успеваемости учащихся «зоны риска». Рост мотивации к обучению и саморазвитию учащихся. | 01.09.22-20.03.23 | Беккерова М.М. | Учитель - неуспевающий ученик | Намечены улучшения в усвоении программы по предмету, наблюдается повышение уровня мотивации обучающегося в образовательной и социальной сферах. Средний бал на начало года - 2,63, на конец года – 3,02 Участие в конкурсе «Спорт против наркотиков» 2 место | выполнено |
| Г. М. | 8 Г | Рост мотивации к обучению и саморазвитию учащихся «зоны риска» | 01.09.22-20.03.23 | Беккерова М.М. | Классный руководитель – ученик «Зоны риска» | наблюдается повышение уровня мотивации обучающегося в образовательной и социальной сферах, намечены улучшения в образовательной деятельности. Участие в конкурсе «Спорт против наркотиков» 2 место Снятие с учета КДН. | Выполнено |
| П.В. | 8А | Раскрытие творческого потенциала учащихся разработка индивидуального плана поддержки и сопровождения одарённого ребёнка с включением в него мероприятий популяризирующих творческие достижения детей | 01.09.22-20.03.23 | Беккерова М.М. | Учитель - творческий ученик | Участие в конкурсе «Полиглотик», диплом 3 степени | Выполнено |
| Л.А. | 8Б | Индивидуальное сопровождение учащейся по индивидуальной программе обучения (изучала до 8 класса немецкий язык) | 01.09.22-20.03.23 | Беккерова М.М. | Учитель – слабоуспевающий ученик | наблюдается повышение уровня обученности, повышение мотивации обучающегося в образовательной и социальной сферах, намечены улучшения в образовательной деятельности. Составлены индивидуальные маршрутные листы | Выполнено |
| А.С. | 8Г | создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности, улучшение успеваемости по всем предметам | 20.01.23-20.03.23 | Беккерова М.М., все учителя-предметники | Классный руководитель – ребенок-инвалид | наблюдается повышение уровня мотивации обучающегося в образовательной и социальной сферах, намечены улучшения в образовательной деятельности | Выполнено |

| | | | | | | | |
|-------------|-------|--|-------------------|---------------|--------------------------------|--|--------------------|
| Н.А. | 2 «В» | Поддержка наставляемого - неуспевающего ученика по предметам «Русский язык» и «Математика» в достижении измеримо лучших образовательных результатов. Рост мотивации к обучению и саморазвитию учащегося. | 07.10.22-31.05.23 | Дроздова С.А. | Учитель - неуспевающий ученик | Сокращение орфографических ошибок на 30% в диктантовых срезах. Средний балл на начало года по русскому языку – 3,14 Средний балл на конец года по русскому языку – 3,19 Средний балл на начало года по математике – 3,47 Средний балл на конец года по математике – 3,63 | Выполнено частично |
| А. К. | 2 «В» | Поддержка наставляемого - неуспевающего ученика по предметам «Русский язык» и «Математика» в достижении измеримо лучших образовательных результатов. Рост мотивации к обучению и саморазвитию учащегося. | 07.10.22-31.05.23 | Дроздова С.А. | Учитель - неуспевающий ученик | Сокращение орфографических ошибок на 40% в диктантовых срезах. Средний балл на начало года по русскому языку – 2,92 Средний балл на конец года по русскому языку – 3,11 Средний балл на начало года по математике – 3,82 Средний балл на конец года по математике – 4,1 | Выполнено частично |
| В. Б. (ОВЗ) | 2 «В» | Создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности, улучшение успеваемости по различным предметам. | 07.10.22-31.05.23 | Дроздова С.А. | Учитель - ребенок с ОВЗ | Повышение уровня наставляемого в социальные, культурные и образовательные процессы. | Выполнено частично |
| 5 учащихся | 2 «В» | Отработка темы по математике: «Периметр прямоугольника» | краткосрочный | Дроздова С.А. | Учитель – неуспевающие ученики | Сокращение ошибок в контрольной работе. | Выполнено |
| 10 учащихся | 2 «В» | Отработка темы по математике: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100» | краткосрочный | Дроздова С.А. | Учитель – неуспевающие ученики | Сокращение ошибок в контрольной работе. | Выполнено |
| 11 учащихся | 2 «В» | Отработка темы по русскому языку: «Главные члены предложения» | краткосрочный | Дроздова С.А. | Учитель – неуспевающие ученики | Сокращение ошибок в диктантовых срезах. | Выполнено |
| 7 учащихся | 2 «В» | Отработка темы по русскому языку: «Имя существительное» | краткосрочный | Дроздова С.А. | Учитель – неуспевающие ученики | Сокращение ошибок на в диктантовых срезах. | Выполнено |
| Л. Н. | 9А | Повышение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетентности неуспевающей учащейся (изучала до 9 класса немецкий язык). | 10.09.22 | Исопеску Л.М. | Учитель–ученик | Частично аннулированы пробелы в знаниях предмета Английский язык. Улучшены результаты обучения по предмету Английский язык (Изменение среднего балла с 2,83 до 3,13). | |
| З. А.(ОВЗ) | 56 | создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности, улучшение успеваемости по математики | 13.09.22-20.12.22 | Никитина И.В | Учитель–ребенок с ОВЗ | Повышение успеваемости и улучшения вычислительных навыков. | выполнено |

| | | | | | | | |
|--|-------|---|---------------------------|---------------|-------------------------------|---|--------------------|
| С.С. | 5б | Улучшение и закрепление знаний по предмету математики. Повышение успеваемости учащихся Формирование навыков к самостоятельному изучению программного материала. | 13.09.22-20.12.22 | Никитина И.В | Учитель - неуспевающий ученик | Повышение успеваемости в решение текстовых задач и задач на логику. Вычислительные навыки (умножение, деление многозначных чисел) | Выполнено частично |
| Ц. В. | 8а | Развитие познавательных способностей детей, практических умений и навыков исследовательской деятельности, коммуникативного, социального потенциала личности | 14.09.22-21.12.22 | Никитина И.В | Учитель – неуспевающий ученик | Повышение успеваемости в изучение темы Алгебраические дроби. Арифметические операции над алгебраическими дробями. Обыкновенные и десятичные дроби. Действия с дробями. | Выполнено |
| Н. Д. | 8а | Развитие познавательных способностей детей, практических умений и навыков исследовательской деятельности, коммуникативного, социального потенциала личности | 14.09.22-21.12.22 | Никитина И.В | Учитель – неуспевающий ученик | Повышение успеваемости в изучение темы Алгебраические дроби. Арифметические операции над алгебраическими дробями. Обыкновенные и десятичные дроби. Действия с дробями. | Выполнено |
| В.Д.(ОВЗ) | 5а | создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности, улучшение успеваемости по математике | 13.09.22-20.12.22 | Никитина И.В | Учитель–ребенок с ОВЗ | Повышение успеваемости и улучшения вычислительных навыков. | выполнено |
| В. Г. С. Н. Р. У. В. И. А.М. | 6 «Б» | Создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности, улучшение успеваемости по русскому языку | 02.09.22г. по наст. время | Ларкина А. В | Учитель–ребенок с ОВЗ | Учащийся на уроках стал более внимательным. Сокращение орфографических ошибок на 15% в диктантовых срезах. Намечены последующие отработки тем в рамках смешанных упражнений. Средний балл: Iч. – 2,54; IIч. – 2,57; IIIч. – 2,67. | Выполнено частично |
| Д. А. | 6 «А» | Повышение успеваемости учащихся «зоны риска». Рост мотивации к обучению и саморазвитию учащихся. | 02.09.22г. по наст. время | Ларкина А. В. | Учитель - неуспевающий ученик | Сокращение орфографических ошибок на 10% в диктантовых срезах. Средний балл: Iч. – 2,54; IIч. – 2,45; IIIч. – 2,66. | Выполнено |
| Я. П. | 6 «Б» | Создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности, улучшение успеваемости по русскому языку | 02.09.22г. по наст. время | Ларкина А. В | Учитель–ребенок с ОВЗ | Учащийся на уроках стал более внимательным. Сокращение орфографических ошибок на 10% в диктантовых срезах. Средний балл: Iч. – 2,57; IIч. – 2,63; IIIч. – 2,76. | Выполнено частично |

| | | | | | | | | |
|----|-----------|-------|--|----------------------|---------------|----------------------------------|---|----------------------|
| | С. В. | 6 «А» | Создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности, улучшение успеваемости по родному (русскому) языку. | 01.12 по наст. время | Ларкина А. В. | Учитель - неуспевающий ученик | Средний балл: Ич. – училась в другой школе; Ич. – 2,58; Шч. – 2,81. | Программа выполнена. |
| | Н. А. | 9Б | Помощь в создании Индивидуального проекта по предмету Английский язык. | 01.09.2022 | Исопеску Л.М. | Учитель-ученик | Защита индивидуального проекта на отметку «Удовлетворительно». | Выполнено. |
| | П. А. | 9Б | Помощь в создании Индивидуального проекта по предмету Английский язык. | 01.09.2022 | Исопеску Л.М. | Учитель-ученик | Защита индивидуального проекта на отметку «Отлично». | Выполнено. |
| | Х. Д. | 9Б | Помощь в создании Индивидуального проекта по предмету Английский язык. | 01.09.2022 | Исопеску Л.М. | Учитель-ученик | Защита индивидуального проекта на отметку «Хорошо». | Выполнено. |
| | А.С. В.Ф. | 8г | Создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности, улучшение успеваемости по родному (русскому) языку, по русскому языку | 25.01.23-31.05.23 | Ковтун И.Н. | Учитель-ученик | Улучшены результаты обучения по русскому языку. Результат работы: I четверть – 2, II четверть – 2, III четверть – 3. Работа продолжается. | Выполнено частично |
| | В.Д. | 11Б | Повышение успеваемости учащегося | 09.01-29.05 2023 | Ковтун И.Н. | Учитель - слабоуспевающий ученик | Повышение успеваемости, улучшение психоэмоционального фона учащегося. Результаты работ: Контрольная работа в формате ЕГЭ (задания 1-5) – 4, проверочные работы в формате ЕГЭ – 4. Продолжаем реализовывать план по дальнейшей отработке навыков и умений для успешной сдачи ЕГЭ. | Выполнено частично |
| 1. | Р. А. | 8 В | Повышение успеваемости учащегося. Рост мотивации к обучению и саморазвитию учащихся. | 05.109-20.12 2022 | Ковтун И.Н. | Учитель - слабоуспевающий ученик | повышение успеваемости, рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, снижение уровня апатии. Результаты работ: АКР (входящий контроль) – 2, КДР (полугодие) – 3. | Выполнено частично |
| 2. | А. С. | 10 Б | Совершенствование творческого потенциала учащегося | 05.11-22.12 2022 | Ковтун И.Н. | Учитель - творческий ученик | Активный уровень включенности наставляемого в социальные, культурные и образовательные процессы: участник литературного квеста (библ. Крашенинникова), Победитель (1 место) муниципального этапа ВК «Лидер XXI века». Начинается подготовка к городскому конкурсу исполнителей художественного слова «Моя страна – моя Россия!» | |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|------|---|----------------------|---------------|-----------------------------|--|--------------------|
| 3. | Б. Д. | 11 Б | Совершенствование творческого потенциала учащегося | 05.09-22.12 2022 | Ковтун И.Н. | Учитель - творческий ученик | Активный уровень включенности наставляемого в социальные, культурные и образовательные процессы: Победитель (диплом 1 место) всероссийского конкурса «День памяти и скорби 2022» в рамках федерального проекта Патриотическое воспитание | |
| | С.О. | 11а | Раскрытие творческого потенциала учащихся | 1.09.2022 | Байло О.И. | Учитель-творческий ученик | Участие в конкурсе Рождественские чтения, 1 место | 1 место |
| | Ш. А. | 11б | Раскрытие творческого потенциала учащихся | 1.09.2022 | Дерюгина М.В. | Учитель-ученик | Участие в конкурсе Рождественские чтения | участие |
| | Д. Ви. | 6 Б | Подготовка наставляемых учащихся к участию в олимпиадах. по английскому языку школьного и муниципального уровней, различных языковых конкурсах | 2022-2023 | Лузина Е.А. | Учитель-одаренный ученик | Успешное участие в олимпиаде школьного уровня и языковых конкурсах Британский бульдог, Какаду, раскрытие и развитие способностей учащихся через систему творческих заданий и заданий олимпиадного уровня | Выполнено частично |
| | Б. Д. | 6 В | Подготовка наставляемых учащихся к участию в олимпиадах. по английскому языку школьного и муниципального уровней, различных языковых конкурсах | 2022-2023 | Лузина Е.А. | Учитель-одаренный ученик | Успешное участие в олимпиаде школьного уровня и языковых конкурсах Британский бульдог, Какаду, раскрытие и развитие способностей учащихся через систему творческих заданий и заданий олимпиадного уровня | Выполнено частично |
| | Б. П. | 6 В | Подготовка наставляемых учащихся к участию в олимпиадах. по английскому языку школьного и муниципального уровней, различных языковых конкурсах | 2022-2023 | Лузина Е.А. | Ученик-одаренный ученик | Успешное участие в олимпиаде школьного уровня и языковых конкурсах Британский бульдог, Какаду, раскрытие и развитие способностей учащихся через систему творческих заданий и заданий олимпиадного уровня | Выполнено |
| | Д. А. (ОВЗ) | 7а | Создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности, улучшение успеваемости по русскому языку, воспитание заинтересованности девочки в процессе обучения, обучение грамотному письму, получению осознанных знаний | 1.09.2022 – 30.05.23 | Хлынцова Г.А. | Учитель–ребенок с ОВЗ | Повышение уровня включенности наставляемого в социальные, культурные и образовательные процессы. Улучшены результаты обучения по русскому языку и литературе. Старается работать на уроках. | выполнено |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------------|---|-------------------|----------------|---|--|------------------|
| Г. А., Г. А., Н. Е., Н. А., К. Д., К. Д., Б. В., Р. В., Я. С., Ф. К., К. Ж. В. Д., П. Т., А. А., К. Н., П. А. С. К. Ф. С., Х. В., Ч. В., Ш. А., Ш. З.; Б. К., Б. П., К. К., В. П., Л. С., П. Т., Л. Л., Ф. М., Ш. С., Т. Б. Б. А., И. К., Л. М. | 6 в 7 а 7б 7в | Повышение успеваемости учащихся «зоны риска». Рост мотивации к обучению и саморазвитию, повышение уровня грамотности, получение прочных знаний, формирование основных умений и навыков. | 1.09.22-30.05.23 | Хлынцева Г. А. | Учитель - неуспевающий ученик | Сокращение орфографических ошибок, выполнение дополнительных заданий (упражнений, тестов, практических работ) под руководством учителя и самостоятельно. Повысили оценку в четверти. Сделан анализ тем, над которыми необходимо продолжить работу (коллективную и индивидуальную). | Выполнено |
| П. Т., В. Л., М. Н., Г. А., Г. Д., Л. Л. | 7б | Раскрытие творческого потенциала учащихся | 1.09.22-30.05.23 | | Учитель - творческие ученики | Написание заметок, разработка плана, ознакомление с жанровым многообразием статей для школьной газеты. | Газета сверстана |
| 10б, 11аб, 21 участник | | Повышение уровня развития цифровых компетенций обучающихся, углубленное обучение информационных технологий, профориентация – взаимодействие по программе Skillsity | 2022-2023 г | Гилязова О.С. | Учитель - ученик, ученик-ученик | Повышение цифровой компетентности обучающихся, интереса к профессиональной деятельности IT-специалистов | выполнено |
| 9абв, 11аб классы | | развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся через организацию проектной и исследовательской деятельности | 2022-2023 г | Байло О.И. | Учитель - ученик, ученик-ученик | Повышение качества подготовки и защиты индивидуальных проектов обучающимися 9-х и 11 классов. Участие в конкурсе проектов, вхождение в число призеров | выполнено |
| Учащиеся 8-11 класса (63 уч-ся) | | Повышение успеваемости и качества обучения учащихся химии. Развитие интереса к химии, рост мотивации к обучению и самооценки учащихся. | 2022-2023 г | Рожкова И.Г. | Учитель - ученик, учитель - творческий ученик | улучшение успеваемости учащихся по химии, мотивации к учёбе, подготовка к олимпиаде, к сдаче ОГЭ по химии | выполнено |
| 5а,б -16 учащихся | 5а,б | Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, ликвидация пробелов в знаниях за курс начальной школы | 09.2022-05.2023 | Потапова Н.П. | Учитель - ученик | Частичная ликвидация пробелов в знаниях | выполнено |
| 14 учащихся | 3а | раскрытие личностного, творческого потенциала обучающегося | 01.10.22-20.05.23 | Березань С.В. | Учитель - творческий ученик | Организован театральный кружок, выступление на конкурсе с постановкой, призовое место | выполнено |
| Школьная театральная студия «Дебют», 7 участников | 5а, 5б, 3а, 6б, 8б, 9б, 10а | раскрытие личностного, творческого, креативного потенциала обучающегося | 01.10.22-30.05.23 | Дудкина Н.Г. | Учитель - творческий ученик | Организован театральный кружок, выступление на конкурсе с постановкой, призовое место | выполнено |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------------|--|-------------------------|----------------------|----------------------------------|--|-----------------------|
| | Учащиеся 10,11-х классов (20 обучающихся) | | Развитие интереса к предмету, повышение качества обученности (углубленный уровень изучения математики) | 01.10.2022 - 30.05.2023 | Руденко Г.П. | Учитель – способный ученик | Проведены занятия по изучению тем повышенной сложности, учащиеся решают задания ЕГЭ с подробным ответом по математике профильного уровня (2 часть) | |
| | Учащиеся 8-х классов | 5-е классы | Раскрытие творческого потенциала учащихся | 04.2023 | Потапова Н.П. | Учитель - творческий ученик | Подготовка мероприятия к 9-мая «Говорю из Ленинграда» | В процессе подготовки |
| | З.П., С.П., Т.К., Х.К., Т.Д., А.Д., Б.А., Х.М., М.Е., Я.В., Р.А., В.П., С.Д., С.С., П.Ю., Х.Г., Ш.М., Ч.Р., К.А., Х.М., Н.Э, М.Р., Э.М., В.А., П.К. | 9а, 9в | Оказание помощи при подготовке к ОГЭ по математике. | 10.2022 – 05.2023 | Клещева М.Е. | Учитель-ученик, ученик-ученик | Ликвидированы некоторые пробелы в знаниях, повысилось качество подготовки к экзамену | |
| Подпрограмма «Ученик – ученик» | | | | | | | | |
| | П.Ю. | 9Б | Оказание помощи при изучении некоторых тем по физике | 13.09.22-27.12.22 | С. С. (Шишкина О.И.) | Успешный ученик-отстающий ученик | Улучшены результаты обучения у каждого обучающегося, рост интереса к обучению | выполнено |
| | А.Н. | 9Б | Оказание помощи при изучении некоторых тем по физике | 13.09.22-27.12.22 | В.И. (Шишкина О.И.) | Одноклассник-одноклассник | Улучшены результаты обучения у каждого обучающегося, рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью | |
| | К.П. | 9Б | Оказание помощи при изучении некоторых тем по физике | 13.09.22-27.12.22 | Р. А. (Шишкина О.И.) | Одноклассница-одноклассница | Улучшены результаты обучения у каждого обучающегося, рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью | |
| | К. Х. | 8 Г | Оказание помощи при изучении некоторых тем по физике | 13.09.22-27.12.22 | К.М. (Шишкина О.И.) | Одноклассник-одноклассник | Созданы комфортные условия и коммуникации внутри класса | выполнено |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------------|--|----------------------------|--|--|--|-----------------------------------|
| | 1-11 классы | | Повышение уровня развития цифровых компетенций обучающихся, повышение интереса школьников к информатике, профессиональной деятельности IT-специалистов с помощью современных игровых и интерактивных технологий в обучении | 2022-2023 | Учащиеся, изучающие информатику углубленно, 21 участник (Гилязова О.С., Сидорова А.С.) | ученик-ученик, старшеклассник - учащийся младших классов | Для наставляемых: -повышение цифровой компетентности обучающихся; -повышение интереса к профессиональной деятельности IT-специалистов; -проявление желания самому выступить в роли наставника. Для наставников -эффективный способ самореализации; - достижение более высокого уровня цифровой компетенции | выполнено |
| | Н. А., А.К. М.К., М.В., С.Н. | 2 «В» | Оказание помощи при изучении некоторых тем по русскому языку и математике | 07.10.22- 31.05.23 | И. О., К. С. О.П., М.Е. (Дроздова С.А.) | Успевающий - неуспевающий | Улучшены результаты обучения у каждого обучающегося, рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью | Выполнено |
| | М.Д., В.Д., С.Т., В.П., А.В., | 10 а | Улучшение образовательных, творческих результатов. Помощь в реализации лидерского потенциала | 09.22- 05.23 | Г.И., Г.И. (Сидорова А.С.) | Лидер - пассивный ученик | Созданы комфортные условия и коммуникации внутри классного коллектива | выполнено |
| | Учащиеся 11-х классов, испытывающих затруднения при подготовке к ЕГЭ по математике профильного уровня | | Развитие интереса к предмету, повышение уровня обученности, повышение качества подготовки к ЕГЭ по математике | 01.10.2022 - 30.05.2023 | Учащиеся 10-11 класса (13 учащихся) Руденко Г.П. | способный ученик - неуспевающий | Проведены занятия по ликвидации пробелов в темах за 5-9 классы, улучшены результаты у наставляемых, набирают на тренировочных ЕГЭ необходимые баллы. | |
| Подпрограмма «Кадет-кадет» | | | | | | | | |
| | 7в 6в 5в | 9 в 8 в | Создание условий для эффективной социализации младших кадетов и приобретение опыта коммуникации и воспитания у старших кадетов | 2022- 2023гг | Поляков К.Г., Гречаников С.А., наставники кадеты (13 кадетов) | Старший кадет-младший кадет | Сокращены временные затраты на адаптацию младших кадетов и приобретение ими необходимых знаний, умений и навыков; Повысилась эффективность дополнительного образования | выполнено |
| | 5в | 9 в 8 в | - Подготовка учеников 5В класса к посвящению в кадеты – «Клятва кадетов». | 2022- 2023гг | 1.К. А. 2.М.Х. 3.Я. В. -9В | 5в | 3 часа в неделю с 01.09.22г. по 13.12.22г. | Клятву принял и 23 пятника ссника |

| | | | | | | | |
|----------------|------------------|--|-------------|--|----------------|---|-----------|
| 7в 6в 5в | | - Подготовка кадетов младших классов к участию в школьной ВСИ «Кадет». | 2022-2023гг | 9В: 1.В.А. 2.К. А. 3.М. Д. 4.Т. Т. 5.Ч. Б. 8В 6. Ж. М - 7. И. И. . 8. Р. А. . 9. С. Д. . 10. С.И. | 7в 6в 5в | Лучший результат на этапе «Неполная разборка, сборка АК-74» кадета 6 В класса Бугаенко Данила, 3 место –7 В, 2 место –8 В, 1 место –6 В. На этапе «Огневая поддержка»: 3 место – 8 В, 2 место –5 В, 1 место –6 В. За 1 этап ВСИ «Кадет» «Тактическая игра на местности»: 3 место –7 В, 2 место –5 В, 1 место –6 В. За 2 этап ВСИ «Кадет» «Спортивная программа»: 3 место – 6 В, 3 место –5 В, 2 место –9 В, 1 место –8 В. За 3 этап ВСИ «Кадет» «Историческая викторина»: 3 место –9 В, 2 место –5 В, 2 место –8 В, 1 место –7 В. | выполнено |
| 7в 6в 5в | 9 в 8 в | Подготовка и участие кадетов в стрельбах, проводимых ДОСААФ. | 2022-2023гг | 1. Р. А. – 8В 2. С. Д. – 8В 3. С. И. – 8В | 7в 6в 5в | Диплом 2 степени – 6В (2шт.) (6В) Кадет Р. В. – диплом 2-й степени. (6В) Кадет К. К. – диплом 3-й степени (6В) Кадет Б. Д. - 1 –е место в личном зачёте. (6В) | |
| 7в 6в 5в | 9 в 8 в | Подготовка и участие в региональном этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница» и «Орлёнок». | 2022-2023гг | 1. Р. А. – 8В 2. С. Д. – 8В 3. С. И. – 8В | 7в 6в 5в | Сформированы 2-е команды из кадетов 6В и 7В классов по 13 кадетов и поданы заявки для участия в городском обучающем курсе «Классный специалист». | |
| 7в 6в 5в | 9 в 8 в | - Подготовка и организация проведения смотра-конкурса, посвящённого «Дню защитника Отечества». | | 1.Я. В. -9В 2.М. Д. – 9В 3.Т. Т. – 9В 4.Ч. Б. – 9В 5. Ж. М.-8В | 7в 6в 5в | Дипломом I степени за 1 место в командном зачёте: 5в; 7в Дипломом II степени за 2 место в командном зачёте: - 6в; 8в; Дипломом I степени за 1 место в командном зачёте: 5в; 7в Дипломом победителя смотра – конкурса в стрелковом турнире: I степени за 1 место: команду 8в класса | |
| 7в 6в | 9 в | Городской смотр - конкурсе «Смотр строя и песни.» | 2022-2023гг | 1.К. . – 9В 2.М.Х.-9В 3.Я. В. -9В | | 7В класс: - 1-е место среди городских команд; - Лучший командир отряда – И. К. – Лучший в одиночной строевой подготовке – Б. А. | |

| | | | | | | | |
|--|------------------|--|-------------|--------------------------------------|--|---|-----------|
| 7в 6в 5в | 9 в 8 в | Заседание Совета кадетов по вопросам дисциплины и успеваемости кадетов. | 2022-2023гг | Совет кадетов (25 кадетов) | | Проведено 3 заседания Совета кадетов. По итогам 2-х четвертей рассмотрены неуспевающие кадеты 5 В – Г. Б(ин.яз.), 6В – Н.Р (геогр.), Р. В (геогр.), Т. А (геогр), Р. В (ин.яз., матем.), 7В – А. Д (алг., геом.), Г. А (алг.), К. Д (алг., геом.), М. Б (алг.), Р.К (алг, геогр, геом.), Ш. Р (алг., геом.), Щ. А (алг., геогр., геом.), К. М (геом.), М. И (геом.). Все рассмотренные кадеты по итогам 3-й четверти добились успехов в указанных дисциплинах и исправили оценки на положительные. | |
| Подпрограмма «Опытный медиатор-начинающий медиатор» | | | | | | | |
| К.А. | 7а | Развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи волонтера-медиатора | 2022-2023 | Мамонова Маргарита | Опытный медиатор– начинающий медиатор Куратор Федина Н.В. | Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров, развитие навыков медиатора | выполнено |
| Ф.С. | 7а | Развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи волонтера-медиатора | 2022-2023 | Л. И. | Опытный медиатор - начинающий Куратор Федина Н.В. | Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров, развитие навыков медиатора | выполнено |
| М. Е. | 9а | Развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи волонтера-медиатора | 2022-2023 | Дерюгина М.В. | Опытный медиатор (куратор) - начинающий медиатор | Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров, развитие навыков медиатора | выполнено |
| К. Э. | 9а | Развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи волонтера-медиатора | 2022-2023 | Бернадина Диана (студентка колледжа) | Опытный медиатор - начинающий | Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров, развитие навыков медиатора | выполнено |

Показатели инновационной активности педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год

| Показатели | Предоставляемая информация (данные) |
|---|--|
| Результативное участие в конкурсах/конкурсных отборах регионального, межрегионального, федерального уровней | МБОУ «Средняя школа №7» присвоено звание «Инновационная образовательная организация – 2022». - XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация – 2022», октябрь-ноябрь 2022г, г. Москва при поддержке Общественного совета АСНООР России под председательством Заместителя Комитета по образованию и науке Госдумы VI и VII созывов, Председателя Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования Л.Н. Духаниной |
| Участие педагогов в значимых научно-практических конференциях | 1. Вебинар «Школьные службы примирения как ресурс развития системы и профилактики и волонтерского движения», 20.04.2023г, г. Москва, АЦ ФИОКО. Выступление педагога-психолога, куратора школьной службы примирения Дерюгиной М.В. по теме: «Практика организации школьной службы примирения» |

| | |
|---|---|
| <p>регионального, межрегионального, федерального уровней</p> | <p>в воспитательной системе образовательного учреждения»,</p> <p>2. Региональная научно-практическая конференция по функциональной грамотности «Учимся для жизни», КамИРО, 23.03.2023г., выступление на пленарном заседании заместителя директора по УВР Руденко Г.П. по теме: «Развитие креативного мышления обучающихся»</p> <p>3. Региональная научно-практическая конференция по функциональной грамотности «Учимся для жизни», КамИРО, 23.03.2023г., выступление педагогов школы Ларкиной А.В. и Потаповой Н.П. с мастер-классом по теме: «Развитие креативного мышления на уроках русского языка и литературы» на секции «Современные механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы: опыт, проблемы, перспективы»</p> <p>4. Региональная научно-практическая конференция по функциональной грамотности «Учимся для жизни», КамИРО, 23.03.2023г., выступление педагогов школы Байло О.И., Беккеровой М.М., Лузиной Е.А. с мастер-классом по теме: «Технологии активного обучения при развитии креативного мышления на уроках иностранного языка» на секции «Современные механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка: опыт, проблемы, перспективы»</p> |
| <p>4.Результативное участие педагогов в официальных краевых и федеральных конкурсах профессионального мастерства</p> | <p>1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2023», Гилязова И.А. – победитель в номинации «За верность педагогической профессии»</p> <p>2. XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация – 2022», 21.11.2022г, г. Москва: — Потапова Н.П. – лауреат Конкурса в номинации «Инновации в образовании»; — Руденко Г.П. – лауреат Конкурса в номинации «Инновации в управлении»; — Тараканова Н.В. – лауреат Конкурса в номинации «Инновации в воспитании».</p> <p>3. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Педагогическая академия современного образования город Москва, 06.12.2022г. – Сулова Е.А. – Диплом за 1 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Современный урок по ФГОС».</p> <p>4. Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, 2023г: Дерюгина М.В. - победитель в номинации «За эффективное обеспечение психологической безопасности в образовательной среде» с программой «Наставничество в школьной службе примирения»</p> |
| <p>5. Перечень изданий и публикации педагогов организации в печатных периодических изданиях регионального, федерального уровней (за исключением издательства Камчатского ИРО и журнала «Камчатский педагогический вестник»)</p> | <p>1. Дерюгина М.В. Практика организации школьной службы примирения в воспитательной системе образовательного учреждения. Учебно-методическое пособие. 2022. УДК 316.28 ББК 67.4+60.5// Отдел образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.</p> <p>Статьи в Камчатском педагогическом вестнике № 1 (27) 2023:</p> <p>2. Дерюгина М.В., Федина Н.В. Наставничество как фактор эффективного обучения в школьной службе примирения.</p> <p>3. Руденко Г.П., Никитина И.Ю. Деятельность современной школы в рамках реализации программы наставничества</p> <p>4. Сулова Е.А., Никитина И.Ю. Организация деятельности учащихся по программе наставничества «ученик-ученик»</p> <p>5. <u>Методическая статья в Камчатском педагогическом вестнике № 2 (26) 2022:</u> Сидорова А.С. Наставничество при формировании функциональной грамотности обучающихся</p> |

10. Организация работы по информатизации образовательного процесса

Цель информатизации образовательного процесса МБОУ «Средняя школа № 7»: улучшение качества обучения на основе использования новых информационных

технологий и формирование у учащихся и родителей мировоззрения открытого информационного общества.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- внедрение в управленческую деятельность, учебный процесс, социально-воспитательную работу современных информационных технологий;
- повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;
- развитие материально-технической базы;
- организация эффективного информационного взаимодействия с вышестоящими организациями;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (сайт);
- организация доступа учащимся к информационным ресурсам Internet.

Материально-техническая оснащенность школы находится на среднем уровне. Компьютерная техника в течение текущего учебного года работает в режиме максимального использования ее технических ресурсов. В текущем учебном году было закуплено: моноблоков – 2 шт., МФУ – 6 шт. Ежегодно количество техники, требующей замену увеличивается. Поэтому необходимо ежегодно вести мониторинг и планировать постепенное обновление «парка» компьютерной техники.

Оснащение школы компьютерной техникой 2022-2023 у.г.

| Учебный год | Общее число компьютеров | Из них старше 5 лет | Из них старше 9 лет | Ноутбуки | Интерактивные доски | Проекторы | Интерактивные проекторы | Документ камеры | Компьютеры, подключенные к Интернету | Мобильные классы | Многофункциональные устройства | Принтеры |
|-------------|-------------------------|---------------------|---------------------|----------|---------------------|-----------|-------------------------|-----------------|--------------------------------------|------------------|--------------------------------|----------|
| 2022-2023 | 217 | 98 | 13 | 185 | 19 | 28 | 7 | 12 | 212 | 9 | 52 | 6 |

Педагогический состав школы обладает необходимым уровнем профессиональной ИКТ-компетентности и активно используют ИКТ в своей практической деятельности. За отчетный период для реализации задачи повышения уровня компетенции, применения ИКТ в деятельности учителей, проводились мероприятия по оказанию консультативной помощи (Сидорова А.С., Гуменюк М.Ю., Гилязова О.С.).

В сентябре 2022 была проведена проверка соответствия уровня ИКТ-компетентности учителей МБОУ «Средняя школа № 7» требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». В ходе проверки были посещены уроки (всего 11) и проведена самооценка общепользовательской ИКТ-компетентности. По результатам проверки сделаны следующие выводы:

1. 5 учителей (45%) демонстрируют высокий уровень ИКТ-компетентности.
2. 6 учителей (55%) демонстрируют средний уровень ИКТ-компетентности.
3. 4 учителей сообщили, что испытывают затруднения в работе с имеющимся оборудованием.

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Средняя школа № 7» на 2022/23 учебный год проведен контроль использования современных педагогических технологий учителями школы. Опрос по использованию современных образовательных технологий прошли 45 педагогов школы.

Педагоги используют на уроках элементы следующих педагогических технологий:

| Педагогические технологии | Периодичность применения | | |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------|---------------|
| | Часто | Иногда | Не используют |
| Технология развивающего обучения | 29 (65 %) | 15 (33 %) | 1 (2 %) |
| Здоровьесберегающие | 28 (62 %) | 15 (33 %) | 2 (5 %) |
| Технологии уровневой дифференциации | 25 (56 %) | 19 (42 %) | 1 (2 %) |
| Технологии критического мышления | 19 (42%) | 25 (56 %) | 1 (2 %) |
| Технология интегрированного обучения | 17 (38 %) | 27 (60 %) | 1 (2 %) |
| Игровые технологии | 16 (36 %) | 29 (64 %) | 0 (0 %) |
| Проектная технология | 13 (29 %) | 29 (64 %) | 3 (7 %) |
| Модульная технология | 10 (22 %) | 24 (53 %) | 11 (25 %) |
| Технология мастерских | 11 (24 %) | 21 (47 %) | 13 (29 %) |
| Кейс – технология | 6 (13 %) | 24 (54 %) | 15 (33 %) |

Многие учителя используют материалы различных цифровых образовательных контентов (ЦОК):

| ЦОК | Количество педагогов использующих данный контент |
|-----------------------|--|
| Якласс | 35 (78 %) |
| УСНi.RU | 24 (53 %) |
| Фоксфорд | 10 (22 %) |
| Медиатека Просвещение | 7 (16 %) |

| | |
|------------------|----------|
| Новый Диск | 5 (11 %) |
| Решу ЕГЭ,ОГЭ,ВПР | 4 (9 %) |

Педагоги активно используют цифровые образовательные ресурсы (ЦОР):

| ЦОР | Количество педагогов использующих данный ЦОР |
|---|--|
| ФИПИ (www.fipi.ru) | 24 (53 %) |
| Российский общеобразовательный портал (school.edu) | 19 (42 %) |
| Официальный информационный портал ЕГЭ (www.ege.edu.ru) | 16 (36 %) |
| Единая коллекция цифровых ресурсов (school-collection.edu.ru) | 15 (33 %) |
| Ресурсы Российской электронной школы (РЭШ) | 15 (33 %) |
| Школьный портал (www.portalschool.ru) | 6 (13 %) |
| Сеть творческих учителей (it-n.ru) | 4 (9 %) |
| Сайт учителя информатики К. Ю. Полякова (kpolyakov.spb.ru) | 3 (7 %) |

Большинство учителей владеют современными образовательными технологиями и регулярно используют их на уроках. Педагоги знают о возможностях цифровой образовательной среды и активно их используют.

В 2023-2024 учебном году заместителям директора по УВР О.С. и руководителям ШМО необходимо запланировать тематический контроль эффективности применения современных педагогических технологий через посещение уроков.

С декабря 2021 года МБОУ «Средняя школа № 7» предоставлен онлайн-доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам на платформе «Цифровой образовательный контент» (<https://educont.ru/>)

Список педагогических работников, пользующихся цифровыми образовательными ресурсами и сервисами в рамках Мероприятия:

| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника | Образовательная дисциплина |
|-------|----------------------------------|----------------------------|
| 1. | Гилязова Олеся Сергеевна | Информатика |
| 2. | Гуменюк Мария Юрьевна | Информатика |

| | | |
|----|---------------------------------|---|
| 3. | Сидорова Александра Сергеевна | Математика и информатика |
| 4. | Дроздова Светлана Александровна | Начальные классы |
| 5. | Цыган Елена Рафаиловна | Начальные классы |
| 6. | Шишкина Оксана Ивановна | Физика |
| 7. | Исопеску Лариса Михаевна | Иностранный язык (английский, немецкий) |

В мае 2022 года школа зарегистрирована информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (<https://sferum.ru/>). На основании решения совещания с руководителями общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Петропавловск-Камчатского от 17.05.2023 создана рабочая группа в системе ВК-мессенджер. На 10.07.2023 года создали учебный профиль с связали его с профилем ГИС «Сетевой город. Образование» 36 сотрудников. Не подключились к системе следующие учителя: Бакленева И.С., Гемсокурова В.В., Гукова А.В., Ефремова С.Г., Куличкова А.С., Некраш А.А., Поляков К.Г., Ткаченко И.Б., Фисун Н.Н., Хлынцова Г.А., Цветкова М.М. Не могут подключиться по техническим проблемам Клещева М.Е. и Федина Н.В.

Для повышения ИТ-компетенции учащихся были проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Содержание мероприятия | Срок исполнения | Отметка о выполнении |
|-------|---|-----------------|--|
| 1. | Урок-цифры «Искусственный интеллект в стартапах» | 06.10.2022 | Учащимися 7-11 классов проведены классные часы Задействовано – 14 учащихся Количество вовлечённых учащихся: 420 |
| 2. | Единый урок по безопасности в сети «Интернет» | 23.11.2022 | Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы Количество вовлечённых учащихся: 332 |
| 3. | Урок-цифры «Видеотехнологии» | 08.12.2022 | Учащимися 10 - 11 классов и учителями информатики проведены беседы Задействовано – 2 учащихся Количество вовлечённых учащихся: 380 |
| 4. | Урок-цифры «Технологии, которые предсказывают погоду» | 18.01.2023 | Учащимися 10 - 11 классов и учителями информатики проведены мастер-классы в 1 – 4 классах Задействовано – 16 учащихся Количество вовлечённых учащихся: 436 |
| 5. | Урок-цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке» | 15.02.2023 | Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы Количество вовлечённых учащихся: 214 Совместно с Минцифры проведен открытый урок для учащихся 10-11 классов (присутствовало 58 учащихся) |
| 6. | Урок-цифры «Что прячется в смартфоне? Исследуем мобильные угрозы» | 02.03.2023 | Учащимися 10 - 11 классов и учителями информатики проведены классные часы в 1 – 4 классах |

| | | | |
|----|---|------------|---|
| | | | Задействовано – 7 учащихся Количество вовлечённых учащихся: 520 |
| 7. | Урок-цифры «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» | 20.04.2023 | Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы Количество вовлечённых учащихся: 495 |

В школе ведется большая работа по сетевому взаимодействию с родителями учащихся. Взаимодействие происходит через официальный сайт школы (<http://school7pkgo41.ru>) и ГИС «Сетевой город. Образование» (<http://sgo.pkgo.ru>), которые используются как средства информирования о ходе образовательного процесса в школе, о нормативном, кадровом, материальном его обеспечении, новостная лента, информация и др. Для приёма учащихся в первый класс родители могут воспользоваться порталом «Госуслуги». К сентябрю 2023 года планируется переход сайта образовательной организации на платформу Госвеб.

Информация на сайте постоянно обновляется и пополняется. По результатам мониторинга сайтов в январе 2023 года соответствие сайта образовательной организации предъявляемым требованиям составило 96 %. С текущими успехами учащихся каждый родитель может познакомиться в ГИС «Сетевой город. Образование».

Отчёт по ведению электронных журналов и дневников:

| Год | Кол-во классов | % выставленных итоговых оценок | % заполненных тем уроков за проведенный период | % заполненного домашнего задания | Количество внешних обращений к системе родителей | Количество внешних обращений к системе учащихся |
|-----------|----------------|--------------------------------|--|----------------------------------|--|---|
| 2021-2022 | 33 | 100 | 100 | 100 | 99 600↓ | 142 551↑ |
| 2022-2023 | 32 | 100 | 100 | 100 | 114 347↑ | 154 062↑ |

Для совместной работы заместителей директора с 2021 активно используются Google документы. Для автоматизации составления табеля учёта рабочего времени используется специализированная программа Табель. В 2022-2023 учебном году проходила апробация программы для составления расписания ascTimetables.

В 2022-2023 учебном году шесть раз производился контроль заполнения личных карточек учащихся в ГИС «Сетевой город. Образование». По результатам проверок классным руководителям были представлены справки с указанием замечаний и сроками их устранения. В ходе проверки от 06.07.2023 выявлено, что классные руководители: Фисун Н.Н., Тараканова Н.В., Березань С.В., Ларионова С.В., Сальникова Н.Н., Исопеску Л.М., Дудкина Н.Г., Федина Н.В., Хлынцова Г.А., Потапова Н.П., Гречаникова О.Г., Мингазова М.Ф., Гречаников С.А., Сидорова А.С., Колотухина Н.А., Байло О.И. устранили все замечания по заполнению личных карточек учащихся. Классные руководители: Рыкова А.Д., Сулова Е.А., Тютин В.М., Дроздова С.А., Цыган Е.Р., Гемсокурова В.В., Ефремова С.Г., Никитина И., Астракова В.Э., Гукова А.В., Некраш А.А., Бакленева И.С., Беккерова М.М. не устранили замечания. При заполнении аттестатов было выявлено, что

данные у учащихся 9а класса не достоверны. Были обнаружены две ошибки в отчества и одна ошибка в № СНИЛСа. Классный руководитель Дерюгина М.В. изменения не внесла.

В 2023-2024 учебном году необходимо осуществлять проверку заполнения личных учащихся в соответствии с планом (октябрь, декабрь, апрель).

В текущем учебном году учащимся школы было вынесено 912 различных поощрений. Все поощрения записываются в журнал организатором мероприятия или классным руководителем. В ходе проверки заполнения «Журнала регистрации поощрений» обнаружены замечания. Классные руководители 3а (Березань С.В.), 3в (Ларионова С.В.), 4г (Ефремова С.Г.), 5б (Никитина И.), 5в (Астракова В.Э.), 6в (Некраш А.А.), 8а (Бакленева И.С.) не внесли в журнал данные о поощрениях обучающихся по итогам года. Педагогами-организаторами не указана дата и номер приказа поощрений за следующие мероприятия: проведение и подготовка новогодних ёлок, открытие РДДМ «Движение первых», проведение концерта к юбилею, проведение концерта к международному женскому дню, подготовка и проведение Дня космонавтики, проведение концерта ко Дню Победы, проведение торжественных линеек «Последний звонок», конкурс «Новогодняя поделка». Учителя физической культуры не внесли данные о поощрении за Малые школьные олимпийские игры. Педагоги-организаторы не сделали записи по результатам проведения акции по сбору макулатуры. Классные руководители при заполнении журнала дублировались записи, записывали поощрение учащихся Похвальными листами и Похвальными грамотами. Эти виды поощрений фиксируются в других журналах с учетом нумерации.

Для учёта личных достижений учащихся вынесенные им поощрения фиксируются в «Листе поощрений», который храниться в личном деле.

По результатам проверки Личных дел учащихся выявлено:

1. Классные руководители 2а, 4в (Тараканова Н.В.), 2б (Тютин В.М.), 2в (Дроздова С.А.), 3в (Ларионова С.В.), 7в (Семенова Л.В.), 10а (Сидорова А.С.), 11б (Байло О.И.) указали в Листах поощрения все достижения обучающихся.
2. Классные руководители 1а (Фисун Н.Н.), 1б (Рыкова А.Д.), 1в (Суслова Е.А.), 5б (Никитина И.), 5 в (Астракова В.Э.), 6а (Гукова А.В.), 6в (Некраш А.А.), 7б (Хлынцева Г.А.), 8а (Бакленева И.С.), 11а (Колотухина Н.А.) не оформили для учащихся своего класса Листы поощрений.
3. Классные руководители 3а (Березань С.В.), 3б (Цыган Е.Р.), 4а (Гемсокурова В.В.), 4г (Ефремова С.Г.), 5а (Исопеску Л.М.), 6б (Дудкина Н.Г.), 7а (Федина Н.В.), 8б (Потапова Н.П.), 8в (Гречаникова О.Г.), 8г (Беккерова М.М.), 9а (Дерюгина М.В.), 9б (Мингазова М.Ф.), 9в (Гречаников С.А.) указали в Листах поощрения не все достижения обучающихся.

В сентябре 2023 необходимо провести совещание с классными руководителями о недопущении нарушений при заполнении журнала и листов поощрений. В течении всего учебного года осуществлять контроль за заполнением журнала регистрации поощрений.

На уровне ООО и СОО учащиеся 9х и 11х классов выполняют индивидуальный учебный проект. В учебном плане на выполнение индивидуальных проектов выделено учебное время в количестве 68 часов (34 часов в 10-м классе и 34 часа в 11-м классе). Обучение учащихся 9х классов работе над проектом осуществляется на уроках Технологии. Для осуществления своевременного выполнения индивидуальных проектов в школе ведется вся необходимая документация: журнал предметов «Индивидуальный проект» и «Технология»; составлен протокол заседания малого педсовета об утверждении тем и назначении руководителей; определён график защиты; составлен график работы над этапами проектом с указанием сроков выполнения; членами приемной комиссии

заполнены протоколы защиты проектов; по результатам защиты сформированы итоговые ведомости. Выполнение каждого этапа согласовывается с руководителем проекта. Факт выполнения фиксируется руководителем в графике работы над этапами проекта. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов были допущены к защите и успешно выступили.

В защите проектов принимали участие 38 обучающихся 11х классов и 67 обучающихся 9х классов.

11-классники показали следующие результаты: «отлично» – 22 человек (58 %); «хорошо» – 14 человек (37 %); «удовлетворительно» – 2 человека (5 %).

9-классники показали следующие результаты: «отлично» – 18 человек (27 %); «хорошо» – 30 человек (45 %); «удовлетворительно» – 19 человека (28 %).

Для информатизации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году необходимо:

- Продолжить повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;
- Провести мероприятия по обновлению материально-технической базы;
- Продолжить развитие информационных ресурсов образовательного учреждения;
- Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- Использование новых информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников.

11. Кадровое обеспечение школы

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

На конец учебного года в школе - 56 педагогических работника и 5 руководителей.

Высшее образование имеют 52 человек (85%), среднее специальное – 8 человек (0,1%), начальное-профессиональное – 1 человек, студент – 1 человек

Реализация ФГОС НОО и ООО, в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений высокого профессионализма. Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Повышение профессиональной квалификации педагогическими работниками в межаттестационный период:

- 1) Общее количество педагогических работников по тарификационным спискам – 61 человек.

2021-2022 учебный год

- 2) Количество педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации в объёме 260 и более часов – 0 человек.
- 3) 180 и более часов – 0 человек.
- 4) 144 и более часов – 1 человек.
- 5) 72 часов – 8 человек.
- 6) 36 и более часов - 21 человек.
- 7) 16 и более часов – 30 человек
- 8) до 16 часов – 16 человек.

Информация МБОУ «Средняя школа № 7» о прохождении педагогическими работниками курсов по профилю педагогической деятельности за 2020, 2021, 2022, 2023 год:

| | | | | | |
|---|----------------|---------------------------|--|-----|----------------------|
| 1 | Гилязова И.А. | русский язык и литература | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | 73 | декабрь, 2021 |
| | | | Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО ООО и СОО | 150 | январь, 2022 |
| 2 | Ковтун И.Н. | русский язык и литература | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС | 72 | декабрь, 2021 |
| | | | Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС | 72 | ноябрь-декабрь, 2021 |
| 3 | Мещанкина Т.М. | русский язык и литература | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с | 73 | декабрь, 2021 |

| | | | | | |
|---|---------------|---------------------------|---|-----|---------------|
| | | | ОВЗ | | |
| | | | Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО ООО и СОО | 150 | январь, 2022 |
| 4 | Хлынцова Г.А. | русский язык и литература | Деятельность учителя-предметника в соответствии с ФГОС СОО | 16 | ноябрь, 2020 |
| | | | Особенности работы с детьми ОВЗ | 108 | декабрь, 2020 |
| 5 | Потапова Н.П. | русский язык и литература | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | 73 | декабрь, 2021 |
| 6 | Ларкина А.С. | русский язык и литература | Повышение образовательных результатов общеобразовательной организации по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации | 47 | февраль, 2022 |
| 7 | Гилязова О.С. | информатика | Использование современных языков программирования для подготовки учащихся к КЕГЭ по информатике и ИКТ | 24 | август, 2021 |
| | | | Теоретико-методологические подходы к решению задач воспитания в школьном курсе информатики и ИКТ | 36 | декабрь, 2021 |
| | | | Подготовка обучающихся к ГИА по информатике | 36 | декабрь, 2021 |

| | | | | | |
|----|----------------|-------------|---|-----|------------------------|
| 8 | Гуменюк М.Ю. | информатика | Организация коммуникативного взаимодействия в образовательной организации | 18 | апрель, 2021 |
| | | | Теория и методика обучения информатике и ИКТ» | 144 | март, 2022 |
| 9 | Дудкина Н.Г. | география | Подготовка учащихся к ГИА, ВПР и олимпиадам | 48 | март, 2020 |
| | | | Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя | 36 | апрель, 2022 |
| 10 | Мингазова М.Ф. | биология | Методика изучения курса биологии в школе | 18 | апрель, 2021 |
| | | | Подготовка обучающихся к ГИА по биологии | 48 | декабрь-ноябрь, 2021 |
| | | | Школа современного учителя биологии | 100 | декабрь, 2021 |
| | | | Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя | 36 | апрель, 2022 |
| | | | Проектирование современного урочного занятия по биологии | 18 | апрель, 2021 |
| 11 | Клещева М.Е. | математика | Школа современного учителя математики | 100 | сентябрь-декабрь, 2021 |
| 12 | Никитина И.В. | математика | Содержание алгебраической и геометрической подготовки выпускников | 36 | январь-февраль, 2020 |
| 13 | Сидорова А.С. | информатика | Использование современных языков программирования для подготовки учащихся к КЕГЭ по информатике и ИКТ | 24 | август, 2021 |
| | | | Школа современного учителя математики | 100 | декабрь, 2021 |

| | | | | | |
|----|---------------|------------|--|-----|---------------|
| | | | Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабоуспевающими обучающимися и преодолению их учебной неуспешности | 38 | июль, 2021 |
| | | | Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения ГИА по программе СОО по информатике и ИКТ | 22 | февраль, 2020 |
| 14 | Цветкова М.М. | математика | Методика работы со слабо мотивированными обучающимися и преодолением их учебной неуспешности на уроках математики | 38 | декабрь, 2021 |
| 15 | Руденко Г.П. | математика | Инновационные технологии инклюзивного образования учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО, СОО нового поколения | 48 | январь, 2022 |
| 16 | Шишкина О.И. | физика | Подготовка учащихся к ГИА по физике | 36 | декабрь, 2021 |
| | | | Школа современного учителя физики | 100 | декабрь, 2021 |
| | | | Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения ГИА по программе СОО по физике | 22 | февраль, 2020 |
| | | | Методика изучения курса физики в школе | 18 | апрель, 2021 |

| | | | | | |
|----|----------------|-------------------|---|-----|----------------|
| 17 | Беккерова М.М. | иностранные языки | Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка в условиях в условиях реализации ФГОС ООО | 40 | март, 2021 |
| | | | Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя | 36 | май, 2022 |
| | | | Подготовка учащихся к ГИА по иностранному языку | 36 | ноябрь, 2021 |
| 18 | Исопеску Л.М. | иностранные языки | Современные подходы в обучении второму иностранному языку | 16 | февраль, 2020 |
| | | | Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по иностранному языку | 24 | сентябрь, 2020 |
| | | | Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка в условиях в условиях реализации ФГОС ООО | 40 | март, 2021 |
| 19 | Бакленева И.С. | иностранные языки | Обновление содержания и методики обучения школьников английскому языку в условиях перехода на новый ФГОС ООО | 150 | февраль, 2022 |
| 20 | Лузина Е.А. | иностранные языки | Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в основной школе в рамках реализации ФГОС для учителей английского языка | 16 | январь, 2021 |
| | | | Реализация требований | 36 | апрель, 2022 |

| | | | | | |
|----|------------------|-------------------------|--|-----|---------------|
| | | | обновленных ФГОС в работе учителя | | |
| 21 | Байло О.И. | иностранные языки | Методическая деятельность современного учителя в условиях реализации ФГОС для учителей иностранного языка | 36 | ноябрь, 2021 |
| | | технология | Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания учебной области «Технология» | 36 | февраль, 2022 |
| 22 | Гречаникова О.Г. | иностранные языки | Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка в условиях в условиях реализации ФГОС ООО | 40 | март, 2021 |
| | | | Особенности организации воспитательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС | 42 | апрель, 2022 |
| | | | Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя | 36 | апрель, 2022 |
| 23 | Семёнова Л.В. | история, обществознание | Проектирование современного урочного занятия по обществознанию | 18 | апрель, 2021 |
| | | | Актуальные вопросы истории России в современных реалиях | 16 | май, 2022 |
| | | | Теория и методика обучения: история, обществознание, право | 108 | октябрь, 2021 |
| | | | Проектирование современного урочного занятия по истории | 18 | апрель, 2021 |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|-----|------------------|
| 24 | Куличкова А.С. | история, обществознание | История России согласно Концепции нового учебно- методического комплекса по отечественной истории | 67 | январь, 2022 |
| 25 | Гендорф- Доганлы В.В. | изобразительное искусство | Модернизация содержания и методики преподавания предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС | 24 | март, 2021 |
| | | изобразительное искусство | Преподавание предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС | 37 | март, 2022 |
| | | технология | Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания учебной области «Технология» | 36 | февраль, 2022 |
| | | музыка, изобразительное искусство | Преподавание предметной области «Искусство» (музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура) | 37 | май, 2022 |
| 26 | Шишкина В.М. | физическая культура | Теория и методика обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС | 144 | апрель, 2020 |
| | | | Адаптивная физическая культура: физкультурно- оздоровительные мероприятия, спорт | 130 | июнь, 2021 |
| 27 | Колотухина Н.А. | физическая культура | Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС | 144 | январь, 2022 |

| | | | | | |
|----|------------------|---------------------|---|----|----------------|
| | | | Организация образовательной деятельности на уроках физической культуры для учащихся с ОВЗ | 36 | февраль, 20219 |
| 28 | Холодкова Г.В. | физическая культура | Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации развития физической культуры и спорта в Российской Федерации | 53 | февраль, 2022 |
| 29 | Громов Д.Ю. | физическая культура | | | |
| 30 | Рожкова И.Г. | химия | Подготовка обучающихся к ГИА по химии | 18 | ноябрь, 2019 |
| 31 | Дроздова С.А. | начальные классы | Система работы учителя начальных классов по достижению планируемых результатов ООП | 42 | ноябрь, 2021 |
| | | | Актуальные вопросы истории России в современных реалиях | 16 | апрель, 2022 |
| | | | Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях | 36 | апрель, 2022 |
| | | | Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года | 44 | апрель, 2022 |
| 32 | Гемсокурова В.В. | начальные классы | Система работы учителя начальных классов по | 42 | ноябрь, 2021 |

| | | | | | |
|----|-----------------|------------------|--|----|---------------|
| | | | достижению планируемых результатов ООП | | |
| | | | Инновационные подходы к методике преподавания ОРКСЭ в условиях введения обновленных ФГОС | 36 | февраль, 2022 |
| 33 | Сальникова Н.Н. | начальные классы | Специфика преподавания предметов «Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном языке» | 8 | 2021 г. |
| | | | Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года | 44 | февраль, 2022 |
| 34 | Ефремова С.Г. | начальные классы | Специфика преподавания предметов «Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном языке» | 8 | 2021 г. |
| | | | Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года | 44 | февраль, 2022 |
| | | | Основные направления профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС | 82 | февраль, 2023 |

| | | | | | |
|----|-------------|------------------|--|----|---------------|
| | | | НОО | | |
| 35 | Цыган Е.Р. | начальные классы | Специфика преподавания предметов «Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном языке» | 72 | ноябрь, 2021 |
| | | | Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года | 44 | февраль, 2022 |
| 36 | Сулова Е.А. | начальные классы | «Специфика преподавания предметов «Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном языке» | 72 | ноябрь, 2021 |
| | | | Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года | 44 | ноябрь, 2021 |
| | | | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 | август, 2022 |
| | | | Особенности преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык, «Литературное чтение на родном (русском) языке» | 28 | март, 2023 |
| 37 | Тютина В.М. | начальные классы | Специфика преподавания предметов «Родной | 72 | ноябрь, 2021 |

| | | | | | |
|----|-----------------|------------------|--|----|---------------|
| | | | (русский) язык и Литературное чтение на родном языке» | | |
| | | | Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года | 44 | ноябрь, 2021 |
| | | | Современные подходы к организации образовательной деятельности в начальной школе | 82 | октябрь 2019 |
| 38 | Тараканова Н.В. | начальные классы | Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года | 44 | ноябрь 2021 |
| 39 | Рыкова А.Д. | начальные классы | Современные подходы к организации образовательной деятельности в начальной школе | 82 | апрель, 2019 |
| | | | Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года | 44 | февраль, 2022 |
| | | | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 | май, 2022 |

| | | | | | |
|----|----------------|------------------|--|-----|---------------|
| 40 | Ларионова С.В. | начальные классы | Развитие универсальных действий в младших классах | 72 | ноябрь, 2021 |
| 41 | Саповская В.В. | начальные классы | Развитие универсальных действий в младших классах | 72 | ноябрь, 2021 |
| 42 | Фисун Н.Н. | начальные классы | Современные подходы к организации образовательной деятельности в начальной школе | 82 | октябрь 2019 |
| | | | Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года | 44 | февраль, 2022 |
| | | | Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021 | 72 | август, 2022 |
| 43 | Березань С.В. | начальные классы | Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС | 144 | февраль, 2022 |
| | | | Формирование коммуникативных умений младших школьников | 36 | февраль, 2022 |
| | | | Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте | 72 | август, 2022 |

| | | | | | |
|---|-----------------|------------|--|----|---------------|
| | | | реализации обновленных ФГОС НОО и ООО | | |
| | | | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 72 | август, 2022 |
| 44 | Поляков К.Г. | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ» | 36 | январь, 2022 |
| 45 | Гречаников С.А. | технология | Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания | 36 | январь, 2022 |
| 46 | Иванова Т.И. | технология | Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя | 36 | апрель, 2022 |
| <p>Информация МБОУ «Средняя школа № 7» о прохождении педагогическими работниками курсов по профилю педагогической деятельности за 2020, 2021, 2022, 2023 год:</p> | | | | | |
| 47 | Дерюгина М.В. | психология | Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации | 54 | ноябрь, 2020 |
| | | | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | 73 | декабрь, 2021 |
| | | | Технология оказания консультативной | 24 | октябрь, 2020 |

| | | | | | |
|----|--------------|------------|---|----|---------------|
| | | | помощи родителям (законным представителям) в вопросах обучения и воспитания детей | | |
| 48 | Федина Н. В. | психология | Технология оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах обучения и воспитания детей | 24 | октябрь, 2020 |
| | | | Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабослышащих обучающихся в образовательном процессе» результатов социально-психологического тестирования с использованием методики ЕМ СПТ как информационная основа для формирования комплексной программы профилактики девиантного поведения у обучающихся | 72 | ноябрь, 2020 |
| | | | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | 73 | декабрь, 2021 |
| | | | Основы АВА-терапия | 72 | февраль, 2022 |
| | | | Нейропсихология детского возраста | 72 | январь, 2022 |
| | | | Технология системного анализа результатов социально-психологического | 40 | март, 2021 |

| | | | | | |
|----|-------------|--------------|---|----|---------------|
| | | | тестирования с использованием методики ЕМ СПТ как информационная основа для формирования комплексной программы профилактики девиантного поведения у обучающихся | | |
| 49 | Ходина В.В. | дефектология | Технология оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах обучения и воспитания детей | 24 | октябрь, 2020 |
| | | | Технология оказания коррекционной помощи родителям (законным представителям) в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ | 72 | ноябрь, 2020 |
| | | | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | 73 | декабрь, 2021 |
| | | | Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях | 36 | апрель, 2022 |
| | | | Технология системного анализа результатов социально-психологического тестирования с использованием методики ЕМ СПТ как информационная основа для формирования | 40 | март, 2021 |

| | | | | | |
|----|---------------------|-----------------------|---|-----|---------------|
| | | | комплексной программы профилактики девиантного поведения у обучающихся | | |
| 50 | Некраш А.А. | социальная педагогика | Работа образовательной организации с детьми и подростками в ситуации критического инцидента | 24 | октябрь, 2020 |
| | | | Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних: современные подходы | 24 | декабрь, 2021 |
| 51 | Кудайбергенова М.М. | социальная педагогика | Педагогика дополнительного образования | 250 | январь, 2022 |
| 52 | Шеремет О.В. | логопедия | Технология оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах обучения и воспитания детей | 24 | октябрь, 2020 |
| 53 | Войцех М.С. | логопедия | Коррекционная работа по преодолению нарушений письма и чтения у младших школьников | 16 | январь, 2022 |
| | | | Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС 2021 | 144 | 2021 |
| | | | Психологическое | 36 | апрель, 2022 |

| | | | | | |
|----|--------------------|-------------|--|-----|---------------|
| | | | сопровождение обучающихся в критических ситуациях | | |
| | | | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | 73 | декабрь, 2021 |
| 54 | Буранова С.А. | организатор | Методика обучения и воспитания детей поколения Z в условиях реализации ФГОС для педагогов-организаторов | 72 | апрель, 2020 |
| | | | Культура педагогической деятельности для педагогов-организаторов | 144 | январь, 2022 |
| 55 | Гукова А.В. | организатор | Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС | 49 | январь, 2022 |
| | | | Организация педагогической деятельности в сфере обеспечения БДД | 16 | апрель, 2022 |
| 56 | Глек О.Б. | педагог | Содержание и технология разработки дополнительной общеобразовательной программы | 36 | октябрь, 2021 |
| 57 | Константинова М.А. | педагог | Педагогика дополнительного образования | 250 | февраль, 2022 |
| 58 | Булгакова В.И. | воспитатель | Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года | 44 | февраль, 2022 |

Педагогический коллектив представлен следующим образом:

- 1) Состав педагогических работников по тарификационному списку: 59 человек, всего работников 93 человек.
- 2) • характеристика педагогического коллектива по образованию, стажу, возрасту, квалификационной категории

| Сведения о кадрах | 2022-2023 |
|--------------------------------------|-----------|
| Всего педагогов: из них имеют: | 59 |
| Среднее профессиональное образование | 9 |
| Высшее образование | 48 |
| Начальное профессиональное | 1 |
| Среднее (полное) общее | 1 |
| Высшую квалификационную категорию | 12 |
| 1-ю квалификационную категорию | 13 |
| 2-ю квалификационную категорию | 0 |
| Аттестованы на соответствие | 22 |
| Молодые специалисты | 5 |
| Не имеют квалификационную категорию | 12 |

3)

| стаж | Всего педагогов | до 2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | более 20 лет |
|-------------|-----------------|----------|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| 2022 – 2023 | 59 | 5 | 6 | 8 | 17 | 23 |

4)

| возраст | Всего педагогов | моложе 25 лет | 25–35 лет | 35–55 лет | старше 55 лет |
|-------------|-----------------|---------------|-----------|-----------|---------------|
| 2022 – 2023 | 59 | 6 | 12 | 30 | 11 |

Сведения о педагогических работниках, имеющих правительственные награды, звания, учёную степень:

| Фамилия И.О. | Вид награды | Год присвоения |
|----------------|--|---------------------------|
| Булгакова В.И. | Медаль «Ветеран труда» | от 26.06.1987 г. |
| Гилязова И.А. | Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | от 05.03.2004 г. № 14-185 |
| Гилязова О.С. | Почётная грамота | от 27.08.2021 г. № 259/н |

| | | |
|-----------------|--|----------------------------|
| | Министерства просвещения Российской Федерации | |
| Мещанкина Т.М. | Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» | от 11.04.2007 № 397-к-н |
| Потапова Н.П. | Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации | от 14.08.2020 г. № 139/н |
| Руденко Г.П. | Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации | от 22.04.2015 г. № 296/к-н |
| Сальникова Н.Н. | Значок «Отличник народного просвещения», удостоверение | от 09.02.1996 № 23 |
| Шишкина О.И. | Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | от 19.07.2006 г. № 994/к-н |
| Цыган Е.Р. | Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации | от 26.08.2022 г. № 176/н |

Сведения о молодых специалистах (стаж в должности до 3-х лет после окончания учебного заведения):

| Фамилия И.О. | Должность | Дата приёма на работу | Нагрузка | Квалификационная категория |
|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------|----------------------------|
| Ларионова Софья Викторовна | учитель начальных классов | 01.09.2020 г. | 21 | без категории |
| Громов Данил Юрьевич | учитель физической культуры | 01.09.2022 г. | 18 | без категории |
| Гемсокурова Вера Вячеславовна | учитель начальных классов | 01.09.2021 г. | 21 | без категории |
| Дроздова Светлана Александровна | учитель начальных классов | 01.09.2021 г. | 21 | без категории |
| Куличкова Анастасия Сергеевна | учитель истории и обществознания | 01.09.2021 г. | 12 | без категории |

Включение учителей в педагогический поиск невозможно без грамотной организации курсовой подготовки, способствующей освоению педагогами современных педагогических технологий, повышению профессиональной грамотности учителя.

Однако следует отметить и те проблемы, которые не позволяют учащимся нашей школы достойно выступать в муниципальном и региональном турах Всероссийской олимпиады школьников. Это:

- отсутствие желания у некоторых учителей принимать участие в олимпиадном движении;

- загруженность учителей;
- отсутствие в школе предметных кружков, способных поддержать и развить интерес обучающихся к изучаемым предметам;
- отсутствие организованных педагогом занятий для индивидуальной подготовки победителей школьного тура для участия в муниципальном и региональном турах.

Мы сегодня много говорим о новой школе. Строим новую школу. Меняется время, условия, система, но только не система человеческих ценностей: отношение к природе, к Родине, к матери, к своей истории, к людям. А значит и в Новой школе должно быть первостепенное место этим человеческим ценностям. Учитель сегодня-это повышенные требования к своему внутреннему содержанию, это абсолютно новые навыки, это часть личной судьбы-словом, это выход за рамки просто профессии. Время предъявляет к современному учителю очень высокие требования.

Для нынешнего поколения учительства утерян приоритет уважения общественностью по объективным причинам: за последние годы авторитет школы как социального института, а вместе с ней и учителя, пошатнулся. Молодёжь стала воспринимать профессию учителя как непрестижную, восстановление утраченного превратилось в длительный процесс, ещё не совсем завершившийся и сегодня. С этим, наверное, связан и кадровый «голод» среди учительства. В течение года ощущалась нехватка учителей математики, учителей технического трудового обучения, музыки, географии, биологии. Приходилось приглашать учителей из других общеобразовательных учреждений, что негативно сказывалось как на составлении расписания, так и на индивидуальной работе с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.

Молодому поколению учителей сегодня приходится преодолевать и материальные, и психологические трудности. Но есть надежда, что в будущем кадровый вопрос будет решён более положительно, так как за последние годы в школу всё же приходят работать молодые специалисты, которыми можно гордиться. Это неравнодушные и творческие учителя, как Федосеева В.В., умеющие своим отношением к школе и детям изменить общественное мнение о молодом педагоге.

11.Укрепление материально-технической базы школы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «Средняя школа №7» размещена в трехэтажном здании, построенном в 19666 году общей площадью 4 668,4 кв.м.

Состояние удовлетворительное, капитальный ремонт производился в Столовой, летом 2023 года капитальный ремонт Спортивного зала.

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие удовлетворительного качества. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья разной высоты).

В школе функционирует система видеонаблюдения в коридорах, и по всему периметру школы.

Особое внимание в школе уделяется обеспечению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также подключению учебных кабинетов к сети Интернет.

Для организации образовательного процесса в школе имеются 44 учебных кабинетов, спортивные залы, библиотека, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, два медицинских кабинета, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Интерактивные доски в начальной школе используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей нового поколения.

Современное оборудование активно используется также в основной и старшей школе. Оборудование кабинетов позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

- Проведена аттестация рабочих мест.
- Проведена оценка профессиональных рисков.
- Проведено обучение по охране труда всех сотрудников
- Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение, турникеты.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах и рекреациях на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

1. Финансовые средства, потраченные на материально-техническое оснащение школы за 2022-2023 учебный год:

Субвенция

| № | Товар | Сумма |
|---|---|-------------------|
| 1 | Канцелярские товары | 334 496,00 руб. |
| 2 | Оргтехника (ООО КомпАс): моноблоки 8 шт., МФУ 4 шт., проекторы 1 шт., ноутбук 1 шт, сопутствующее | 959 640,00 руб. |
| 3 | Бланк аттестата | 71 075,00 руб. |
| 4 | Заправка картриджей: чернила | 68 000 руб. |
| 5 | Учебники | 3 034 045,05 руб. |
| 6 | Форма «Юнармейская» | 101 714,00 руб. |
| | Итого: | 4 568 970,05 руб. |

Прошу отметить, в 2021-2022 году сумма закупа на учебники составляла 1 264 246,60 рублей, что существенно меньше 2022-2023 года на 1.769.798,45 рублей. В связи, с чем нет возможности на обновление мебели в классах и закупку оргтехники.

Субвенция ПДО

| № | Товар | Сумма |
|---|--|----------------|
| 1 | Материалы для урока «Рукоделия» | 4 095,00 руб. |
| 2 | Спортивный инвентарь: мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи для настольного тенниса, скакалки, перчатки для доп. занятий | 49 930,00 руб. |
| | Итого: | 89 230,00 руб. |

Текущие средства (приобретение и установка материалов)

| № | Товар | Место установки | Сумма |
|----|---|--|---|
| 1 | Шторы и тюль | В актовый зал, зам. директора, психолого-социальная служба | 153 580,04 руб. + подарок 9 и 11 классов на Выпускной |
| 2 | Стройматериалы | Использовались при экстренных и запланированных работах по школе | 563 737,00 руб. |
| 3 | Противопожарные двери и муфты (предписание) | Лаборатория: биология, физика, химия Муфты: библиотека, книгохранилище, архив | 143 715,00 руб. |
| 4 | Установка Домофона + ключи | Входная дверь | 116 145,00 руб. |
| 5 | Установка дополнительной камеры | Актовый зал | 27 670,00 руб. |
| 6 | Установка тепловой завесы | Кабинет: 13, 26 | 29 400,00 руб. |
| 7 | Шкаф сейфовый для ОГЭ | Каб. зам. директора | 13 950,00 руб. |
| 8 | Установка счетчика воды | Запасной выход | 21 200,00 руб. |
| 9 | Таблички «Брайля» | По школе | 33 193,00 руб. |
| 10 | Морозильный ларь | Столовая | 75 999,00 руб. |

| | | | |
|-----|-------------------------------|---|-------------------|
| 11 | Столешницы | В классы, замена на столах | 144 510,00 руб. |
| 12 | Светильники и лампы | В классах школы | 100 650,00 руб. |
| 13 | Термометры, Гигрометры и весы | В столовую и медицинский кабинет | 35 038,57 руб. |
| 14 | Замена линолеума | Кабинет № 3, сторожка, психолого-социальная служба | 201 290,00 руб. |
| 15 | Форма для персонала | Для работников столовой | 27 850,00 руб. |
| 16. | Моющие средства | Для школьных нужд | 242 669,55 руб. |
| 17. | Поклейка обоев | Каб. зам. директора, каб. психолого-социальная служба | 74 725,00 руб. |
| 18. | Мебель | Каб. психолого-социальная служба Столовая | 163 117,16 руб. |
| 19. | Посуда | Столовая | 91 985,00 руб. |
| | | Итого: | 2 260 424,32 руб. |

2. Текущие средства на нужды первой необходимости

- На прохождения медицинской комиссии потрачено 702 171,65 рублей;
- На лабораторные исследования по нормам Роспотребнадзора потрачено 196 074,06 руб.

3. Ремонтные работы за счет текущих средств, силами *Подрядных организаций*

| № | Работы | Место | Сумма |
|---|---------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | Ремонт дверей | раздевалок Спортивного зала | 62 400,00 руб. |

4. Субсидии на иные цели:

- Цель субсидии: текущий ремонт мягкой кровли спортивного зала.
Сумма: 591 236,48 руб.

Составлена смета и силами подрядчика сделан экстренный ремонт кровли.

- Цель субсидии: текущий ремонт тамбура спортивного зала
Сумма: 351 626,64 руб.

Составлена смета и силами подрядчика сделан ремонт тамбура.

- Цель субсидии: капитальный ремонт спортивного зала
Сумма: 5 793 798,50 руб.

Составлена проектно-сметная документация, аукцион выиграла ООО «Энергострой». Делается капитальный ремонт. Дата окончания с учетом задержек 01.10.2023 год.

- Цель субсидии: монтаж системы оповещения и управления эвакуацией и системы экстренного оповещения персонала о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Сумма: 2 073 041,07 руб.

Составлена проектно-сметная документация, аукцион выиграла ООО «СПЕЦПРОЕКТМОНТАЖ». Установлена система оповещения. Микрофон находится в кабинете директора и на посту охраны.

В летний период 2023 года были произведены следующие работы, силами персонала школы:

| № | Работы | Место проведения |
|----|--|--|
| 1 | Шпатлевка стен и потолка. Покраска стен, потолка и плинтусов | Каб. № 1, № 2, №4, №5, № 21, № 23, № 25, № 26, № 32, № 33, № 34, кабинет организаторов, столовая, кабинет социально-психологической помощи, сторожка |
| 2 | Замена плинтусов (частично) | в рекреации 1 этажа |
| 3 | Замена плинтусов | в проходе к Столовой |
| 5 | Покраска пола | 3 этаж рекреация |
| 7 | Шпатлевка стен и покраска стен (частичная) | Рекреация 1, 2 и 3 этажа |
| 10 | Покраска крыльца | Центральный вход |

Поданы заявки на выделение средств на следующие работы:

1. Разработка проектно-сметной документации на Капитальный ремонт спортивной площадки на территории МБОУ «Средняя школа № 7»;
2. Капитальный ремонт асфальтового покрытия территории МБОУ «Средняя школа № 7»;
3. Выполнение работ по обследованию технического состояния здания МБОУ «Средняя школа № 7»;
4. Материально-техническая обеспеченность муниципальных учреждений: Пароконвектомат в количестве 1 штука

13. Работа школьной библиотеки

Библиотека работала по плану, утвержденному директором, согласованному с общешкольным планом воспитательной работы и в соответствии с календарем знаменательных дат.

Задачи на 2022 – 2023 год

проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников;
пропаганда здорового образа жизни;
улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки, организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, использование информационных ресурсов Интернета;
сбор, накопление банка педагогической информации, доведение её до пользователей;

оказание помощи в деятельности учащихся и педагогов при реализации образовательных проектов.

Работа с детскими и городскими библиотеками. Продолжить контакт с ИБЦ Д и Ю им. Г. Поротова для проведения массовых мероприятий.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 7» обучались **818** учащихся (в начале года) и **800**(в конце года). Впервые зарегистрированных читателей **на 14 июня 2023 года** было **520** человек. Из них учителя и работники школы составляют **36** человек, а учащиеся – **484** человека, что составляет **65%**. Это на **20** человек меньше, чем в прошлом году. Посетителей за год в библиотеке было **2484** человека. Книговыдача за год составила **14594** экземпляра (с учебниками), **3932** экземпляра (без учебников). Больше, чем в прошлом году Общий фонд библиотеки на **28.06.23г.** составляет **18211** экз. (литература и учебники). Из них: учебников – **14033** экз., литературы художественной и методической – **4178** экз. Брошюр и дидактического материала – **1674** экз. Электронных изданий – **85** экз. Периодических изданий – **6** наименований печатных журналов для детей. Администрация школы пользуется электронными журналами.

Показатели работы библиотеки.

1 вариант (без учебников)

Книгообеспеченность – 8,03 ,(норма – 16,2)

Обращаемость – 0,94 (норма – 0,7-1)

Читаемость – 7,56 (норма – 10)

Посещаемость – 4,77 (норма – 5-6)

2 вариант (с учебниками)

Книгообеспеченность – 35,02 ,(норма – 16,2)

Обращаемость – 0,80 (норма – 0,7-1)

Читаемость – 28,06 (норма – 10)

Посещаемость – 4,77 (норма – 5-6)

Материально-техническое оснащение библиотеки.

Прохождение курсов повышения квалификации работниками библиотеки:

| Наименование должностей | Периодичность прохождения курсовой подготовки | Год прохождения курсовой подготовки | Наименование учреждения, где проводилась курсовая подготовка |
|-------------------------|---|---|--|
| Заведующий Библиотекой | – | 2021 без отрыва от работы, дистанционно | КГОУ ДОВ КИПКПК |
| Заведующий библиотекой | | 2022 без отрыва от работы, дистанционно | КИРО |
| Заведующий библиотекой | | 2023 без отрыва от работы, дистанционно | КИРО |
| | | 2023 без отрыва от работы, дистанционно | КИРО |

| | | | |
|------------------------|--|--|--|
| Заведующий библиотекой | | | |
|------------------------|--|--|--|

Работа с фондом литературы и учебников.

В этом учебном году в библиотеку поступило и обработано 2634 экз. учебников, 1674 экз. дидактического материала. Учебники поступили ещё не полностью. Списано 2780 экз. учебников и 2398 экз. дидактического материала.

В ноябре совместно с бухгалтером материального отдела проводилась ежегодная инвентаризация фонда.

В период с октября по май составлены и сданы в ИМЦ Отдела образования ДСР отчетные формы по библиотеке:

Инвентаризация библиотеки

Мониторинг ШБ

Паспорт библиотеки

Информация о состоянии библиотечного фонда образовательного учреждения.

Информация о приобретении учебников.

В декабре 2022 г. – выступление на заседании педагогического совета о заказе учебников на следующий учебный год. В декабре 2022 г. составлен и сдан заказ на приобретение учебников на 2023-2024 учебный год. И 2.06.2023 г. дополнительный заказ для 10-х классов. Учебники заказали напрямую в АО «Издательство «Просвещение».

Оформлена подписка на периодические издания:

В октябре – на 1 полугодие 2023 года,

В апреле – на 2 полугодие 2023 года.

Массовая работа.

Для привлечения читателей в библиотеку используются различные формы массовой работы. Всего в библиотеке оформлено 48 выставок книг в библиотеке и выставка в 4-в классе «Русские богатыри». Беседы о правилах пользования книгами и учебниками проводились при записи в библиотеку и выдаче учебников, 13 обзоров «Писатели-юбиляры» во 2-х,3-х,4-х классах.

Неделя детской книги.

В марте и 2 апреля оформлены выставки книг.

22 марта в актовом зале состоялся утренник «Открытие недели детской книги» для 2-х классов. По традиции утренник провели гости, сотрудники ИБЦ Д и Ю им. Г. Поротова.

Библиотечные уроки

В целях формирования у учащихся навыков библиотечного пользователя и воспитания информационной культуры и культуры чтения проведено 13 библиотечных уроков в начальных классах:

«Периодические издания для младших школьников» (2-а класс – 13.12.22, 2-б класс – 19.12.22, 2-в класс – 19.12.22).

«Роль и назначение библиотеки. Расстановка и выбор книг. Понятие об абонементе и читальном зале» (3-а класс – 12.12.21, 3-б класс – 13.12.22, 3-в класс – 12.12.22).

«Первые справочники и энциклопедии. Представление о словаре» (4-б класс – 26.12.22, 4-в класс – 20.12.22, 4-а класс – 22.12.22, 4-г класс – 21.12.22)

«Экскурсия в библиотеку. Знакомство с расстановкой фонда и правилами пользования библиотекой», просмотр мультфильмов, громкие чтения (1-в класс – 9.02.23, 1-а класс – 10.02.23, 1-б класс – 9.02.23.)

Методическая помощь учителям и учащимся.

В течение года учащимся оказывалась помощь в поиске информации и подборе литературы для докладов, рефератов, сочинений, в подготовке к олимпиадам, конкурсу «Живая классика». Дети приходили почитать журналы и энциклопедии в читальном зале, работали на компьютере (отмечены в журнале регистрации работы на библиотечном компьютере).

Всего в этом году в читальном зале занимались 41 человек. На библиотечном компьютере с выходом в Интернет работали 16 человек. Средняя посещаемость – 17 человек в день. Количество читателей, посетителей уменьшилось, а книговыдач повысилось по сравнению с прошлым годом. Много детей не любят, не желают читать книги, особенно в средних классах.

14. Перспективы развития школы

Педагогический коллектив продолжает работать над вопросом формирования единого образовательного пространства.

Факторами, влияющими на положительный результат работы образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году в целом, являются:

1. Спектр образовательных услуг:

- обучение по новым ФГОС
- профильное обучение в 10-11-х классах,
- отдельно-параллельное обучение (классы мальчиков, классы девочек в начальной школе, кадетские, офис - классы в 5-9 классах),
- введение элективных курсов по предметам, факультативные занятия,
- увеличение кружковой работы по дополнительному образованию.

2. Научно-методический уровень педагогического коллектива:

- наличие педагогов, имеющих почетные звания, награды, лауреатов престижных профессиональных конкурсов, система организации повышения квалификации педагогов (ИПК, дистанционные курсы по выбору, семинары, круглые столы,
- создание условий для профессионального роста педагогов, методической работы, инновационной,
- система морального и материального стимулирования результатов образовательной деятельности.

3. Уровень информационно-технологического обеспечения образовательного процесса:

- владение педагогами школы информационными образовательными технологиями,
- наличие АРМ учителя (ПК, интерактивная доска, видеопроектор),
- обеспечение технической поддержки и обслуживания компьютерного оборудования,
- наличие достаточного количества компьютерных классов.

4. Внешняя привлекательность школы:

- озеленение территории,
- эстетика оформления интерьера, учебных кабинетов, служебных и вспомогательных кабинетов,
- наличие и соблюдение участниками образовательного процесса общих и собственных традиций школы, класса.

5. Общественное признание достижений школы:

- рейтинг по результатам образовательной деятельности,
- наличие большого количества дипломов, грамот, сертификатов за достижение результатов участия школы в конкурсах, смотрах, соревнованиях и других формах,
- статус школы как инновационной и стажёрской площадки,
- участие педагогов и учащихся в средствах массовой информации.

6. Имидж административной команды:

- сформированность административной команды,
- профессиональный управленческий уровень заместителей руководителя,
- наличие единой стратегии развития школы, способность администрации добиваться достижения поставленной цели,
- взаимное дополнение и взаимозаменяемость членов административной команды.

7. Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

8. Качество знаний в 9-х классах:

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили Ячменев Владислав Валерьевич (9 «В» класс), Рубцова Анастасия Сергеевна, Соколова Софья Романовна (9 «Б» класс), 18 обучающихся закончили основную школу на «хорошо» и «отлично» (28%), 5 учащихся награждены Почвальными Грамотами за изучение отдельных предметов.

Десять обучающихся 9-х классов получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации и допущены к пересдаче в дополнительные сроки в сентябре 2023 года:

- Неревля Богдан Петрович – математика, русский язык, информатика;
- Рахмонов Камол Жамол угли – математика, обществознание, информатика;
- Букина Елизавета Михайловна – русский язык, математика, информатика, география;
- Азаров Кирилл Владимирович – математика;
- Косачева Вероника Игоревна – математика;

- Николаева Эрика Руслановна – география;
 - Пономарева Анастасия Николаевна – математика, география;
 - Смагина Александра Ивановна – математика;
 - Тремасов Тимур Владимирович – математика;
 - Лащенова Ирина Константиновна – география.
9. Все обучающиеся 11-х классов успешно выдержали промежуточную аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Байло Дарья Петровна и Гилязова Амина Альбертовна получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За успехи в обучении».
- Получили **80 баллов** и **выше** следующие учащиеся:
- Русский язык – Оболевич Александр – 95б, Калашникова Юлия – 93 б., Гончаров Александр – 93б, Бабушкина Марина – 89б, Игнатова Светлана – 89б, Прихунов Петр – 89б, Струначёва-Отрок Оксана – 87б, Рыбин Эдуард – 85б, Гилязова Амина - 85б., Байло Дарья – 83б, Новокрещена Полина – 83б, Орехова Алиса – 81б. (учитель Ковтун И.Н.)
- Химия – Новокрещена Полина – 82б. (учитель – Рожкова И.Г.)
- Обществознание – Орехова А. – 81б., Шамонина А. – 81б., Гончаров А. – 81б., Калашникова Ю. – 85б.
- Информатика – Гилязова А. – 80 б.

Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.

Вместе с факторами успешности продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

| «->» | Планируемые мероприятия |
|---|--|
| 1) Снижение учебной мотивации учащихся | Провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах |
| 2) | Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники текущего года показали низкие результаты |
| 3) Усилить работу ШМО | Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам |
| 4) | Обратить особое внимание в течение 2023/24 учебного года на подготовку к ОГЭ-2023 учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них |
| 5) | Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок |
| 6) Недостаточный уровень исполнительской дисциплины при работе классных руководителей с некоторыми документами (ГИС. Сетевой город; листы | В сентябре 2023 года заместителю директора по ВР Гречаниковой О.Г. провести совещание с классными руководителями о |

| | |
|--|--|
| поощрений учащихся | недопустимости нарушений при заполнении журнала поощрений |
| 7) Нехватка учителей биологии, математики, русского языка в связи с увольнением, уходом в декретный отпуск | Привлекать коллег из ближайших школ. |
| 8) Отсутствие желания у некоторых учителей-предметников принимать участие в олимпиадном движении | Предусмотреть на эти цели дополнительные часы |
| 9) Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях не только членов Совета старшеклассников, но и других не менее активных и талантливых учеников. | Заместителю по ВР усилить контроль за подготовкой ведущих, оформлением сценария |
| 10) Изменить тему методической работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС для раскрытия индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечения их возможности самоопределения, самореализации и укрепления здоровья с целью повышения качества образования» | Принять на августовском педагогическом совете 2023 года |
| 11) Вести своевременную дифференцированную работу с одаренными учащимися | Предусмотреть на эти цели кружковую работу |
| 12) Привлечение к участию в конкурсах не только учащихся, но и мотивировать учителей начальной школы | Через ШМО начальных классов, ввести в план |
| 13) Поощрять деятельность активных классных руководителей | Через стимулирующие доплаты |
| 14) В план Рабочей программы воспитания внести мероприятия молодёжного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе | Использовать на классных часах рекламу движения |
| 15) Привлечь большее количество родителей к УВП школы для дальнейшего расширения внешних связей школы в решении проблем воспитания | Один раз в четверть собирать родительский комитет для решения различных вопросов |

Надеемся, что в новом году в школе будет продолжаться работа по созданию необходимых условий для её эффективного функционирования и развития.

Публичный доклад рассмотрен на Педагогическом совете «30» августа 2023 года. Было принято решение признать результаты деятельности МБОУ «Средняя школа № 7» за 2022-2023 учебный год удовлетворительными и принять поставленные задачи на 2023-2024 учебный год.